

宁波市特殊教育三年行动计划出台

# 适龄残疾儿童三年后入学率达98%

热点  
聚焦

五大目标任务

五项主要措施

经费保障

为关注民生、关爱弱势群体，宁波市教育局联合多部门制订的《宁波市特殊教育三年行动计划（2014~2016年）》（以下简称：计划）经宁波市政府同意后发布。《计划》要求到2014年底，适龄“三残”（视残、听残、智残）儿童少年义务教育入学率达到95%；到2016年底，入学率达到98%。

薛丛川 邬雨帆

《计划》明确提出2014年起，我市特殊教育要加快事业发展，实现五大目标：

一是到2014年底，适龄“三残”（视残、听残、智残）儿童少年义务教育入学率达到95%；到2016年底，入学率达到98%。

二是加快学校标准化建设。到2014年，全市特殊教育学校布局合理，校舍建筑达标，建成市特殊教育中心学校；到2016年，各特殊教育学校专用

教室建设和设施设备配置达标。

三是推进随班就读工作。依托特殊教育学校建立县级特殊教育资源中心，构建以特殊教育资源中心为核心，普通学校和特殊教育学校共同参与的随班就读区域管理体系。积极推进资源教室建设，到2016年，全市每个街道（乡镇）小学和初中各建成一个标准资源教室。

四是加强师资队伍建设和发展内涵建设。到2016年基本配齐配足教职工，依法落实特殊教育教师的待遇，绩效工

资向特殊教育教师倾斜，培养一批市级骨干教师。

五是完善特殊教育体系。发展残疾儿童学前三年教育，加快推进残疾少年高中段教育和职业培训，积极探索残疾人高等教育。到2016年当地残疾儿童入班（园）率达到80%以上，基本满足残疾儿童入班（园）需求。市特殊教育中心面向全市招收聋生和盲生接受九年义务教育和高中段教育，并面向社会开展形式多样的聋人、盲人职业培训。

一是优化办学条件，创设良好的特殊教育与康复环境。

通过搬迁、扩建、改建等多种方式，对原有特殊教育学校进行改造，改建标准化操场，增设无障碍设施，配齐必需的专用教室。2014年建成市特殊教育中心学校。

为特殊教育学校配置必备的教学与康复设施设备，提高设施设备的使用效率。

为随班就读学生的普通学校教学点配置资源教室，配备丰富的教具、学具等设备材料，满足随班就读学生个别化教育课程实施的需要。

发展学前特殊教育。主要依托特殊教育学校或幼儿园开展残疾幼儿的学前教育。鼓励社会力量举办学前特殊教育机构。要创造条件，开展0~3岁残疾婴幼儿的早期干预、早期教育和康复训练，为家长提供咨询服务。

加快发展以职业教育为主的残疾人高中阶段教育。普通高中学校要招收具有接受普通教育能力的残疾学生；中等职业学校要积极开展残疾人职业教育，并大力开展面向成年残疾人的职业教育和职业培训，提高残疾人的就业和创业能力。

二是深化内涵建设，努力提高特殊教育质量。进一步完善以特殊教育指导中心为核心，以特殊教育学校为骨干，以随班（园）就读为主体，以送教上门

等为补充的特殊教育体系。

重视特殊教育医教结合，教育、卫生等部门运用教育与医学等多种手段，实施教育与康复服务。要改进教育教学方法，针对残疾学生的特点，开展个别化教育与康复训练，增强针对性与有效性。

鼓励和扶持各类特殊教育学校、职业学校、技工学校及职业培训机构开展各种形式的残疾人职业培训。

到2014年底，初步建成市特殊教育信息管理系统，充分利用信息技术弥补残疾人生理缺陷，提高残疾学生信息素养和运用信息技术的能力。

加强特殊教育教科研队伍建设，组织学校开展特殊教育教学研究，做好特殊教育教学实践培训。

三是规范随班就读管理，提高随班就读工作水平。普通中小学校要积极创造条件，招收具有接受普通教育能力的适龄残疾儿童少年随班就读。2016年，各县（市）区的街道（乡镇）小学和初中至少各建立一个资源教室。各县（市）区要依托特殊教育学校成立特殊教育资源中心。

针对重度残疾儿童，要选派责任心强，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的教师开展送教上门工作，力争每个服务对象每周送教上门1~2次，确保每学年不少于100学时。

四是加强师资队伍建设，提高教师

专业化水平。按省定编制标准配足配好特殊教育学校教职工。义务教育阶段特殊教育学校师生比为1:3，学前和高中教育阶段师生比为1:2.5。

对连续三年以上接受随班就读学生在6人以上的普通学校，可为特殊教育学校增编配备1名特殊教育资源教师，派驻随班就读的普通学校帮助教学工作。

要将特殊教育学校教师和从事随班就读工作的资源教师纳入当地中小学继续教育规划。要依托高等特殊教育学院等专业机构，建设“特殊教育教师培训基地”。有计划地培养一批骨干教师和学科带头人。

保障特殊教育教师的待遇。特殊教育学校教师和在编职工享有本人基本工资（含基本工资提高10%部分）15%的特殊教育津贴。满10年并在特殊教育岗位退休的，其所享受的特殊教育津贴计入退休金。普通学校中资源教师全额享受特殊教育津贴，对从事随班就读工作的教师享受特殊教育岗位津贴的二分之一。

五是建立特殊教育公共服务平台。建立残疾儿童资料库，实现残疾儿童信息资源共享，开展实名制跟踪服务。建立残疾儿童入学鉴定专家团，对残疾儿童的健康入学状况进行鉴定评估。

推进医教结合，实现残障儿童教育与康复的有机结合。选派专业人士担任康复工作顾问，定期开展康复工作的巡视与指导。

费，减免保育费），并给予每生每年不少于2000元的学习生活等补助。2014年起，市财政连续三年每年安排600万元设立特殊教育专项经费，专项用于本行动计划的推进。

## 2014年4月高等教育自学考试报名最新通告

**商报讯**（宁考）接浙江省教育考试院最新通知：原定于2014年1月5~15日进行2014年4月高等教育自学考试网上报名因故停止，宁波市2014年4月自考报名改为现场报名，时间：1月14~15日两天，地点：宁波市教育考试中心（开明街89号）。请各位首次报名考生随带现金（考务费48元/门、准考证15元/张）、照片（二寸蓝底证件照一张）、身份证原件、复印件；老生持原准考证、现金报名。新生只报理论课，老生理论、实践均可报考。

各县（市）区报名方式、时间与市区同步，鄞州户籍的新老考生请持身份证、户口簿到鄞州自考办报名。市老三区的新生准考证于2014年2月21~22日到宁波市教育考试中心领取，各县区新生准考证到各县区报名自考办领取。宁波市教育考试中心咨询电话：87323004。自考报名有不明事宜请致电：87320287。

## 农村娃放歌 2014市新年音乐会

**商报讯**（闻晓明）2013年12月29日晚上7点，宁波市2014新年合唱音乐会在宁波音乐厅举行。宁波爱乐合唱团、群星合唱团、大红鹰学院Blue Sky女声合唱团等多个合唱团300多名演员齐聚一堂、一展歌喉。这是自2007年底市合唱协会成立以来连续举办的第6场新年合唱音乐会。

其中来自北仑区东部农村的白峰小学的“白海豚”合唱团也应邀参加了此次演出。作为唯一一个童声合唱团，他们演唱了自己拿手的无伴奏合唱曲目，代表全市少先队员为大家献上新年祝福。孩子们几乎完美的表演，演绎出了童真的烂漫，赢得了全场观众热烈的掌声。

白峰小学的“白海豚”合唱团成立仅仅三年，在该校两位音乐教师的指导下，利用社团和课余的时间，进行科学训练，形成了自己独特的合唱风格，在区内的各项比赛和演出中取得了优异的成绩。当知晓合唱队应邀参加市2014新年音乐会后，师生们积极备战，放弃自己的休息时间进行集训，最终辛勤的汗水终于换来了喜悦的硕果。

## 蛟川书院成功申报 市智慧城市应用项目

**商报讯**（符水波）近日，镇海蛟川书院申报的《基于云模式的智慧校园资源共享机制与应用模式探索试点项目》获得宁波市智慧城市应用示范项目，并直接获得市、区财政补助近40万元。该项目是宁波市教育系统内基础教育唯一一家获得市财政补助的智慧城市应用项目。

蛟川书院将利用3年时间，围绕完成“基于云模式的智慧校园资源共享机制与应用模式探索试点项目”，构建基于“云模式”的教学管理与服务体系、学生个性化学习体系、与人文素质教育互动体系三大体系组成的蛟川书院教育信息化建设框架为目标。探索教育信息化环境建设、优质教育资源共建共享与应用、教育管理信息化等方面的发展路径和方法，促进教育公平、提高教育质量，推动教育教学改革等方面的有效模式和体制机制，能够有力地推动完善蛟川书院的教育云服务与运营平台与基础业务数据服务平台，促进教学管理服务体系与人文素质教育互动体系的建立。

## 城镇孩子的世界梦

近日，鄞州区都市华庭幼儿园开展了“舌尖上的世界”系列活动，活动有三个篇章：各国文化之旅、美食品鉴会、《爸爸去哪儿了》——亲子乐翻天。活动中，小小的班级就是一个大大的世界，孩子们在家长的带领下随意穿越在浪漫的法国、绅士的英国、神秘的印度、文艺的意大利、现代的韩国、七彩的泰国中，品尝印度的飞饼、法国的葡萄酒、意大利披萨、英国的咖啡、泰国的咖喱饭、韩国泡菜等世界各国的美食。

记者 崔引 摄

