

# 一张回家的车票温暖贫困生

新闻  
现场

前天下午,刚结束所有期末考试宁波教育学院高职教育学院2012级应用英语2班的林妮娜迫不及待地踏上了回家的旅程。和往年不一样,她这次不用再为回家的车票而烦恼,也不用提着大包小包在拥挤的人群中赶着去车站。学校老师早早就为她买好了回家的车票,在考试结束当天,还亲自开车送她去车站。

“这是学院针对贫困学子开展的‘温暖回家路’活动,希望通过一些力所能及的关爱,让他们在寒假的返乡旅程中多一丝温暖。”高职教育学院副院长孙雪波说。

周浩

## 关爱 >>> 让回家路更温暖

“去年回家的时候为了买票排了挺长时间的队,去车站的时候因为人生地不熟还差点坐错公交耽误上车。”林妮娜回忆起去年的“人在囧途”仍然记忆犹新,“春节马上就要到了,考完试就想早点回家看看爸爸妈妈。”

正在妮娜既兴奋又忐忑地期待今年的回家旅程时,却在前几天得到了一份意外的惊喜,学院辅导员王斌毅老师把一张由宁波到台州的汽车票交在了她手中。

“前几天王老师约我谈话,还特意问起我打算几号回家。我当时以为她就是随口一问,原来是在和我确认回家的时间,好帮我准确买到回家的车票。”面对这份意外的惊喜,妮娜说自己的心里满满的都是感动。

“元旦过后,几位同学都拿到了回家的车票,这个过程还是比较保密的,就为了能给他们一个惊喜。”王斌毅老师告诉记者,根据学生的档案就能知晓家乡所在地,然后在聊天的过程中确认好时间后,就有老师专门负责采购车票。

前天下午,高职教育学院大部分学生结束了考试,踏上回家的旅程。学校特意安排了好几位没有监考任务的老师开车送这几位贫困生去车站。同时,还为他们准备了路上吃的点心和水果。

“很贴心,从来没享受过这种待遇。我觉得这就是为我们私人定制的一次回家旅程,感谢各位老师。”妮娜拽着手里的车票,和送她来的王昌龙老师依依不舍的告别。

## 关心 >>> 在每个细节处衍生

在年末期末,为进一步深入了解、关注贫困学生的生活、学习状况。宁波教育学院高职教育学院还开展了“暖冬行、温情系”活动,老师们利用午休及下班后闲暇时间,以“一对一”、“面对面”形式约谈了学院32名特困学生。

每位老师都细致地了解了每位贫困学生的学习、生活及家庭等情况,进一步了解学校“奖、勤、助、贷”帮扶工作在学生中的覆盖面和落实情况。

“‘温暖回家路’只是我们关爱贫困生的活动之一,寒假临近,我们只希望用简单朴实的行动关爱每一个贫困学子。去年,我校党委副书记沈群老师带领部分党员教师在寒假中赶赴这些学生的家中进行家访并结对,今年我们还会抽时间去几个学生家里走走。”

孙雪波老师说。

据了解,学院还为每一位特困学生准备了保暖围巾和手套,“在采购的时候,我特意叮嘱要为男生和女生购买不同的款式和颜色。我们还特意选派了几个年轻的教师去买,就怕跟不上现在学生的品味。”王老师笑着说。

“有时候很想找老师倾诉,但又怕他们工作太忙,会耽误他们。其实相比于物质上的帮助,我更在意的是老师们在精神上对我的陪伴和鼓励。”12级英语2班的王梦在采访中,表达了自己对学校帮扶工作的朴素要求。

“新年里,我的愿望是好好学习,心怀感恩,努力将自身角色从受助向自助转变,学有所长,学有所用。”13级英语1班的冯晓霞在谈话中许下了自己的新年愿望。

## 玩转科学 体验快乐



孩子们正在组装“世界机关王”。

1月9日,由宁波市教育局、高新区教育局和台湾元智大学科学教育研究中心联合举办的科学课程示范交流会在宁波国家高新区实验学校举行。

交流会现场,台湾元智大学科学教育研究中心的“阿基米德”老师做了元智科学课程的项目简介,使在座的嘉宾对元智大学科学教育研究中心“科学好好玩,好好玩科学”的教育理念有了直观的认识。与此同时,在学校

科学实验室内,实验学校四年级的孩子们分别参与了歼十战斗机、水火箭、气垫船和世界机关王科创课程。在台湾元智大学科学教育研究中心老师们的引领下,孩子们体验着动手实践的快乐,感受着科学技术的魅力。

通过此次与台湾元智大学科学教育研究中心的交流互动,孩子们感受到了原来科学知识就在身边,只要善于观察、动手动脑就能探索科学的奥秘。罗茜文/摄

## 《海曙区社区教育系列读本》获省社区教育优秀读本

本报讯(池瑞辉)日前,海曙区申报的《海曙区社区教育系列读本》,经省专家组初审和终评,在全省申报的众多材料中脱颖而出,被评为浙江省社区教育优秀教材(读本),成为全省首批16种社区教育优秀教材(读本)之一。

该系列读本共十一册,内容涵盖普通话、英语、法制教育、科普知识、生殖健康教育、爱国主义教育、海曙历史、健康知

识、劳动和社会保障、心理健康知识、交通安全知识等与市民生活息息相关的各个方面,选自日常生活中常见的事例,富有地方特色内容,语言平实、解说详细、通俗易懂,编印后深受海曙居民的欢迎。

从2006年首印至今,该系列读本已重印三次,共计3万套,分发到全区各街道及社区阅览室。2013年,望春监狱、市劳动教养所的图书室也收藏本系列读本作为劳教人员的教育、改造读本之一。

## 宁波理工学院教师一科技成果在省技术成果会上拍出最高价

本报讯(黄蓓蓉)日前,2013浙江省技术成果拍卖交易暨网上技术市场活动丽水专场拍卖会上,浙江大学宁波理工学院刘文副教授带领的研发小组的“管材柔性内高压成形关键技术产业化”项目经过激烈竞价,最终以400万元被丽水市海卓科技有限公司拍得,双方达成交易意向,拍卖金额为丽水专场最高。

据了解,该成果是适应汽车和飞机等运输工具结构轻量化而发展起来的先进制造技术,其技术的主要特点是可以整体成形轴类为二维和三维曲线的异型截面空心零件,其优势在于减少资源消耗,提高产品性能和质

量,减轻重量,环境保护,降低能耗,适用材料包括碳钢、不锈钢、铝合金、铜合金及镍合金等。

此项目已申报国家发明专利28项,已授权发明专利6项。刘文老师介绍,此项目目前属于国内前沿技术,自2009年起,通过多年持续不断的研发投入与积累,逐渐形成了相对成熟的技术并成功开发了4台柔性内高压设备。该技术被丽水企业竞拍并实施运用以来,订单年产值预估已达到3000万元,前景十分乐观。

在这次技术成果拍卖交易活动中,宁波理工学院是唯一一所宁波地区参加竞拍的高校,竞拍金额也是该校历年最高。

## 奉化方幼红获全国教育改革创新杰出校长奖

本报讯(乌雯雯)近日,第三届教育改革创新典型案例推选活动暨中国教育创新论坛在北京举行。奉化第一实验幼儿园园长方幼红获得第三届全国教育改革创新杰出校长奖,在活动中受表彰。

第三届教育改革创新典型案例推选活动以“教育奠基中国 创新引领未来”为主题,旨在弘扬锐意改革、开拓创新的时代精神。全国共有1028个案例参选,130个创新案例入选。入选案例包括12个省份教育厅(教委)、5个地方政府、10多所高校、10多位大学校长和知名中小中学校长。

活动评选出第三届全国教育改革创新特

别案例20名、第三届全国教育改革创新优秀案例30名,第三届全国教育改革创新杰出校长20名、第三届全国教育改革创新优秀校长30名,第三届全国教育改革创新先锋教师10名、第三届全国教育改革创新优秀教师20名。为表彰连续三年获得优异成绩的单位,组委会特别评选出全国教育改革创新特别贡献奖2名。

方幼红凭借优秀案例《幼儿园优秀传统文化启蒙教育的实践研究》与其余20人荣获第三届全国教育改革创新杰出校长奖。宁波市教育局案例《强化政府职责推进学前教育公益普惠发展》也获第三届全国教育改革创新优秀奖。

## 江北区成立名特教师(校长)协会

本报讯(宣文)为充分发挥名校特级教师名师在教育教学工作中的示范引领作用,努力提高区域中小学办学质量和教师的教育实践和理论研究水平,近日,江北区召开了名特教师(校长)协会成立大会,区名特教师(校长)协会正式成立。

协会由70余名具有市、区名校长、省特级教师、市名教师、市学科骨干、区名师或以上称号的优秀教师组成,将在江北区教育局的业务指导和江北区民政局的监督管理下,通过积极组织学术活动,推广名校长的先进管理经验和名特教师的先进教学经验,

开展发展性评价,组织实施优秀校长和教师的研究成果评奖,组织名校长、名特教师指导和培训骨干教师活动等方式,搭建先进教育思想与经验交流的平台、扩充名特教师(校长)队伍、树立完善大教育观,全力助推江北区学校和教师发展,提升江北教育的社会知名度。

协会成立的同时,全体成员表决通过了《宁波市江北区名特教师(校长)协会章程(草案)》,《章程》对协会业务范围、会员审批、负责人的产生和罢免、资产管理和使用原则等事项作出了明确规定,为协会长期健康发展提供了条例保证。

## 余姚河姆渡镇小一课题成果获全国特等奖

本报讯(罗建灿 方江辉)日前,由余姚河姆渡镇中心小学选送的课题《利用稻作文化资源,培养河姆渡小传人的实践研究》荣获中国少先队工作学会和社区少先队“十二·五”科研成果特等奖。这是该选送的少先队科研成果首次获得此项殊荣。

1973年,河姆渡遗址考古发掘出的稻作文化作为中华传统文化的一个分支,在河姆渡文化中占首要地位。河姆渡镇中心小学依托得天独厚的地域优势,立足实际,着眼少先队员的全面发展,从2011年起,组织精

干力量,开展“利用稻作文化资源培育河姆渡小传人的实践研究”的课题研究,同时组织骨干教师编写了《河姆渡稻作文化》少先队活动校本教材,并通过具体的实践体验活动,让学生对河姆渡稻作文化有更加深入的认识,从而达到热爱家乡、弘扬家乡文化的目的。

在具体实施过程中,该校开展了调查采风、田间实践、传承稻作艺术、孕育古渡稻作文明之德育四大系列活动,目前,依托“河姆渡”这一金字招牌打出的文化品牌在该校教育教学中已渐成气候。