

经申报考核,目前全市已有
238家“普惠性”民办幼儿园

“普惠”后 孩子学费低了 教师工资涨了 教学环境好了

我市公益普惠共发展的学前教育新模式,
被教育部作为经验典型



江北繁景幼儿园快乐的孩子。 记者 刘波 摄



系列报道之 5

乡镇幼儿园

3岁半的敏敏现在最喜欢上幼儿园了。

孩子每天早上一进幼儿园,第一件事就是去“小火车”上坐一圈,兜个风,然后再心满意足地走进教室。

每天这个时候,幼儿园园长陈虹萍也总是喜欢迎在学校门口,笑眯眯地看着每个孩子高高兴兴地来上学,然后挥手和家长们打招呼告别。

敏敏所在的幼儿园是鄞州区横街镇中心幼儿园,陈虹萍告诉记者:“一切为了孩子、做家长的贴心人”这是我们办园的宗旨。”

变化 1 设施一流,收费却很平民

这是一所民办幼儿园,现有18个班级,620名孩子,平均每个班级配备2名老师、1名保育员,教师持证率达到了100%。幼儿园在当地颇有口碑,镇上当地的居民,还有外地来甬的新宁波人,都喜欢把孩子往这儿送。

只见幼儿园的墙面上,挂着“浙江省二级一类幼儿园”、“宁波市现代化

达纲幼儿园”、“宁波市农村示范幼儿园”、“浙江省绿色环保示范单位”、“宁波市幼儿甬剧培训基地”等多块牌匾。虽然只是一家镇上的幼儿园,但走进园里,却感觉如同走进一座小花园,园内布局新颖,环境优美,还拥有亭台栈道、游泳池、大型玩具、多功能厅等一流配套设施。

陈虹萍告诉记者:“一到七八月份,我们就开放游泳池,孩子们在水里畅游玩耍,都很开心。而这时还有不少城里的孩子临时入园的,这些孩子都是到乡下爷爷奶奶家度假,我们这里条件不错,老人就把孩子送过来了。”

这个幼儿园,无论硬件与软件,都可以与公办幼儿园媲美,但收费却很“平民”化:保育费大班每月440元,中班每月460元,小班每月480元。一个月,家长只要花上150元,就可让孩子在园时每天享受一顿午餐、两餐点心。

变化 2 在孩子的饮食上下足工夫

横街镇中心幼儿园靠什么做到优质

师的待遇。”

在这种状况下,老师们的心开始不安定了,有人寻思着转行,有人想跳槽,还有人找机会考编制去,郑波说:“教师队伍不稳定,家长们更有意见,家长总希望一个好老师能全程带下班来,不愿意看到频繁换老师。”

郑波介绍:“2008年,区里发布了《关于加快学前教育改革的实施意见》,也带来了我们民办学前教育的春天,在此之后,连续几年制定发布了一系列政策,循序渐进地完善着普惠扶持性政策,我们的日子越过越好了。”

首先是老师们的收入逐年提高了,大家的心安定下来,工作热情大为提高,她算了一笔账:“现在我们的普通老师年收入必须达到当年社会平均工资,没达到的要补足。而有职称的老师收入是社会平均工资的1.5倍,去年我园中级及初级职称教师平均年收入达到了6.7万元左右,有中级职称的老师,我们还按事业编制缴付养老保险。”

而同时,老师们有了培训学习机会,“原来我们缺少资金给老师们进修

低价?园长陈虹萍认为,这离不开鄞州区普惠性幼儿园政策的扶持。“鄞州区十分重视民办幼儿园,从2008年起陆续有扶持政策出台。”从事幼教工作10多年的陈虹萍,欣喜地看着近年来在普惠性扶持政策下学前教育的变化。

“的确,前几年民办幼儿园老师流动性比较大,收入低留不住好老师,但是现在的老师队伍就稳定得多了,民办幼儿教师收入基本与公立幼儿园持平,甚至有时还稍占优势。”陈虹萍说,原来,鄞州区规定持证幼儿教师年收入为3.2万元,二级教师为4.6万元,一级教师为5万元,“但在我们幼儿园,年底奖金等方面在这个基础上还可以略有浮动。而且园里对服务多年的老师,还安排旅游等人性化十足的奖励措施,促使教师能全身心地为幼儿园奉献。”

而对家长和孩子来说,同时也实实在在地感受到普惠性扶持政策带来的好处,学校的服务更细致到位了,“比如我们在餐饮伙食上,更下足了工夫。”陈虹萍介绍说,“我们家长总在说,现在的孩子太幸福了,哪怕一进园时喝的豆浆,还是变着花色喝呢。”

培训,在普惠政策下,教育局无偿提供培训机会,老师们的专业素质提升了。”

变化 2 设专项资金 改善教学环境和设备

另一方面,真正得到实惠的还是家长和孩子。

有了财政补贴,孩子们有了更好的学习生活环境和更多的教玩具。“在普惠政策下来前,我们在园舍整改及教玩具增加方面投入的资金不多。但是,现在我们专门有资金用于这些设施、设备的更新和增添。这五年来,我们铺设了户外塑胶活动场地、增添了大型玩具,购买了很多教玩具,园舍整改也一轮更新下来了。”郑波说。

家长们也感受到其中的悄然变化,“在普惠性政策的引领下,家长们看到了幼儿园硬件设施的不断增添,感受到了教师工作的认真负责和充满爱心,随着教师队伍越来越趋于稳定,保教质量得到了更大的保障,与家长的互动更多,家长和孩子感受到的是可亲可爱、有责任感的好老师。”

新闻背景

公办民办并举, 发展普惠性幼儿园

改革开放以来,随着宁波经济社会的发展,我市学前教育工作得到快速发展,尤其是2011年以来,宁波市政府出台《宁波市学前教育三年提升行动计划(2011~2013年)》,揭开了宁波学前教育发展的新篇章。

通过几年的努力,宁波的学前教育普及率为99%,同时农村学前教育的办学条件得到明显改善,全市乡镇中心幼儿园建园率和标准化率达到了100%。学前教育事业核心问题是教师队伍问题,目前我们全市幼儿园的专任教师是1.6万人,教师待遇和教师整体素质显著提升。

2012年,一部《宁波市学前教育促进条例》的及时出台,让宁波的学前教育走得更稳健、更扎实,并明确了适当提高公办幼儿园比例,积极发展普惠性民办幼儿园的发展方向。为促进学前教育而专门立法,这一举措在全国也是走在前列,是对新形势下学前教育发展的有力保障。

2012年以来的又一有力措施,是出台了《宁波市普惠性民办幼儿园管理办法(试行)》,引导扶持民办幼儿园提供普惠性服务,2012年~2013年,宁波下拨中央及市级财政经费3.3亿元,主要用于提高普惠性民办幼儿园的办园水平,降低普惠性民办幼儿园的收费标准,为群众提供质量优、价格合理的学前教育服务。

目前,全市11个县(市)区已出台相应普惠性民办幼儿园认定和管理办法,并完成首批普惠性民办幼儿园的认定工作。

由政府主导,在发展公益幼儿园的同时,出台政策、加大投入大力发展普惠性民办幼儿园。宁波这一公益普惠共发展的学前教育新模式,不仅被作为经验典型列入教育部主编的《学前教育跨越式发展》,在全国范围内交流,市教育局还因此获得第三届“全国教育改革创新优秀奖”殊荣。

城市幼儿园

“普惠性扶持政策,为民办学前教育带来了春天。”江北繁景幼儿园园长郑波从事幼教工作20多年了,她见证了普惠政策下学前教育所发生的巨大变化。

繁景幼儿园是一所民办幼儿园,为省一级一类幼儿园,郑波介绍说:“我们在1995年开园,现有10个班级,260余名幼儿,教职工40名。每个班级按省一级配备2名老师、1名保育员,教师持证率达到了100%,学前教育大专率达到100%。”虽然已有18年历史,但走进幼儿园,记者看到的是整洁如新的教室,还有簇新的教玩具。

变化 1 有职称的老师 人均年收入达到6.7万元

“在2008年前相当长一段时间,我们的老师们总感觉到很无奈,这是学前教育的冰封期。”郑波回忆起当时的情景,“当时虽然园里师资力量相当不错,但是待遇实在太低了,平均收入大概每月1500元左右,远远低于在编老