

# 假期想锻炼, 校园体育场开放吗?

## 记者调查发现, 学校体育设施开放情况参差不齐

寒假已经来临, 趁着放假, 不少家长们想带着孩子到校园里锻炼身体。

新闻现场

校园体育设施是否对外开放? 市民能否享用学校的体育设施? 早在2009年, 宁波老三区开始推行学校体育场馆对外开放, 近年来, 象山、鄞州等地相继出台学校体育设施向社会开放的实施细则。记者调查发现, 由于安全和管理等原因, 很多学校都是大门紧闭, 各学校开放情况参差不齐。

吴彦

### 调查 不少学校拒绝市民进校锻炼

晚上7点多, 记者首先来到印象城附近的某学校。学校大门紧锁, 透过铁栏杆的围墙记者发现运动场上空无一人。门卫处一名保安正在值班。“我要进去打球。”“不好意思, 不能进。”保安不假思索地回绝了记者的要求, “学校运动场和教学区没有隔断, 不方便进入。”

记者了解到, 该校有专门的室内体育馆, 还有标准足球场、塑胶跑道、篮球场、网球场等体育设施。考虑到安全管理问题, 节假日和放学后学校也不开放体育场馆。不过, 有知情人透露, 学校的室内篮球馆定期在向一些单位团体开放, 如果需要借用打球和学校联系好以后就可以统一进场。但一个月只能有几次。

钱湖北路上的某学校早在两三年前就开放了学校羽毛球馆, 但白天羽毛球馆都用于学生活动, 晚上、周末及节假日接受单位租借, 其余都不予对外开放。

记者在鄞州新城区转了一圈下来, 只有麦德龙边上的某小学没有阻止记者进入校园。不过, 该校开放也未“公开上墙”, 在学校大门口, 没有醒目的“校园开放告示”牌。

对于这样的现状, 学校附近的居民都挺有意见。他们认为小区场地有限, 健身设施匮乏, 附近的学校有良好的体育场馆, 又不对外开放, 想健身锻炼, 场地成了一个难题。

在对江北、海曙学校的走访中, 也发现一些学校在假期拒绝记者进校锻炼。

### 典型学校: 一直坚持校园对外开放

记者在调查中, 不少学校一直坚持校园对外开放, 是广大市民活动、健身、休闲、纳凉的好去处。他们又是怎么做到校园对外开放的呢? 难道就没有安全、管理等方面的顾虑吗?

在江东中心小学, 每天早晚都可以看到二三十名居民在学校跑步、打篮球。“想锻炼的居民只要到社区登记, 持区教育局下发的‘校园体育设施对外开放卡’, 在学校门卫处登记后便可进校锻炼, 非常方便!” 该校的负责人告诉记者, 出于校园安全考虑, 学校划定了指定锻炼区域, 居民只能在既定区域活动, 校园保卫人员也加强开放期间的安全巡逻。

为了防止意外事故发生, 江东区教育局为

每所学校投保了校园对外开放人身意外保险。“这些年校园开放以来, 没有出现大的安全事故和纠纷, 基本能做到校园环境井然有序。”这位负责人介绍。

几年前, 邱隘董玉娣中学、镇实验中学、中心小学三所镇乡级学校就开始对社会开放校园体育设施。为了使市民有个好环境、好秩序, 学校还安排了保安24小时轮流值班, 加大了监控的范围和延长了监控时间。

东恩中学在体育设施开放上应该说是比较出彩, 场地大、设备齐全, 前来锻炼的市民、团体非常多, 甚至很多企事业单位的比赛都会设在这里举行。

### 教育部门: 积极创造条件向公众开放

一边是市民无处锻炼的遗憾, 一边是学校节假日期间闲置下来的体育设施。

面对记者提出为何不开放校园体育设施的疑问, 某校的一位校长表示: 学校不是经营单位, 在开放管理上力不从心, 一旦有市民在锻炼过程中发生了意外事故, 学校担不起责任。

与此同时, 学校体育设施开放还会引发校园安全问题。由于目前许多学校内的体育设施是穿插在教学区之间, 所以不少学校认为, 向社会开放了体育设施就等于开放了整个学校, 师生的安

全问题很难保障。

另外, 学校体育场馆损耗和损坏也是一个问题。对于一些室内体育设施, 免费开放是不现实的。

市教育局相关负责人表示, 学校体育设施向社会开放的实施细则颁布后, 给全民健身提供了一个好方向, 不过只求全面开放, 而不看实际情况, 问题可能会不少。需要和有关单位部门共同完善相关制度, 在保证安全的前提下, 要循序渐进, 积极创造条件向公众开放。

## 爱心暖包温暖人心

近日, 余姚富巷小学100名学生每人收到了一只爱心暖暖包, 里面装满了暖手袋、围巾、手套、帽子等冬季保暖用品。暖暖包由宁波甬江职高58个班级的学生亲手打造, 每个都有制作班级的标识, 并附有学生们写的一封信慰问信。当天, 学校校长助理管凌燕, 团委负责人倪小凡带领学生将暖暖包送到孩子手中。双方因“菲特”台风结缘, 甬江职高曾向学校捐助餐桌椅。

蔡志浩 摄



## 师生挥豪写春联赠市民



23日是农历小年夜, 东柳街道园丁社区的居民在洒扫庭院、布置居室时多了一份礼物增添“年”味儿。当天, 宁波市职教中心学校书画社师生为居民们现场书写春联和“福”字, 把一份份新春的祝福送到居民家门口。市职教中心学校是宁波市中职书法教育试点学校, 每周二、四午自修时间为全校练习书法时间, 根据字帖的完成情况予以相应的奖励学分。许忠亚 摄



“奔腾骏马驰大道 浩荡春风遍神州”, 万老师给我就写这幅对联吧。”临近春节, 在北仑职高的教工之家, 书法教师万才才、舒海松, 还有几名小小“书法家”被热情的老师们团团包围, 他们用自己手中的毛笔, 将五十多幅饱含祝福的春联送到老师们手中。有老师笑称这是“私人订制”的别致春联。虞哲芬 沈苗芳 摄



18日下午, 宁波书城四楼, 荷花庄小学举行“骏马欢腾 翰墨送福”迎新送免费春联活动。20多名书法特长生铺开笔墨, 一幅接一幅地写着, 两个小时送出好几百幅春联。荷花庄小学是全国书法教育示范学校, 学校的小书法家们每年都会到宁波南站、天一阁等多地为市民们送上新春祝福。图为宁波书法研究会会长陈启元为活动开笔。毛苏云 摄

## 学生自主经营 盈利捐献社会 校园超市挂起了“爱心”招牌

江东区外国语实验小学校园里有一家特殊的超市, “爱心”是其独有的招牌, 买卖间诠释着浓浓温情。

Five Star小E人幸福社区便利中心创办于2008年, 由学校201101中队创建。该便利中心为在校学生提供了一个以出厂价购物的“温暖”渠道, 所得利润又捐资于社会各界。同学们习惯性地称呼它为“爱心超市”。

爱心超市位于学校教学楼二楼, 是一间10平方米左右的玻璃房。走进爱心超市的门口, 明码标价的各种物品井然有序地排列在货架上, 价格对比单让“顾客”们一目了然, 铅笔、橡皮、笔记本、学生制作的工艺品等各种用品应有尽有。

爱心超市分为两个区域, 兑换区和购买区。“购买区可以用现金直接买, 商品售价低于普通超市的价格。兑换区的商品学生们可以用根据行为表现争取到的幸福券直接换取。”学校一位负责老师说。

爱心超市由学生负责日常运营管理。本学期, 303班班主任杨琪选派了班级6位学生作为爱心超市的管理员。从进货、理货、收银、盘货、装饰门面、门店卫生等各环节都由学生们自己独立完成。

每周三至周五12:30~12:50是爱心超市的营业时间。学生管理员邹晨正在熟练地用电脑给“顾客”结账。之前, 为了让管理员们会用电脑, 学校电脑老师

先把超市支付软件的使用方法教给义工家长, 再由家长手把手教会孩子。“你看, 我操作得可快了, 基本不会出错。”邹晨自信满满。

细心的管理员们还自制了购物温馨提示牌放在超市门口, 提醒大家购物时请保持安静, 并排队付款。为了便于大家监督, 门口还能醒目地看到超市负责人名牌。

邹晨说: “每半个月, 我们要对商品数量进行清点, 并与文具店联系, 再一次补货, 虽然有点累, 但很开心, 因为有越来越多的人来购物, 也就说明我们帮助了越来越多的人。”

原来, 尽管爱心超市的盈利微薄, 但出售商品获得的营业额也都存入学校爱心基金, 用于捐献给需要帮助的人或慈善机构。

据统计, 爱心超市至营业以来, 盈利11500元。已经有5294元爱心款捐出。先后为台湾贫困师生奉献爱心、为汶川大地震捐款、资助四川什邡八一小学学生、为鄞州大岚村敬老院建设区儿童公园爱心义卖、为北仑芦茨中学阳光班的孩子实现新年愿望等。

一个小小的爱心超市, 焕发了巨大的爱的能量。通过学生们亲自动手播撒的爱心像星星之火一般传递。

吴彦 周萍萍