

Wewin 维恩教育 龋牙兔儿童情商乐园

新学期,您的孩子适应吗? 求学成才工作室对话龋牙兔情商专家来支招: 赢在情商迈好开学“第一步”

“哇——!我不想去学校!不想去学校!”
随着开学时间一天天的临近,王女士却犯起了愁,女儿哭闹着不愿意去上学。每年到开学时,特别是春节后的新学期,家里总会上演哭声一片的“开春苦情大戏”。如何让孩子顺利度过开学不适的“心理桥梁期”?求学成才工作室对话龋牙兔儿童情商乐园的专家,为家中的读书郎们能迈好开学第一步来支招。

“开学恐惧症”是情商弱项

龋牙兔儿童情商的专家表示,经过寒假与春节,不少儿童会产生不同程度的入学情绪。有的哭闹不止。有的精神却萎靡不振。这其实都是“开学恐惧症”在作怪。此类症状在幼儿园和中小学生学习群体内相当普遍,往往开学两三个星期都会持续出现。

“孩子们的以上种种表现都是因为孩子在情绪控制、自我管理和环境适应力等情商能力方面不足,存在情商弱项。”专家解释,“孩子的成绩不仅仅取决于他是否聪明,更重要的是他是否有正确的态度,有学习的热情,管理学习任务的技巧,化解学习压力的能力。这些都是属于学习情商的范畴。”

抓住儿童情商发展的关键期

龋牙兔儿童情商乐园的老师指出,3-12岁是儿童性格塑造最重要的阶段,也是情商形成的关键时期。儿童85%-90%的性格、理想和生活方式都是在这段时间形成的。家长应抓住儿童情商发展的关键期。从小培养孩子的社交、抗压能力,将来面对困境可以自我调节。

针对不同年龄,情商的训练方法也不同。据悉,在2014春季情商系统训练营招生中,

龋牙兔儿童情商乐园推出了情绪E乐园和EQ高手训练营两个不同项目。

情绪E乐园是针对3周岁-6周岁的儿童,为孩子进入幼儿园和升小学做准备。主要是提高孩子的自信心,克服害羞,提升儿童对环境的适应力。让孩子学习与同伴合作,增强人际交往能力。提高注意力,形成良好的规则感和秩序感。

而EQ高手训练营则是针对7岁-12岁的儿童,这个年龄对于儿童来说是高速学习和可塑性高的时机。老师介绍,EQ高手训练营主要进行适应性强化训练,教孩子如何提高自信心,学会情绪管理,处理压力等方法,加强自我学习管理能力、目标感和情绪控制能力。

适应新学期,体验公益情商课

为了让更多的家长了解儿童情商教育的重要性并掌握儿童情商教育中切实可行的小技巧,龋牙兔儿童情商乐园将举办“新学期适应”系列公益情商体验课。本周六上午的主题是《开学迷踪拳——新学期适应力提升》。

公益体验课欢迎全市3-12周岁孩子及家长参加,限额20名,可电话预约,也可扫描二维码添加龋牙兔微信公众平台进行预约。预约成功家庭即可获得精美小礼物一份,现场报名更可获赠情商大礼包。 文/褚笑寒

活动链接——

“新学期适应”系列公益情商体验课之

《开学迷踪拳——新学期适应力提升》

时间:2月15日周六上午9:30

地址:海曙区华楼巷21号天一豪景B座901

育儿热线:0574-87895861,87290588

宁波市海曙区维恩教育培训学校
海教广备[2014]0203号

预防“开学综合征”三管齐下 作息时间、自控力、学习进度缺一不可

要开学了,不少学生还是延续寒假的生活习惯和作息时间,丝毫没有为新学期学习做准备的迹象。更有家长反映,孩子仍然沉浸在春节假期的热闹中,无法静下心来完成作业,提到开学时也是抱怨重重。心理专家解释说,学生如果对即将到来的学习生活缺乏必要的心理准备,就容易导致焦虑、恐惧情绪。寒假即将结束,家长可充分利用开学前的时间帮孩子“收心”,克服“开学综合征”。

家长:提前一周给孩子调整作息

20多天的假期里,不少孩子成了不折不扣的“夜猫子”。“每天不是上网看电视剧就是出去和朋友唱歌聚餐,常常是半夜一两点才睡,不到中午不起床。”王女士大吐苦水,自己的女儿是个韩剧迷,快开学了心思还放在追电视剧上。

专家介绍,要让孩子顺利从假期的散漫状态过渡到学校学习状态的过程中,父母的言行起到引导作用。鄞州的蔡先生就是这样的一个有心人,他研究了一下孩子拿回来的课程表,制定一张与学校生活同步的“作息表”,并按上学的作息来安排孩子寒假最后一周的生活。“我这几天还和儿子一起制定了新学期的计划,例如新学期要提高哪几门课的成绩,目标是什么,新学期是不是要掌握一门新特长等等。”蔡先生说,“我希望通过这些树立目标可以帮助孩子树立自信心,消除假期后的失落感。”

学生:想想和小伙伴们的趣事儿

克服开学综合征,最具决定性的因素还是在学生自身。“父母上班以后,如何调整更多的还需依靠自己的自控能力。”老师建议,对于低龄段孩子,家长不妨通过监督、布置学习任务帮助培养,并根据孩子的任务完成情况采取奖惩措施。而高年级特别是初二以

后的学生,就建议家长多鼓励、少批评。

学生需要以积极的心态去适应和调节假期生活与学校生活的落差,静心思考上学后应该做的事情。首先,对假期的收获进行总结,并对上一学期的学习内容复习,这些能够帮助学生更快地进入学习状态。其次,在假期的最后几天,全面调整作息时间。第三,回想一下上学期的开心时光,准备开学后同伴们分享假期中的趣闻。相信通过家长和孩子的努力,可以克服“开学综合征”带来的困扰。

专家:别光催孩子,收心要循序渐进

初三和高三学生面临着中高考的压力,也是“假期综合征”的多发人群。春节过后,对于他们来说,意味着要开始一场和时间的赛跑。能否尽快地全身心投入到备考状态中,很大程度上会影响着学生的复习进度,进而会影响中高考的成绩。不少学生家长,在开学前几天给孩子买了各类教科书,并催促着孩子多做几道题练练手。希望通过最后几天的恶补,让孩子能尽早找回学习的状态。

心理咨询师建议,“收心”阶段广大家长对学生的要求可以相对宽松一些,过多的指责容易让学生产生害怕上学的逆反心理。“收心”阶段并不是说让孩子在最后几天埋头做多少复习题,而是逐步调整好学生的状态。每天学习任务应该循序渐进,由浅入深,不宜过重,避免学生对学习产生厌恶。 文/褚笑寒

Wewin 维恩教育

小新星 ENGLISH

Phonics 福尼斯英语

维恩精品 新概念

豫才书院

宁波市海曙区维恩教育培训学校
海教广备[2014]0202号

春季热报 争抢席位

海曙迎凤街25号7-8F | 江东桑田路815号4F | 江北天合财汇中心23号三楼 | 鄞州都市森林2号楼4单元3F | 海曙苍松路55号4F | 江东桑田路722弄16号2F | 海曙镇明路108号4F
87305361 87305365 | 87808688 87806655 | 87006758 87006728 | 83016266 83016288 | 87506021 87506023 | 87896061 87896065 | 87197749 87196680