

鄞州区学前教育三年提升计划有实效

建更多的好园 享更好的师资

下周,鄞州区高桥镇晴园幼儿园就要迎来自己的第二个学期了。“去年,小区里和我家孩子一样需要就读幼儿园的适龄儿童有相当一批,小区配套的公办幼儿园正好就在那个时候开办了,解决了我们家长的‘燃眉之急’。”家住晴园小区的林女士告诉记者。

近年来,鄞州区高度重视学前教育发展,出台了一系列有利于学前教育发展的政策措施。2008年前,全区公办园只有2所,多数民办园园舍简陋、设施陈旧,师资力量薄,教师基本待遇得不到保障。以2008年区学前教育工作会议为标志,鄞州区学前教育发展开始摆脱旧貌,步入正轨。2011年起实施的三年提升计划助力学前教育发展驶上了快车道。周浩

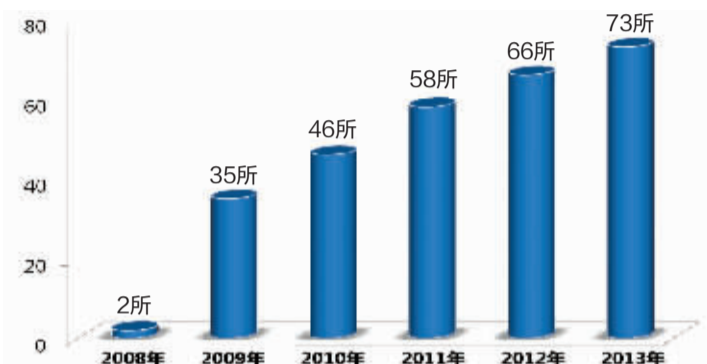
经费保障 >>> 幼儿园布局建设全面推进

抓中心幼儿园和村级幼儿园建设。2008年到2013年,全区学前教育建设资金用了约2.3亿元,共完成中心幼儿园新建、扩建工程15项,村级幼儿园新建、扩建工程10项。公办幼儿园从2所上升到73所,提升了公办园在学前教育发展中的主导地位和主体作用。全区23个镇乡(街道)都建有标准的中心幼儿园,其中22所是公办幼儿园。

抓小区配套幼儿园的建设和开办。《鄞州区学前教育三年提升计划(2011~2013年)》明确提出:各镇乡(街道)在实施旧城改造、新村建设和撤村建居时,住宅小区配套幼儿园做到同步设计、同步建造装修、同步验收交付,政府以公办的形式开办,按事业法人登记,园长由教育局委派。

鄞州区教育局学前教育科相关负责人告诉记者,小区配套幼儿园由镇乡(街道)负责开办和管理,区财政按不同规模一次性给予20万元~30万元开办经费补助。已租赁或承包的原小区配套幼儿园,到期后由所在镇乡(街道)收回,并按新小区配套幼儿园办学模式管理。

据了解,2008年至今,全区已有首南街道万科小区金色幼儿园等33所新小



区配套幼儿园开办。全区2008年以前开办的小区配套幼儿园有12所被承包国有民营,至今已有中河街道格兰云天等7个小区的配套幼儿园收归公办。

目前,全区形成以73所公办园为主干、88所普惠民办园为补充的学前教育新格局。

经费投入有保障。区财政将学前教育

事业经费纳入公共财政体系,设立了学前教育发展专项资金,包括一般发展专项补助资金和基本建设补助资金,2011年~2013年总额度分别为9800万元和9000万元,其中一般发展专项资金定向用于生均公用经费支出、非在编教师工资社保补助和师训补助等,其中近3年来补助民办园专项经费6500万元。

内外兼修 >>> 全面优化学前教育师资队伍

近几年来,鄞州区教育和人事部门出台了相关政策,采取有效措施,积极吸引优秀幼儿教育管理人才和优秀骨干教师服务于该区各级各类幼儿园。

把好“准入关”。严格实行教师资格证书制度,每年公开招考事业编制教师充实幼儿教师队伍,吸引了区内外大批学前教育专业的大中专毕业生及非在编幼儿教师为考编来到该区任教,事业编制教师从2008年的45名增加到493名,近三年,通过自荐、推荐、面试、笔试,面向全市招聘了23名公办幼儿园园长。同时积极探索幼儿园男教师的引进制度和发展模式,吸引一批优秀的男教师走上幼教道路,促进鄞州区幼儿园教育的生态平衡。

上好“培训课”。加强园本教研,开展全区幼儿教师分层、分类培训,结合幼儿园课程建设,积极探求富有实效的培训机制,使受训面更广,培训内容更有针对性,培训形式更有科学性,同时开展“内涵建设联盟小组”活动,通过专家引领、专题研讨、园际联动等形式,促进内涵发展。

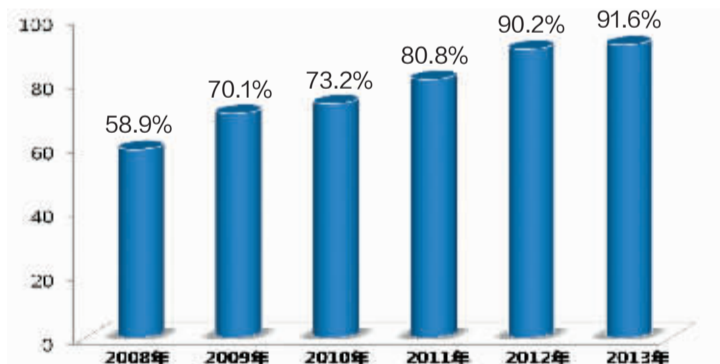
做好“师带徒”。充分发挥市区名教师的人才资源优势和在教书育人、教育科研、课堂教学上的引领作用,加大区骨干教师的培养力度,促进骨干教师的专业成长。区内很多园长、教师的教育理论素养和研究能力实现了跨越式提升。

开展“评与赛”。为促进幼儿教师的成长,开展“五有四禁三热爱”活动、最美幼儿教师(幼师师德楷模)评选等活动,努力打造一支师德师风优良的保教队伍。通过这些举措,较快地提升全区幼儿教师总体素质。对比五年前,全区幼儿教师持证率从58.9%上升到了91.6%,职称率从26.1%上升到了50.2%,大专及以上学历率从41.2%上升到了83.5%。

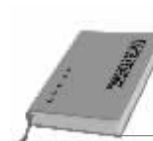
引进人才的同时,鄞州区坚持以好的待遇留人,努力提高幼儿教师的“待遇

线”。重点做到“三个确保”,即确保幼儿教师职称评定、评优评先等方面享受中小学教师同等待遇,确保双证非事业编制幼儿教师人均收入达到社会平均工资1.5倍,其他保教岗位人员工资不低于宁波市职工最低工资标准的1.5倍,确保幼儿教师依法参加社会保险。

“幼儿教师待遇得到了有效保障,幼儿园教师的工作积极性和学习积极性也进一步提高了。”鄞州区云龙镇中心幼儿园园长沈灵君自豪地说。



制图 周思聪



教师书房

拨开迷雾话“早恋”

早恋,是中小学教师和很多家长必须面对的一种现实,而且处理不慎往往会酿成一定的悲剧。对于早恋,尽管有着很多不同的声音,但现实中层出不穷的早恋现象却是我们不得不面对的现实问题。我国教育专家王晓春的《早恋,怎么看?怎么办?》是一本直面早恋的著作,而且是一本“战略”与“战术”相结合的接地气的著作,对基础教育工作者和家长如何应对中小学生的早恋问题有着很强的指导意义。



镇海区仁爱中学 刘爱波

我们只有对早恋问题有了科学的认识,才能更好地加强对学生的引导,帮助学生度过青春期的烦恼。北京十一学校李希贵校长最近在《中国青年报》发表了《重新定义“早恋”》一文,文中指出,如果我们一味地将男女生之间的过密交往,甚至将他们彼此间的好感定义为“早恋”的话,教师和家长难免会对他们做出一些过激的事,也容易招来他们的抵制,这样的教育自然是失效的。

王晓春老师在本书中提出的几条应对早恋的原则,是很有现实意义的。比如:“区别对待,尽量不开‘顶风船’”、“引导和管控,哪样也不能少”、“外紧内松、外守内攻”、“不对早恋亮红灯,只对早恋中的出格行为亮红灯”、“面上教育要主动,个案指导要被动”等。

尽管有案例表明,有些学生恋爱并不影响学习,反而会促进学习。但是,如果从统计学的意义上来说,学生早恋肯定是弊大于利。早恋不是洪水猛兽,但同样也不能听之任之。

王晓春老师的这本书不是在坐而论道中形成的,而是来源于他多年的个案积累和相关的研究。在书中,他列举了中小学生在早恋中可能出现的行为,如“传小条”、“公开出双入对”并提供了针对性的解决方法,一线教育工作者可以从这些应对的方法中来求解自己的解决类问题的方式。

在解决学生的早恋问题上,既要保护学生的自尊心,又要让学生从迷惑中走出来,这的确考验着教师的智慧。对于这些问题,教师没有必要摸着石头过河,完全可以借助研究者已有的应对策略,少走弯路,提高效率。

早恋,怎么看?怎么办?这真的是一个问题,值得我们每一位基础教育工作者和家长们好好思考。我们不妨从王晓春老师的这本书中取一点真经,让自己能更加轻松、智慧地看待这个现实中的“硬骨头”。

作者简介



王晓春,著名班主任工作专家、家庭教育专家,从事班主任工作30余年,是国内少有的,既深刻了解学校教育,也深刻了解家庭教育,了解孩子生活与内心世界教育专家,著有《今天怎样做班主任》《第56号教室的玄机》《问题学生诊疗手册》等20余部专著。



学习肩背操预防职业病

长期备课、用电脑、改作业等伏案工作,老师的颈部、肩部、背部的肌肉容易僵硬老化,易发颈椎病。结合学校实际,镇海中学工会从去年10月份开始组织健身教练来校,教授教工学习肩背操。教工的学习积极性很高,无论是老教师还是年轻教师,对这种可以在办公室独自锻炼的肩

背操极为推崇。有些老师因工作关系,没能亲临训练现场,学校工会还组织拍摄了现场录像,供大家有空时训练,这种只花几分钟,易学、易于实施的肩背操,大受教工欢迎,镇中一时兴起“肩背操热”。最近趁着放假,在家休息的老教师们,还能抽出更多的时间进行练习。曾昊溟 摄