

名师解读今年高考《考试说明》

2014年浙江省高考报名已于2月10日启动。由省教育考试院编写的《浙江省普通高考考试说明》(简称《考试说明》)日前出炉。《考试说明》是浙江省高考命题的主要依据,从试卷结构、考试内容及要求等方面,具体规范了今年高考试题的要求。为了让考生更好地理解《考试说明》,商报特邀宁波中学的名师、各学科高三年级备课组组长,对今年的《考试说明》进行分析,并提出复习建议。据了解,从高考样卷来看,今年的考试难度将与去年相当。 记者 李臻 通讯员 付勇

语文

近年来调整幅度最小的一次

2014年的语文《考试说明》是近几年来调整幅度最小、内容最细微的一次。究其原因:一、今年是浙江省普通高中第一轮课程改革与深化课程改革的过渡年,省考试院想要平稳衔接;二、各地高考改革之风劲吹,浙江省也在积极酝酿改革,希图来年求变。据此推测今年语文高考难度大致会与去年持平,试卷题型等也与去年保持基本一致。

■复习建议

- 1.前四题(字音、字形、词语辨析、病句)每天一练,不时温故巩固。
- 2.现代文阅读训练贵精不贵多,训练语段宜选择介于散文与小说文体之间的写人叙事类文章。掌握必要的文法分析术语,答题时贯彻“原文、关键词、分点回答”三大意识。
- 3.文言文复习,应坚决坚持回归课本。认真复习必修一至五课内文言文课下注解,梳理积累出现在课内的高考要求掌握的18个虚词的典型例句,古诗词鉴赏题应尽可能多做。
- 4.作文方面。今年浙江省高考语文作文题应该还是一道题,即一篇大作文。作文命题仍然会坚持导向性、可写性与防套性的原则。关注近半年的热点文化现象和焦点社会新闻,如2013年十大网络热词、汉字听写大赛、全民阅读立法等。这些内容极易成为作文题与语言文字运用题的材料。

(张丹捷 高三语文备课组长)

英语

保持稳定 稳中求胜

今年英语《考试说明》中无论题型,考查的知识点、词汇量(2800左右)与去年相比几乎没有变化。

将近几年来高考试卷比较研究来看,有些题型考查方向稳中有变。如,单选题较以往更注重考查在真实语境中词义辨析的能力;完型、阅读材料更突出人文性特点,反映当今主流社会的价值取向;改错中的错误设置更真实体现学生实际写作中典型的错误;写作形式基本开放,叙述与议论并重,不但考查学生的语言表达能力,更对逻辑思维能力提出了要求。

■复习建议

- 1.夯实基本语法知识,不钻难题,偏题;切实掌握《考试说明》中的高频词汇,结合语境掌握词义;注意近义词和词组的辨析。
- 2.不放松阅读完型两大题型的限时训练。有必要指出的是平时加强对各领域时事新闻动向的了解(不管中文或英语的),有助于扩展阅读背景知识,增加阅读速度与正确率。
- 3.提升写作能力,挖掘上升空间。磨练写作技巧,从结构安排合理、条理清楚、层次分明、语言表达妥当、语言错误少、书写卷面整洁美观等方面训练自己。

(柴建群 高三英语备课组长)

数学

稳定中显变化

2014年浙江省理科数学《考试说明》在考试性质、考试要求、考试形式与试卷结构方面与2013年完全一致。考试内容上有如下变换:(1)强化:理解正切函数的单调性(2013年)→理解正切函数的性质(2014年)。

(2)删除:合情推理和演绎推理;能判断函数在某个区间上是否存在零点;了解对数在简化运算中的作用;会用斜二测法画出简单空间图形的直观图;中心投影;了解现实世界和日常生活中的不等关系,了解不等式(组)的实际背景;对给定的一元二次不等式,会设计求解的程序框图。

■复习建议

- 1.合理定位,讲究实效,夯实双基。“双基”是高考考查的主要内容,建议同学们的复习要每隔一段时间进行知识方法的整理,尤其是一些主干知识和方法。通过系统的针对性训练,熟练掌握问题的变换、转化、代换、化归等常用的解题方法和策略。
- 2.关注本质,注重通法,提升能力。“简洁明了,淡中见隽”是浙江省数学试题一大特色,通过一题多解、多题一解拓宽解题思路,发展数学思维能力,提高学生

分析问题的能力。同时要强调解题后的反思,掌握解题规律。

3.重视运算,规范答题。请同学们务必关注答题技巧和时间,规范书写,调整考试心态。

(周瑜 高三理科数学备课组长 卢仲芳 高三文科数学备课组长)

物理

结构稳定 突出建模能力

2014年《考试说明》与去年相比较,物理学科的考试能力要求延续了去年注重基本能力,突出物理建模能力,强调知行合一的特点。实验明确指出“练习使用螺旋测微器”,使说明内容和要求表述更为明确。从“参考样卷”来看,没有做实质性的变化,试题仍以中档难度题为主,内容综合性强,注重实际背景和物理问题的真实性、模型建立的条件性。

■复习建议

- 1.夯实基础。仍然要根据《考试说明》全面落实各考点细要,梳理所有需要理解、推理、实验的一级要求知识点,并且反复总结这些知识点的易错描述,关注知识结构中存在的缺陷。
- 2.善于总结归纳,丰富知识结构。强化物理模型的构建和过程分析,熟练联系实际的物理问题的处理方法——拆后用模型,巧用模型法、估算法、图像法、守恒法、隔离法与整体法等物理中好的方法。
- 3.重视实验复习。要深刻理解“说明”中基本实验用到的方法,并以电路实验为突破口,强化实验目的和原理、实验设计和条件控制、实验仪器的使用和维护、数据处理和误差分析等各个环节的实践和训练,提高将所学过的实验原理、方法迁移到新的背景中的能力。

(史再 高三物理备课组长)

化学

难度稳定 稳中有进

与去年的《考试说明》相比,基本保持稳定,但稳中有进。“考试目标与要求”几乎完全一致,仅对“(五)化学实验”最后一个知识条目的文字做了修改,使对化学实验的表述更加合理、准确。“参考样卷”(化学部分)的结构没有太大的变化,但与2013年高考试题相比,个别选择题的顺序作了调整。试题难度相对稳定,试题设计上依然突出考查学生对化学核心知识的掌握以及学科能力与素养,更加关注化学知识在生活、生产的中应用等社会热点情景的创设。

■复习建议

- 1.研读《学科指导意见》和《考试说明》,分析参考试卷信息,落实教材的阅读,辨析概念,夯实基础,整合知识,融会贯通。
- 2.加强化学用语的训练,重视化学实验的语言表达,注意有机化学的书写规范,注重解题思维过程与方法的反思,查漏补缺。
- 3.精选试题,针对训练,注重图表阅读、信息获取等自主学习能力的培养,强化专题专项的解题训练。

(李尚榜 高三化学备课组长)

生物

总体稳定 要求更明确

2014年总体保持稳定,基本保持不变。命题指导思想的要求上有一定的文字修改,语言更加通顺、要求更加明确。

在实验内容中,增加了5—2(3)制作DNA双螺旋结构模型;5—3(2)模拟尿糖的检测。在知识内容中,对个别知识条目的表述和要求进行调整,1—4(4)癌细胞的主要特征及癌症的防治改为细胞的癌变及癌症的防治,考试要求由I改为II;2—5(1)生物的多样性、统一性和进化,考试要求由I改为II;3—6(2)生态系统中的生产量和生物量,这一知识条目由没做具体要求改为I类要求。

■复习建议

- 1.注重教材基础知识的复习,仔细研读教材,特别是植物激素及选修三教材前三章内容应该逐字逐句的熟读,根据《考试说明》,复习教材的基本概念和基本原理,把握知识的内在联系,形成知识网络。
- 2.重视实验复习,掌握《考试说明》中所列的书本实验,提高实验设计、分析能力,并能提出实验思路,对实验结果和现象进行分析、解释和处理。
- 3.注重解题规范完整,用准确科学的生物术语答题,提

高构建坐标图和表格的规范性。

(申屠英辉 高三生物备课组长)

思想政治

多关注时政热点

2014年《考试说明》思想政治部分与2013年相比,呈现出“稳字当头,鲜有变动”的突出特点。具体来说,考试性质、考试形式、试卷结构、考核目标与要求、考试范围等均未出现丝毫变动。

■复习建议

- 1.抓牢主干知识,夯实学科基础。“注重基础,主干知识重点考察”是浙江文综政治高考试题的重要特点,2014年高考必将继续呈现这一特点。复习时,应回避“偏”“怪”,突出基础;细读课本,理解基础;抓牢主干,系统基础;适当训练,提升基础。
- 2.熟悉课本体系,构建知识网络。运用课本单元、课、框、目的标题作问答题设问范围的限制是浙江文综政治高考试题的一大特点,这就要求考生熟悉课本体系,构建知识网络。
- 3.提升四种能力,注重思维训练。坚持能力立意为主导,围绕“获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题”四项考核目标与要求,注重考查思维品质,是政治命题的原则和趋向。
- 4.关注时政热点,理论联系实际。紧扣时代发展脉搏,直面社会生活,是高中思想政治课程的重要特点。复习时,应重视时政热点运用,切勿沉溺于猜题,可以做几个专题,提倡学生自主复习。

(王锐鹏 高三政治备课组长)

历史

多关注传统文化类题目

在考试范围方面,今年必修和1A选修内容没有任何变化。自选模块方面,《历史上的重大改革回眸》删除了《欧洲的宗教改革》内容,总的来说变化不大。其次,从参考样卷来看,选择题部分例题有3小题变动,主观题例题没有什么变动。与2013年参考样卷比较,今年高考在注重基础知识考查的同时,注重对历史事实的理解与分析能力的考查,对传统文化类题目应加以关注。

■复习建议

- 1.作为学生最主要的是掌握课本的基础知识,以教材为“本”,使知识体系化、条理化;要完成中外知识的整合,做到融会贯通,举一反三。
- 2.解答问题要看清、读懂题意,细化问题,并学会从材料、课本和所学知识方面去总结,这需要平时的不断练习。
- 3.要注重与现实的联系,如要重视古今中外制度建设方面的内容;习近平同志提出的中国梦(包括两个100年的奋斗目标;两个阶段不能相互否定观点等)。

(吕敬杰 高三历史备课组长)

地理

综合能力考核是主旋律

2014年高考《考试说明》地理考点、能力要求与2013年相同,预测试卷整体结构和难度将与2013年基本一致,从而体现了很好的延续性。四大考核能力目标“获取和解读信息能力、调动和运用知识能力、描述和阐释事物能力、论证和探讨问题能力”还将是2014年地理高考的主旋律。

■复习建议

- 1.准确熟练掌握地理的基本概念和基本原理。从近几年的地理试题来看,影响天气的因素(锋面、气旋与反气旋)、气候形成因素特征影响、洋流的分布规律影响、内外力作用、河流水文水系特征、自然带的分布规律、地球运动的意义、农业和工业的区位因素、城镇的规划与布局、城市化及其问题、人口迁移、旅游资源的评价、环境问题等主干知识都是高考考查的重点,对于这部分知识要舍得下功夫,准确地理解其内涵和外延、适用范围和条件,只有这样才能准确完整地回答好问题。
- 2.加强地理思维能力的训练。正确理解题目所提供的文字材料和图表,提取有效信息,理解试题要求,明确考查意图,调动和运用储备知识,将试题要求和所学知识内容建立正确的联系,进行选择判断,准确地运用相关学科知识和有关信息,认识和说明问题。
- 3.总结答题规律形成答题模型。地理设问基本集中在描述、比较、判断、成因、措施、过程、区位、意义、评价等九类,在平常练习过程中适时总结形成回答每类问题的一般性方法。尽早训练答题规范,掌握答题技巧。

(王俊 高三地理备课组长)