

开学那些事:有喜悦 有期待 有保障

核
心
道

2月17日,我市中小学(幼儿园)迎来新学期。新学期伊始,我市教育行政部门、学校以及其他组织机构(个人)纷纷出台一些举措,给我市学生送上了一份新春“大礼包”。

薛丛川 王啸 叶盛楠

再出减负实招

2014年,宁波将在以往的基础上,进一步探索“科学减负”,科学确定学生课业负担的性质、数量、难度和分布,将过重课业负担科学地减下来。

市教育局决定,2014年起,将取消小学三年级及以下年级各种形式的统测活动,对小学其他年级及初中学生的统测次数也要严格控制。要探索丰富考试形式,多元评价机制,低年级不进行笔试,可以通过参与游戏、活动等多种形式,更加关注成长过程,进行多元测评。

今年,我市将参加省教育质量综合评价

改革实验区项目,构建中小学教育质量综合评价制度体系,将综合素质测评列入中招中考重要依据,促进教育考试制度与评价制度改革。

教学方面,2014年9月起,市教育局计划在全市推进小学零起点教学,即严格按照课程标准的要求和进度实施教学,防止出现盲目追赶进度的“抢跑”现象,适当降低小学低年级教学要求,一、二年级必须放慢教学进度。

作业量控制方面,宁波将推进校本作业改革,其中小学一、二年级不留书面作业,小学高年级每天作业一小时左右,初中每天作业两小时左右。“教师不得简单地布置大

量机械、重复、反复操练的各种练习题,必须结合教学实际,精挑细选,控制适量,科学布置作业,并对作业精心批改。”宁波市教育局基教处相关负责人说。

上下学时间方面,由于弹性上学制度备受好评,市教育局决定,2014年起,逐步在有条件的城区小学低段进一步推广上学时间弹性制,实施丰富多彩的快乐晨间活动。此外,还将积极推进“弹性放学”,充分发挥小学兴趣小组、社团的作用,让学生结合自己的兴趣爱好,自主选择科技文艺活动,让学生在减负的同时,提高自身综合素质。

建立学生伤害纠纷第三方处置机制

从2月20日举行的2014年全市学校安全稳定工作会议上获悉,我市将建立健全学生伤害纠纷第三方处置机制,出台省内首份学生伤害纠纷第三方处置机制规范性文件,从而破解学生伤害纠纷的难题。

据了解,学生伤害纠纷第三方处置机制将借鉴医疗纠纷第三方处置机制,根据人民调解的法律规定设立学生伤害纠纷人民调解委员会,调解家长和学校之间的纠纷。

为配合学生伤害纠纷第三方处置机制,我市将探索建立学校综合保险制度和学生伤害专项援助基金制度,进一步完善学生伤害事故中学生人身意外伤害保险、校方责任险及其附加校方无过失责任保险等相关保险制度。

据介绍,今年我市还将推广实施学校法律顾问制度,聘请熟悉学校法律业务的专业律师作为学校法律顾问。学校发生涉校争议或纠纷时,法律顾问可为学校提供专业的法

律援助,协助学校依法、有理有节、妥善处理相关问题。

市教育局有关负责人表示,在目前学校法律顾问制度探索实施阶段,一些规模较大的学校或具备条件的中小学校,可以单独聘请法律顾问。一些不具备单独聘请法律顾问条件的学校,可以考虑由县(市)区、街道、乡镇教育行政主管部门出面聘请,一位法律顾问负责辖区若干学校的法律顾问工作。

投入1.7亿元新改建学校食堂

据宁波市教育局相关负责人介绍,2014年,继续大力推进“百万学生餐饮安全工程”。计划投入1.7亿元以上,新建或改造学校食堂项目262个。全市学校食堂《餐饮服务许可证》持证率保持100%,设施设备、人员配备符合食品安全规范要求;学校食堂食品和食品原料可追溯率达到85%以上,大宗品种(米、面、油、肉、禽蛋、蔬菜、豆制品、调味品)可追溯率保持100%,大宗食品原料配送或定点采购率达到75%以上;改造提

升中小学幼儿园食堂基础设施,新建或改造学校食堂项目262个;全市学校食堂食品安全量化分级管理应量化率保持100%,A、B等级达标率达到60%以上;A级食堂全面实现“五常法”管理,B级食堂“五常法”管理实施率达到85%以上;品牌超市占校园商店总数达到40%以上。

同时加强学生食品安全知识宣传教育。开展学校食品安全“五个一”活动(即进行一次食品安全和“光盘行动”集中宣传活动、举办一次食品安全宣传作品创作评比活动、开

展一次学校食品安全管理骨干专项培训活动、举办每月一次食堂开放日活动、举行一次食品安全突发公共事件应急演练活动),进一步宣传食品安全知识,结合学校教育工作,深入推进学校食品安全宣传教育活动,在校师生食品安全知识教育面保持100%,中小学生学习食品安全知识知晓率达到80%以上。

进一步完善食品安全应急预案,定期组织食品安全突发事件应急演练和培训,切实提升广大师生和学校食品安全从业人员食品安全事故防范能力和应急处置能力。

民建奖学奖教基金成立

为进一步推动我市中等职业教育的发展,培养更多特色人才,2月16日,市民建企业家协会特别在宁波外事学校设立“宁波民建奖学奖教基金”,用于奖励该校优秀师生。自2014年至2016年,市民建企业家协会每年出资20万元人民币,其中12.2万元用于学生奖学金,7.8万元用于教师奖教金。当天,100多名优秀师生受到奖励。

出席成立仪式的宁波市副市长、民建宁波市委主委、宁波市民建企业家协会会长张明华对获奖师生提出希望,广大教师以此为动力,勤奋工作,为教育事业的改革与发展再立新功。同学们以获奖同学为榜样,刻苦学习,以优异的成绩、出色的表现回报社会。

据了解,“宁波民建奖学奖教基金”是我市唯一一个以党派命名的奖学奖教基金。

另悉,新学期,曹光彪之子曹其东先生再次为宁波大学曹光彪学生科研奖励基金捐资300万元人民币。根据协议,宁波大学曹光彪学生科研奖励基金为永久性基金,用于奖励在学术研究、科技创新等专业领域取得突出成果的、具有宁波大学学籍的全日制学历教育研究生。基金每年的收益用于奖励,每年评定一次,每次奖励金额为18万元人民币。

开学速递

宁海县教育局:零距离服务基层学校

开学第一天,宁海县教育局就组织机关工作人员,由局领导带队分为五组,深入教学一线,串校门、知校情、解校难、暖校心,与师生共同迎接新学期的到来。

宁海县教育局局长蒋善琪分别走访了一市镇中学、桑洲镇小学、桑洲镇小学和桑洲成校,在听校长介绍了师生到校、校园安全及近期工作重点安排的情况后,详细询问了学校的校园改建工程建设进度与学生接送车运行情况,叮嘱校长“要把学生的安全时刻放在心上,安全重于泰山,我们要把问题想得多一点,把困难想得重一点,保证师生平安”,要求学校加强与接送车队的联系协调,制定新的接送方案,并要求学校根据山区特点,针对冰冻雨雪天气,完善应急预案,必须要确保师生和校园安全。

蒋善琪还询问了一市中学与跃龙中学建立托管办学模式一学期来的运行情况,了解了两所学校“校长教师统一使用,教学质量统一评价”取得的效果,要求一市中学要继续探索托管办学模式,让联合体学校管理更加紧密融合,从而实现城乡教育共同提高、共谋发展目标。

还有另外四位副局长也分赴乡镇街道,了解“学生餐饮安全工程”的进度,关注偏远农村学校师资力量、教师生活情况,查看重点工程进度,了解普惠性民办幼儿园的运行情况,详细了解外来务工人员随迁子女入学工作等。

走访结束后,宁海教育局将召开专题会议,对收集到的各类问题进行分类汇总,明确责任科室,研究制定解决方案,及时解决学校困难。

“服务基层要实实在在为学校解决具体问题,而不仅仅是发发通知、打打电话。教育局机关要放低姿态,为基层学校服务。”宁海县教育局局长蒋善琪说。

王家法

南半球体验异国开学式



2月17日,正在新西兰奥克兰市玫瑰山中学交流访问的春晓中学37名初二学生,在异国迎来了自己的新学期,体验了一把国外的开学仪式。

在奥克兰的人学仪式非常庄重且严肃。按照当地的习俗,所有人都光着脚丫子才能进入会场,这是毛利民族最高的礼仪。不论高矮,男孩子一律排在前面,新西兰的同学用跺脚、瞪眼、吼叫等方式向我们表达欢迎,并唱起了欢快的毛利语歌曲。

同学们还体验了毛利人欢迎客人的传统礼仪“吻鼻礼”,让大家感受到了异国客人的热情好客。当奥克兰市玫瑰山中学一位女学生示吻时,学生潘腾主动上前一步,抬起双手,张开双臂,两手轻轻搭上对方的双肩,慢慢地,先是鼻尖,然后是前额,看准对方的相同点,轻轻地贴靠。潘腾十分成功地完成了与毛利人鼻吻的动作,尽管有点拘谨,但鼻尖接触的一瞬间,已经让两人的友谊升华。

“虽然不能在自己的学校和同学们一同开学,但在同一天体验国外的人学仪式很有意义。”学生徐雨辰说。

尤均芬 陈家晶 摄

文明出行 安全随行

为了培养学生安全出行自我防护能力,促进校园的交通安全工作,鄞州邱隘实验小学返校第一天开展了“文明出行,安全随行”主题活动。图为公交司机实地为孩子们讲解车辆上语音提示音的作用及坐公交车的安全常规。

麻万掌 俞益玲 摄

