

# 中学食堂“高大上” 8元吃上自助餐

## 探访北仑顾国和外国语学校食堂如何做到涨量不涨价

热点  
聚焦

新学期伊始,北仑顾国和外国语学校的同学们收到了一份实打实的开学礼物:学校食堂将以往排队打饭模式改成了自助餐。想吃什么就打什么,想吃多少就打多少,而且还不涨价。

虽然开学还没几天,但是学校改吃自助餐的消息就已引发热议。近日,记者探访北仑顾国和外国语学校食堂,如何做到涨量不涨价。

薛丛川 闻晓明



顾国和外国语学校学生在食堂自主打菜。  
闻晓明 楼超君 摄

### 排队打饭改成自助餐 想吃多少吃多少

中午下课铃声一响起,学生们就纷纷涌向食堂。

自助午餐有鸡腿、清蒸鱼两个荤菜,土豆、包心菜、番茄炒蛋、春卷四个素菜。

同学们自觉地排队、拿餐盘,从打菜窗口选择一个自己爱吃的荤菜后,转到放了四个素菜的自助区域。

记者看到,同学们拿着勺子,根据自己的喜好以及食量,往自己的餐盘里打菜。要是吃了还不够,自己还可再添。

学校说,中餐晚餐每天都有两荤(二选一)四素一汤,而且菜的品种每天都会更换。早餐也有豆浆、包子、面条、粉丝等七八个品种。

而且为了减少排队时间,学校在食堂两层餐厅里开设了八个自助窗口。

学生从进入食堂到离开食堂,整个用餐过程全部“自助”完成。

### 学生吃得多 浪费少 涨量不涨价

将自助餐的模式搬进了学校食堂,这在我市还属首创。

顾国和外国语学校校长刘飞耀告诉记者,以往,食堂也实行传统的打菜制,食堂工作人员负责帮学生打好每餐固定的一荤二素,全校所有师生的饭菜都是相同的。可哪怕学校再重视饮食营养的搭配和菜式的变换,不少学生还是不买账,宁愿饿着肚子也要将不喜欢吃的菜倒入泔水桶。与其让学生不喜欢而浪费,不如将浪费的成本提前用到提升菜式和菜品质量上来,为学生提供更好的

的饮食服务。

“学生正是长身体的时候,一定要让他们吃好,何况现在的孩子学习比较紧张,如果吃跟不上肯定不行。”校长刘飞耀说。

为此,学校决定推出自助模式。今年春节,学校派食堂工作人员到当地大型餐饮企业学习自助餐制作,菜式由以前每餐的一荤两素一汤变成了一荤四素一汤。虽然品种更多了,但是价格仍然是往年的8元标准。早餐品种增加后,由2.5元提高到4元。

“从这几天的情况来看,学生吃得多了,可浪费的少了,因此每餐消耗的菜品总量是不变,那价格也就不变。”刘飞耀说。

其实,学校实行自助餐模式,还不提价,也是基于对学生的信任。

“我们学生没有因为花了钱就抱有要多吃,不吃白不吃,甚至浪费的想法,而是能吃多少就吃多少。”对于学生表现出的良好修为,刘校长深表欣慰。

### 家长网上齐赞 学校挺为孩子着想

推出自助餐模式,最高兴的当属学生。“现在我们可以据自己的喜好自由选择,不但可以吃饱、吃好,还争做‘光盘’。”学生小张说。

此事也被网友在北仑当地的论坛发布,家长们通过留言的方式给学校“点赞”。

网友“~美丽心情~”说:“我孩子知道自助餐上论坛的事,让我来顶他们校长,说同学们对于吃自助餐很开心,很肯定校长。现在吃自己喜欢吃的菜,这样比以前浪费少多了。那鸡腿烧得很好吃,大厨加油!”

“学校挺为孩子着想,希望越办越好哦!其实家长的想法也很简单,每天饭菜是热乎乎的,让孩子吃得饱饱,身体自然好好。”网友“新红尘客栈”也跟帖到。

### 短评

#### 学生想要的幸福很简单

“我们只是希望孩子在校吃饱饭,吃好吃好!”一直以来,家长们这个简单的心愿被很多学校视为“老大难”。而这在北仑顾国和外国语学校得到破解。

该校推出自助餐模式,让中学食堂“高大上”了(高端大气上档次),师生、社会齐叫好。而该举措折射出来的其实是学校工作方式的转变,想学生之所想,敢于触碰难点,创新工作思维,最终为学生、家长解忧。

众所周知,教育工作纷繁复杂,难点丛生。但更大的阻碍来源于教育工作者由此形成的惧怕困难、畏首畏尾思想。引用刘飞耀校长的话:“这不能想,那做不了,最终什么事都办不到。”

北仑顾国和外国语学校正是因为破除固有思维,创新举措,充分相信学生,使得学生就餐问题变得并不难。而且还收到家长、学生的一致好评。

其实,学生想要的幸福很简单。

薛丛川

### 新闻链接

让学生吃得好,是北仑区实施学生餐饮安全工程的一个缩影。2013年,北仑区出台《学生餐饮安全工程2013~2015年实施方案》,明确提出学生饮食放心工程三年行动计划。

行动计划第一年,2013年北仑区投入188.7万元,对48所中小学、幼儿园食堂进行改造,并有56所学校试点粮油肉定购统配,64所学校食堂建成“透明厨房”,6所学校试点食堂信息公开,所有义务段学校实行师生“同时同地同菜”的“三同”制度,做到师生统一就餐时间、就餐地点、就餐标准。

### 微笑与耐心的老师最受欢迎

开学伊始,北仑小港第三小学给每一位学生发了一份“任课老师评分表”,要求学生按照教师实际情况以百分制的形式给每一位任课老师打分,还可以写下该教师的优点或存在的问题等。内容涉及遵纪守法、爱岗敬业、热爱学生、关心集体、穿着得体等。

收齐评分表后,学校进行了仔细统计,发现有相当一部分学生欢迎一个老师的理由不是因为其严格的教风,也不是渊博的知识,而是微笑与耐心!

为什么微笑与耐心的老师最受学生欢迎呢?用一位学生的话来说,“微笑是一缕柔和的阳光,温暖别人;微笑是一曲无声流淌的音乐,能调节紧张的气氛。”

不谋而合的是,上学期刚获得教坛新秀一等奖的数学老师蔡立东也被学生评为“最受学生欢迎的老师”。其理由不是因为他的获奖,而是因为“蔡老师讲课,批改作业都非常有耐心!”

“微笑与耐心的老师最受学生欢迎!”这是该校学生给全体老师上的开学第一课。张永峰

### 对孩子的爱,请理性表达

《百喻经》里面有一个小故事:森林里来了猎人,吓飞了所有的鸟儿,乌鸦妈妈勇敢地去向猎人求情不要伤害自己的孩子。“我的孩子是世界上漂亮的鸟,有五彩缤纷的羽毛,又有一口好嗓子。”猎人看着可怜的乌鸦妈妈,就答应了。

当猎人又一次来到森林,看到那些叫声美妙,羽毛鲜艳的鸟儿,心想这应该是乌鸦妈妈的孩子,就放下了猎枪。此时,一个黑影飞过,“砰”的一声,猎人一枪把它打了下来。

乌鸦妈妈伤心欲绝质问猎人:“你不是答应我不杀死我的孩子吗?”猎人疑惑不解地说:“这只鸟那么丑,叫声那么难听,怎么会是你的孩子呢?”看完这个小故事,着实为乌鸦妈妈感到可悲,好心救孩子,却因为自己的“夸大”行为,反而害死了小乌鸦。

童话故事我们还能叹息而过,可是在面对班级里一根根独苗时,我又何尝不是为这些家长感到无奈啊!

案例一:美术活动时,每个小朋友都在认真地画小房子,只有阳阳握着笔一动不动,不论老师怎么引导、劝说,他就是不画。傍晚他外婆来接时,我把这个情况向她反映了一下,外婆很紧张地问:“宝宝,你是不是哪里不舒服?快告诉外婆呀。”“老师,我们阳阳在家里可喜欢画画了,而且画得很好,见过的人都夸长大以后可以当个画家了。”

案例二:“老师,我们孩子很老实的,他一定不会打人的。”坚坚妈妈肯定地说,再看看旁边在哭泣的妮妮,“小朋友,你不能撒谎的,是不是你自己摔倒的?”听到妈妈说的话,坚坚马上用得意的眼神看着妮妮,胆小的妮妮只能边哭边向老师身后躲去。

身为母亲的我很理解乌鸦妈妈的“护短”情节,每一个孩子在父母眼中都是“独一无二”、“聪明伶俐”、“活泼可爱”的。许多家有“独苗”的家长都和乌鸦妈妈一样,觉得自己的孩子是“世界上最漂亮的鸟”、“我们孩子画画很厉害的”、“我们孩子很老实的”。虽然他们对自己孩子的不足心知肚明,但是在外人面前往往会自动过滤缺点,放大孩子的平时表现,以为这就是对孩子的深“爱”。

如果,乌鸦妈妈当时能把自己孩子的真实特征告诉猎人,或许小乌鸦就可以逃过一劫了。如果外婆能和我一起分析阳阳今天不画画的原因,并因势诱导,可能阳阳在不久之后,画画会有很大的进步,自信心也会增强不少。坚坚妈妈如果能认识到孩子可能真的打人了,“告诉孩子要做诚实的人,和同伴友好相处。”坚坚一定会拥有很多的好朋友。

理性地爱孩子,不是一味地夸大甚至炫耀,而是根据孩子自身特点给予鼓励或者批评,把家长的溺爱更多地转化为孩子的自信心、责任感。这样,哪怕是独苗也依然能够迎着风雨茁壮成长。



鄞州横街中心  
幼儿园 周云

## 色标管理走进慈溪学校食堂

新学期伊始,慈溪市不少学校的食堂开始变得“多姿多彩”:抹布有红绿蓝三种颜色,刀具、容器、刷子等各种工具分别被贴上了三色标签。这是该市在学校食堂试行“红绿蓝”色标管理制度带来的变化。

据了解,色标管理是当今世界管理领域正在推行的一种行之有效的科学管理手段,具有形象直观、信息清晰、警示明显等特点。根据这一制度,厨房内用于动物类食材的工具贴上红色标签,用于植物类食材的工具贴上绿色标签,用于水产类食材的工具贴上蓝色标签,定位存放,分类使用。这将能尽可能地避免刀具、容器等工具的间接混合而产生的隐患。

自去年9月以来,慈溪市将色标管理引入了部分试点学校,开始在学校食堂的餐饮食品处理、加工制作场所实行。截至目前,慈溪共有70多所学校实施了色标管理制度。

薛丛川 孙旭红

