

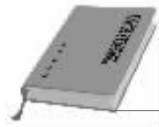


漫画 任山葳

近日,海曙区教育心理咨询热线公布了2013年心理数据。2013年度,热线共接听电话205个,面谈82人次,QQ私聊咨询个案250个,QQ公聊记录40万字。咨询者中家长占79%,小学生占1%,中学生占4%,大学生占5%,教师占6%,其它人士占5%;另外,宁波人占89%。

总体数据显示:1.电话咨询显著减少,特别是教育政策咨询比如入学择校等大幅减少;2.教育心理问题面谈人次明显增加;3.QQ咨询直线上升,反响较好。而值得一提的是,这些数据里面,人际交往问题颇受关注,这也成为困扰中小学生的主要心理问题。

周浩



■教师书房

为生活增添童趣

曾经读过谢尔·希尔弗斯坦的《爱心树》、《失落的一角》等绘本作品,非常喜欢他简洁而神奇的风格,那些极其简单的线条和文字,留给人们无尽的思考。这次在图书馆见到《阁楼上的光》,远远地看封面就觉得是谢尔·希尔弗斯坦的风格,近看果真如此,于是当宝贝一样借来细看。



宁波市栎木小学 应雀灵

《阁楼上的光》是谢尔在1981年创作的一部绘本集,充分地呈现了这位天才艺术家的非凡智力与豁达、乐观的性情魅力,书中充满了幽默和温馨,童趣的生活不由得使人发笑。

书中充满了天马行空的想象。如其中一篇《作业机》:

作业机,哦,作业机,
世界上最完美的机器。
只要把作业放进去,再投进一角硬币,
按下按钮,等上十秒,
你的作业就会出来,又干净,又整齐。
来看看——“9+4=?”答案是“3”。

3?

哦,我的天!

看来它没有我想象的那么神奇。

用整整一大页配了一幅插图,在一架比钢琴还高的类似直角梯形的机器旁,一个小姑娘拿着机器中吐出的答案纸发愣,机器内部是一个个形状各异大小不同千勾万联的零件,再仔细一看,还有一个光头小男孩坐在零件堆中,正从进口处拿了作业纸在答题呢。

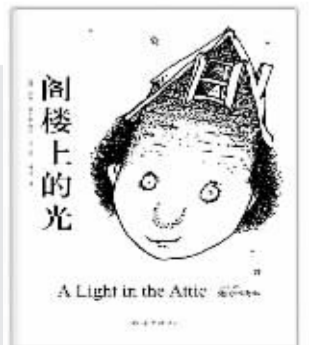
像这样洋溢着天真童趣的歌谣在书中随处可见,自由自在的想象,启发性的故事,琅琅上口的童谣和慧眼独到的插图融为一体,让孩子们在阅读中开怀大笑,又在不知不觉中感受到一些哲理。

再如书的开篇《阁楼上的光》:

阁楼上孤灯一盏。
尽管门窗紧闭,漆黑一片,
我却看到微光在闪,
那是什么我全知道,
阁楼上孤灯一盏。
站在外面我看得见,
我知道你就在里面……往外偷看。

上面配了一幅插图,一个人的大脑袋,两鬓乱发丛生,中间的光脑门逐渐演变成一个尖尖的阁楼,阁楼上开了一扇小窗,窗帘掀开一个小角落,露出两个小黑点……

这样的儿童诗,糅合了幻想与现实,看似从孩子的角度写出一些奇奇怪怪的句子,但其中确实又偷偷地暗示了一些人生玄机和一些禅意。简单直白的文字,简洁随意的线条,幽默温馨的绘本,各式各样天马行空的胡思乱语,以童言无忌的方式反映着生活,同时又颠覆着生活,还有淡淡的人生讽刺与生活哲学,谢尔·希尔弗斯坦的作品不只吸引儿童,更捕获了大人们的心。



《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类,适合广大师生阅读的好书,也欢迎和我们分享您的阅读经历和体会。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验,以及个人近照一张。

投稿邮箱: nbjy@cnnb.com.cn。

海曙区教育心理热线公布2013年心理咨询数据

人际交往问题最受关注

住宿生心理健康值得重视

小张,某高中学校住宿生,因为与同学交往缺乏沟通技巧,受到室友的排斥,被迫搬离寝室。在换第二个寝室时,由于没有老师陪同且事先没有沟通顺利,直接被该宿舍男生拒绝入住。小张自感在学校没有朋友,没有玩伴,之后一周时间都没有再去学校上学。

小张父母离异,造成他比较孤僻内向的性格,妈妈工作忙,常常没有时间陪他。万般无奈,妈妈带着他前往心理热线现场咨询。

“我了解情况后,发现小张成绩挺好,但就是无法处理好身边的人际关系,来咨询的时候,他和面对面的老师也几乎没有

眼神交流。”海曙区教育局教科室主任、心理热线主持徐晓虹说。

除了对他进行心理支持与耐心开导外,徐晓虹同时与小张所在区域的学校积极沟通,得到了校长的大力支持。经过家校共同努力,小张被调到了另外一个班级。在新集体里,他慢慢地与同学开始相处融洽。

“之前我们还碰到过有学生因为穿得球鞋太高档而遭到同学嫉妒,被室友在球鞋里灌胶水的事情发生,因住宿而产生的人际交往问题在我们的咨询中呈现明显的上升趋势。”徐晓虹认为,一些家长为了避免住宿问题而在校外租房子陪着孩子

一起生活的方法并不可取。针对有心理问题的孩子,家庭教育和学校教育的常规方法收效甚微,需要多方整合力量,进行有针对性的团体与个别心理辅导。

据了解,像以上通过面谈解决的案例在去年一年也在不断增加。“说明现在咨询者对热线的信任,也对我们接线的老师提出了更高的要求。”徐晓虹告诉记者。

已经考出国家二级心理咨询师资格的童燕娜老师就是最典型的一位,2013年她总共面谈34人次,私聊个案大约150人次,公聊记录有20万字,成为了教育心理咨询QQ热线的首席明星主持。

家庭溺爱易造就问题儿童

另外,从教育心理咨询热线反映的问题看,不少心理问题的诱因在于家庭溺爱。

小杰的妈妈、外婆、爷爷等都是老师,但爸爸妈妈晚育得子,加上祖辈抚养平时比较溺爱。小杰在母亲的幼儿园入园并度过了三年时光,因为母亲的缘故,老师们都比较照顾他,随他心意,所以他的自我中心意识非常明显,后来发展到稍不如意就有攻击性行为产生。

小杰的妈妈虽然也是幼儿园优秀教师,教导方式十分温柔,但是对儿子而言没有任何效果,别的老师即便发现了他的问题,但碍于她妈妈,也没有过多干涉,基本以劝导,要求道歉为主。以至于他到后来我行我素,为所欲为。

种种前提,使得小杰在各方面都有着不完整的一面:学习能力弱——丝毫不愿花精力;人际关系紧张——只顾自己;自理能力糟——祖辈包办;自我认知乱——是非不明。一开始,家庭方面还似乎没有意识到这个问题,祖辈仅仅认为孩子还小,调皮捣蛋而已,长大了会好的,孩子对自我问题认识不够,在家依旧随心所欲,校内继续自由散漫,问题累积至今。

小杰对学习的概念很淡,开始时因为家长没有什么要求,后来发现这个问题了,却发现已经根本管不住孩子了,妈妈一如既往的温柔态度,他根本不把妈妈放在眼里,虽然畏惧爸爸,但是爸爸工作忙

碌,无暇关注,学习情况每况愈下。

徐晓虹领导的心理咨询小组从小杰和他的父母两方面入手,有针对性地进行家庭心理咨询,有对孩子一对一个别辅导,有围绕小杰制定目标内容的团体心理辅导课,尤其是持续地对小杰的父母进行心理咨询和教育理念辅导之后,小组成员明显感到,家庭的改变,在潜移默化地带动小杰的改变。

其中,家校合作制定了一系列的规则,让小杰明确规范意识,并和小杰的父母一起协商并落实措施和奖惩条例,真正做到家有家规,校有校则。现在该学生的攻击性行为基本为零,学业成绩也有显著提高。

东湖小学开展争当“湖精灵”活动

2月20日上午,东湖小学举行了隆重的“争当‘湖精灵’”活动启动仪式,揭开了学校八个“湖精灵”吉祥物的神秘面纱。

据了解,去年初,东湖小学成立了“校园之星”领导小组,经过一次次的家委会主任会议和行政会议共同制定争当“校园之星”活动实施方案,确保活动有序、高效、健康地进行。同时,学校邀请了203班王诗怡家长设计了八个校园之星吉祥物:集体之星(青青湖水)、才艺之星(点点浮萍)、文明之星(群群天鹅)、智慧之星(甜甜小

荷)、友爱之星(悠悠水草)、勤奋之星(圆圆湖石)、健康之星(美美湖鱼)、劳动之星(小小螺丝)。集齐4~5个校园之星称号的学生,就有机会参选“湖精灵”。

2月20日,学校德育处隆重推出了八位校园之星,让学生认识榜样,学习榜样。低中高段的学生代表分别进行了发言,他们谈了对“湖精灵”的认识,如何争取获得校园之星,共同倡议争当“湖精灵”。同时,家长代表也希望东湖小学的全体学生都能积极地参加到争当“湖精灵”这项活动中,人

人争做“校园之星”,做一个有理想的阳光少年,放飞自己的梦想。

“争当‘湖精灵’”启动仪式后,学校将正式组织评选活动。学校周信达校长告诉记者,学校将以校园之星评比为契机,精心组织学生积极参加各项社团和校节活动,让孩子在丰富多彩的活动中展示自我、体验快乐、构筑梦想。下一步,学校还将从“湖文化”课程的开设和推广出发,将课堂多元化,让课堂生动起来。

周浩 王杨敏