

习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调

要使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有

中共中央政治局2月24日下午就培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行第十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

习近平强调，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡

中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

习近平强调，要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精

神追求，外化为人们的自觉行动。榜样的力量是无穷的，广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声，运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观，用高质量高水平的作品形象地告诉人们什么是真善美，什么是假恶丑，什么是值得肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的。

习近平指出，一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫。要按照社会主义核心价值观

的基本要求，健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。要建立和规范一些礼仪制度，组织开展形式多样的纪念庆典活动，传播主流价值，增强人们的认同感和归属感。要把社会主义核心价值观的要求融入各种精神文明创建活动之中，吸引群众广泛参与，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

据新华社

湖南师大考研自习室“摇号占座”

此举引发网民热议 学校回应：“学生自治”的结果

近日，湖南师范大学一项“摇号占座”的规定在网上曝光，一时间，高校有限的图书馆资源配置“公平”问题引发了网民的热议。

对此，湖南师大图书馆办公室主任刘先勇回应，为了照顾考研学生，学校特意腾出3间房为“考研专用自习室”，将座位卡下放到各个学院之后，大多采取的抽签分配方式属于“学生自治”的结果。



湖南师范大学的学生们在图书馆考研专用自习室里学习。

大家认为抽签最公平

是留书占座、同学帮忙占座各种不文明现象的存在，经常导致矛盾纠纷。

为了让考研的同学能够更轻松地拥有一个学习的座位，从2011年起，学校图书馆联合学工处，特意腾出3间“考研专用自习室”共780个座位，编号之后将座位卡分配好下发给各个学院。

“每年每个学院都会要求班级上报有考研意向学生的人数，学工处结合各自学院已有自习室的数量，按照不可‘消化’的人数将

座位分配下去。”刘先勇说，之后每个学院再按照相应比例，将座位卡下发至班级，然后采取“学生自治”的方式，由班长负责分发。

商学院工商管理专业的冯同学告诉记者，今年班上有26个同学准备考研，共分到了9个座位卡。班长把具体情况向全班通报后，经过商议大家最后决定用抽签的方式来分配。“虽然不能说抽签的方式有多好，但不可否认却是大家认为最公平的。谁都一样，拼人品呗。”冯同学说。

抽签会否导致资源闲置？

的所在教室和座号，并没有使用者的具体信息。“如果我有事不能来自习，我也会把座位卡借给同学，这个位置是肯定不会闲置的。”冯同学说。

“我认为这种方法不错，体现了学校政策对考研同学的倾斜和照顾。”文学院大四的学生舒宇已经考完研，“刚开始准备考研的同学比较多，座位卡肯定不够用。但并不是所有同学都能坚持下去，放弃的同

学会将座位卡留给别人，其实到最后我们班考研的同学几乎都有固定的座位。”

就算没有抽中座位卡，也不代表就失去了图书馆自习的机会。刘先勇介绍，图书馆共有2500多个座位，考研专用的780个座位下发了座位卡，其他座位仍然处于“自由使用”状态。此外，各个学院也有专门的自习教室，“只是抢位要稍微辛苦一点。”

凸显高校资源配置不合理

间太长，可否考虑在更短的周期内来进行座位卡的轮换，以确保资源的相对公平。

更多受访人士认为，“自习座位”问题背后凸显的是高校资源配置不合理的问题。多年扩招政策下，学生数量持续上

扬，图书馆坐席却未相应“升级”，供需不平衡让“占座”矛盾频发。“最终还是希望学校能够更多地扩充自习教室数量，尽可能满足学生的需求。”文学院学生杨文说。

据新华社

中办国办：不支持不理越级上访

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于创新群众工作方法解决信访突出问题的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。

意见提出，各级国家机关及其工作人员要严格按照法定权限和程序行使权力、履行职责。强化各级干部带头学法尊法守法用法意识，提高依法办事能力。依法保障人民群众参与社会治理和公共事务，坚决纠正限制和干涉群众正常信访活动的错误做法。

深入学习宣传贯彻《信访条例》，加快推进信访工作法治化建设。严格落实《信访条例》关于“属地管理、分级负责，谁主管、谁负责，依法、及时、就地解决问题与疏导教育相结合”的原则，健全依法及时就地解决群众合理诉求机制，进一步强化属地责任，积极引导群众以理性合法方式逐级表达诉求，不支持、不受理越级上访。

据新华社

我国拟以立法形式确定：9月3日为中国人民抗日战争胜利纪念日 12月13日为南京大屠杀死难者国家公祭日

十二届全国人大常委会第七次会议25日下午审议全国人大常委会关于确定中国人民抗日战争胜利纪念日的决定草案和全国人大常委会关于设立南京大屠杀死难者国家公祭日的决定草案。

受委员长会议委托，全国人大常委会法工委主任李适时就这两个决定草案向会议作了说明。

关于确定中国人民抗日战争胜利纪念日的决定草案的说明强调，制定本决定是为了更好地缅怀在中国人民抗日战争中英勇献身的英烈和所有为中国人民抗日战争作出贡献的人们，铭记中国人民反抗日本帝国主义侵略的艰苦卓绝的斗争，彰显中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位，表明中国人民坚决维护国家主权、领土完整和世界和平的坚定立场，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，激励全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而共同奋斗。关于纪念日日期的确定，草案延续了中央人民政府政务院和国务院关于抗战胜利纪念日的规定，将9月3日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日。

关于设立南京大屠杀死难者国家公祭日的决定草案的说明强调，制定本决定是为了悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞，揭露日本侵略者的战争罪行，牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场。决定草案将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。

据新华社

●观点

在供不应求的形势下，有限的资源无论怎么分配都难言绝对公平。尽管如此，记者在同学中采访了解到，目前这种方式却很少引来学生的非议。不过，也有部分学生对学校提出建议，“一抽定一年”时