

首批 40 家社会实践大课堂资源基地授牌

走出教室小天地 走进社会大课堂

核
心
报
道

“生活即教育”、“社会即学校”，这是著名教育家陶行知先生倡导的教育理念。宁波市也鼓励学生不仅要在校内小课堂上学习知识，更要走进社会大课堂进行实践。近日，在宁波科学探索中心召开的宁波市社会实践大课堂启动仪式上，首批 40 家社会实践大课堂资源基地被授牌，以此实现立德树人。宁波市副市长张明华，市委宣传部、市文明办、市教育局等 10 余家成员单位负责人，各县（市）区教育局和各直属学校有关负责人以及中小学生代表参加了本次启动仪式。

薛丛川

首批确定 40 家社会实践基地

中小学生学习社会实践大课堂是整合利用宁波市丰富的人文自然社会资源，通过免费或优惠的方式，为中小学生学习研究性学习、社区服务、社会实践、职业见习、参观考察、研学旅行等活动提供的教学场所、教育资源及有效活动的总称，是宁波市未成年人思想道德建设实事工程，也是宁波教育现代化三年行动计划重点工程项目。

据宁波市教育局相关负责人介绍，宁波市率先推进社会实践大课堂的建设，具有重要的意义。一是有利于引导青少年学生了解历史，关注当代，树立正确的理想信念，养成良好的道德品质，提升科学人文素养，发展兴趣爱好，增强创新精神与实践能力和实践能力。二是有利于进一步深化中小学课程改革，改变学生的学习形态，

扩展学生的发展视野，优化共同基础上学生自主选择学习的育人模式，促进学生多元发展。三是有利于有效利用我市现有的丰富而多样的自然人文等社会教育资源，实现社会教育资源综合利用最优化，动员社会多方面力量为青少年学生创造良好的成长环境，形成全社会共同育人机制。

去年下半年，市教育局牵头与各成员单位共同启动了首批社会实践大课堂资源基地申报工作，共有 58 家资源基地积极申报，评估小组在全面认证评估后，确立 40 家单位为首批中小学生学习社会实践资源基地。目前，宁波市中小学生学习社会实践大课堂基本框架已经构建，首批县（市）区社会实践大课堂试点工作已经启动，课程开发正在稳步推进，社会实践大课堂活动指南已经面向社会发布。

至 2015 年，宁波市教育局将启动公益性优质大课堂年度财政资助计划，建成 300 家市属两校中小学生学习社会实践大课堂。

学生每年至少参加两次

按市教育部门的要求，社会实践大课堂活动作为学校课程的重要组成部分，各地各学校应按照国家及省市教育行政部门有关规定，在学期及假期组织学生到认定的大课堂资源基地参加多样化的社会实践活动。

按规定，全市中小学生学习每年至少参加两次社会实践大课堂活动，学校每年至少组织一次集体活动。

按计划，我市将建立大课堂社会实践活动诚信记录及学分认定制度，各大课堂资源基地要严格按照学生参加活动情况如实给予记录与评价；分步推进电子化考核评价手段。一旦发现大课堂资源基地及学校存在弄虚作假行为，将取消大课堂资源基地的资

质，对学校通报批评。

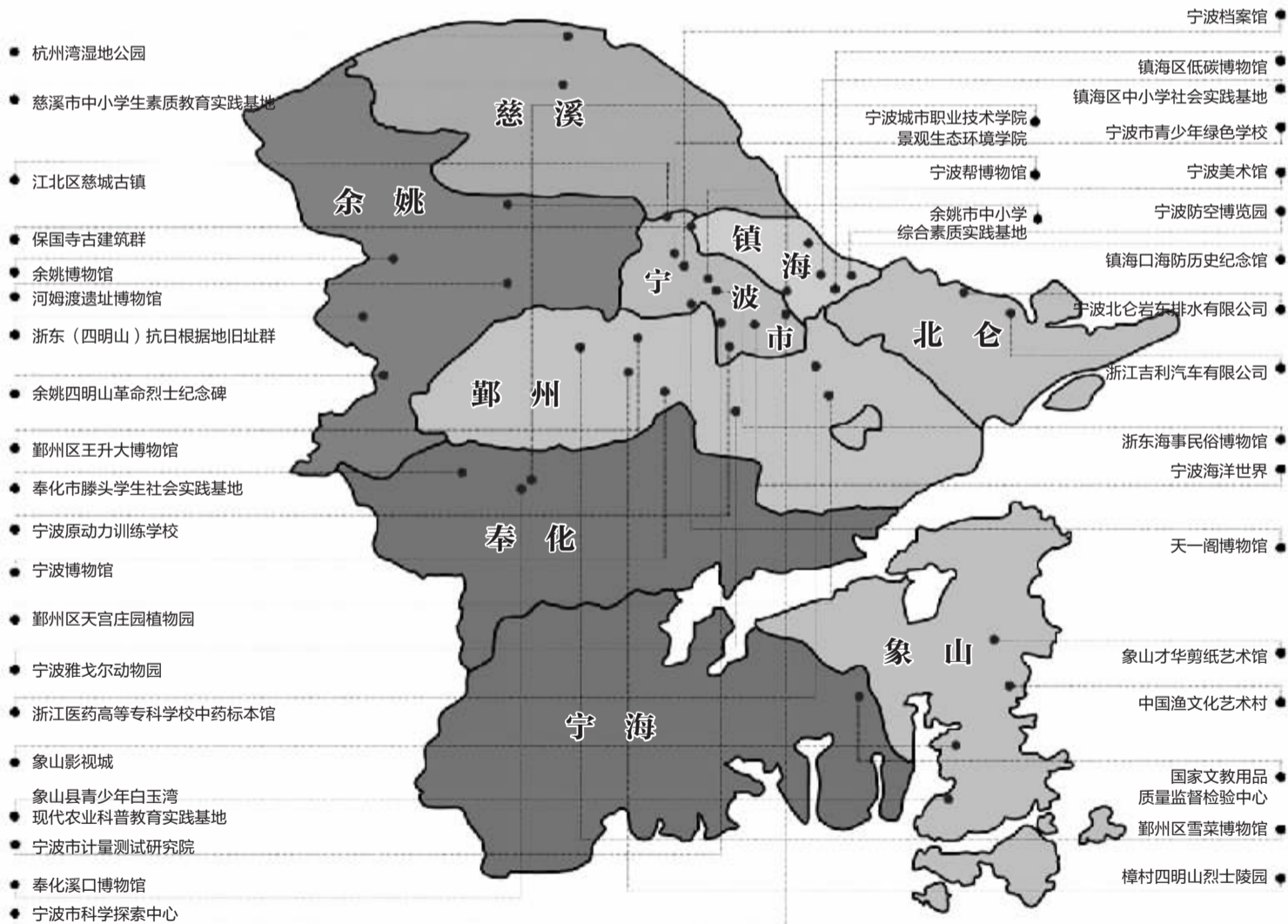
初中学校要根据大课堂资源基地的记录与评价给予学生相应的等级评估，并记入学生综合素质评价。高中段学校（含职高）要严格按照学分认定的程序与要求，根据大课堂资源基地的记录与评价，公平公正地认定学生学分。

社会实践大课堂建设及学生参与情况将纳入对县（市）区政府教育年度考核及学校发展性评估。

按有关规定，各级政府全额投资建设的纪念馆、图书馆、博物馆、美术馆、爱国主义教育基地、展览馆等参观学习类文博场馆将向青少年学生免费开放。

想要了解 40 家社会实践大课堂资源基地单位具体信息，可关注宁波市教育局新浪官方微博“@宁波教育”。

宁波市中小学生学习社会实践大课堂地图导览



科探中心里感受科学魅力

商报讯（薛丛川）在全市中小学生学习社会实践大课堂启动仪式结束后，前来参加启动仪式的 500 名中小学生代表参观和体验了社会实践大课堂资源基地之一的宁波科学探索中心，感受科学的魅力。

宁波科学探索中心总建筑面积约 55000 平方米，相当于 7 个足球场的大小，为全国第四大科技馆，分海洋、和谐家园、宇宙、人体与脑、人的技能、科学的乐趣等 6 个展厅，共 400 多件展品，“月球漫步”、“台风体验”、“深海科考”……

几乎每个展项都可以互动体验。

“你的身体里有多少水分”、“你的反应时间有多快”、“测测你的骨骼状态”……“人体与脑”展厅里有各种各样的实验，与传统的生理科学讲解模式不同，参观者可以从自身的兴趣点出发，通过测试与实验了解人体健康的有关知识。

“我现在知道了人的肺活量越大，心率越慢，而且人的寿命也会越长。”鄞州邱隘实验小学 403 班孟诗语在参观“人体与脑”展厅后告诉记者。

在球幕影院里，不时传来孩子们“哇塞”的

尖叫声，浩瀚的宇宙、各种不同的恒星、星云让孩子们看呆了。“屏幕是个很大很大的圆，像天空一样悬在头顶，座位是斜的，你要躺着看……”鄞州董玉娣中学学生小张说，“整个星空扑面而来，有身临其境之感，视觉上非常震撼。”

在和谐家园展厅的“智能家居”展项，展示的是未来家居智能化的现象。馆内没有采用最传统的视频演示，而是直接设置了一个房间的情境，通过语音识别或者无线遥控的方式控制

墙体的透明与否、各类家用电器的开启，以亲身体验的方式感知未来家居智能化。

“与一般填鸭式的讲述方式不同，在这里主要是让孩子们互动、体验，从中学到知识，培养科学探索的精神。”宁波科学探索中心副总经理吴金炎告诉记者，除了成为社会实践大课堂，科探中心还将通过多种方式与中小学教育紧密结合起来，使之成为学生科学探索的“第二课堂”，教师教学的有效辅助载体，传播普及先进的科学思想，激发学生探索科学的兴趣。