

课前,把手机统一放入收纳箱

宁职院提倡学生在课堂上统一关闭手机

新闻
现场

“上课别忘把手机关机哦。”“我自控力不好,还是把手机交到收纳箱吧。”……上课铃响起,宁波职业技术学院市场营销313班的同学们互相提醒将手机关机,在班干部带头下,统一上交到教室前方指定的收纳箱内。

同学们有这样一致的举动,源于学院工商管理系提出的“无手机课堂”倡议。经过一段时间的实践,同学们已经逐渐改掉了在课堂上玩手机的坏习惯,课上听得更专注了,会自律、守规则的职业素养提前体现在课堂上。

吴彦 刘沪波



课前,学生们把手机统一放入收纳箱。

吴彦 摄

课堂上总有管不住的手机瘾

章婧是宁职院金融专业的大二学生,上课时手机不离视线范围,玩个游戏、刷个微博就耗去了大部分时间。“上课期间,手机被调为振动或静音,发短信可以不出声,老师不会发现。”

和章婧一样,手机几乎成了每个大学生的上课“必需品”,要想戒掉也是个难题。学生陆薇曾经尝试不带手机进课堂,可是坚持了三天就受不了了。“真的好难控制,看到别人在玩我也手痒。”

记者在采访中发现,同学们对于课上使用手机给出了相当多的理由。“遇到不懂的知识可以直接用手机上网查阅。”“手机的摄像头功能可以随时拍下老师的PPT。”然而,记者走进几间正在上课的教室观察发现,真正将手机用于学习的少之甚少。

课堂上手机流行,也让老师们大吐苦水。物流专业舒旭丽老师说,上课如果手机成主角,师生间、同学间都没有了互动,注意力全在手机上,美好的学习时光被浪费实在可惜。而且,各种各样的手机铃声“此起彼伏”,会使老师无法正常授课。

没了手机课堂变得更活跃

如何让玩手机远离课堂?如何提高学生

的专注力和课堂效率?本学期,学院工商管理系出台“无手机课堂”方案,向学生发出课堂上不使用手机的倡议。

此项举措的推出,工商管理系主任周亚琢磨了整整一学期。一方面,学生在课堂上不够自律,令人忧心的课堂状况急需改变。另一方面,不少老师不赞成,担心课堂管的太死会让学生产生抵触心理,影响期末给老师的评分。

经过摸底调查,并征求多方意见后,系里出台了“无手机课堂”方案。学校不强制学生课前交手机。学生以班级为单位,申报自律班,承诺课堂上不使用手机。至于用什么方法,则不作要求。

会计3125班有80%的同学投票通过申报“无手机课堂”,规定上课时手机调成静音。金融3120班则准备了收纳箱,自控力差的同学可以选择把手机上交。工商管理共有22个班级自愿申请,所有班级都成为“无手机课堂”的试点班。

几个星期下来,“无手机课堂”渐渐成了学生们的习惯。于是,前几日报者在“市场调查与分析”课堂,就看到了大家自觉将手机放到教室前排收纳箱的一幕。全班43人,19人上交了手机,另外24人已经习惯不把手机带入教室。

一堂课下来记者发现,大部分同学听得很专注,认真做笔记,对于老师的提问也积极响应,老师说到好玩的地方也会引来同学们的哄堂大笑,课堂气氛很是活跃。

有助于培养学生的职业素养

记者发现,“无手机课堂”并没有让所有人提高课堂效率,尤其是男生。“有时候老师讲的内容比较枯燥,我还能看看手机上自己感兴趣的信息,现在手机没了,只能睡觉。”

周亚坦言,“无手机课堂”其实是对老师的教学提出了更高的要求,老师要尽量让课堂生动化吸引学生的注意力。她补充说:“并非所有的课堂都不能使用手机,电子商务、营销等课程需要将手机运用于教学时,我们也是鼓励的。”

对该举措有情绪的学生,班主任舒旭丽一一开导。“当学生明白了自己是受益者时,自然逆反情绪就少了。”

“明文要求学生上课时关闭手机,我自己就先做表率。”韩剑鸣老师表示,有规定、有约束的课堂对学生职业素养的养成大有帮助,“这就像走上工作岗位,需要遵守单位的规章制度是一个道理,‘无手机课堂’就是让学生提前适应这样的大环境。”

系里还强化对“无手机课堂”的监督管理。课堂上,学生是否使用手机作为平时成绩考核的一部分,将根据个人表现,给予平时成绩加分或扣分,并与学生个人素质拓展银行分考核挂钩。班级学生的整体表现影响到班级荣誉的评比。教室里有监控摄像头,也会把录像反馈给学生。

北仑教育局机关干部 每半月下基层调研

商报讯(闻晓明)近日,北仑教育局第十调研小组成员在来到郭巨学校进行调研。由此拉开了今年北仑教育局“深入一线转作风、把脉问诊查真情、现场办公办实事”的序幕。

今年3月起,北仑教育局建立机关干部每半月下基层调研制度。教育局机关全体干部分成11个调研小组,通过随堂听课评课,参与大课间活动,师生个别随访,问卷调查,察看校园管理细节等形式,把机关下基层调研活动与政风行风建设、当前工作实际、长远发展相结合,既进一步了解实情,又扎实有效地为基层单位突破发展瓶颈起到指引与助推作用。

在调研过程中,各机关干部还要根据科室工作职责和打造科室示范窗口的要求,对学校工作进行专业检查和指导,提出合理化建议。

调研过程要求做到两个“不”,两个“同步”。机关干部进学校不得增加学校负担,不干扰学校正常教育教学秩序。每次调研的到校时间应与学校师生到校作息时间同步,中午用餐一律与学生同地、同时、同伙食。

“只有到基层广泛听取意见和建议,才能实实在在解决教育教学中的实际问题,为教师、学生、家长排忧解难。”北仑区教育局局长胡小伟表示。

江东区检查民办幼儿园 医务室操作规范

商报讯(庄承婷)日前,江东区教育局组成幼儿园医务室操作规范情况检查组,对全区11所民办幼儿园医务室操作规范进行了全面检查。

从检查情况看,接受检查的幼儿园重视安全管理,保健医生的配备、资质、服药流程等环节有制度、有措施、有人管、有记录、有跟踪。特别是孩子在园期间的服药问题,统一做到先由家长提出申请,在《在园(所)儿童带药服药记录表》申请单上详细填写孩子姓名、班级、所服药物的名称和服药时间,并签名确认。幼儿园保健医生再根据家长所填写具体情况给幼儿喂药,并签字确认。针对在检查中发现的问题和薄弱环节,检查组要求幼儿园及时整改。

江东区教育局一直以来严格执行《学校卫生工作条例》相关内容,严把学校、幼儿园保健医生的准入,杜绝无证上岗。每年定期组织全区中小学、幼儿园的校医、卫生老师和保健医生开展两次以上的专业培训和急救培训,人人须取得市级急救救护师培训证书。暑假期间,区教育局还组织部分校医、保健医生到医院参加业务进修。

我市中职优秀教师 高端研修班顺利结束

商报讯(李静珠)近日,宁波市中职优秀教师高端研修班的学员们相聚鄞州职业教育发展研究中心,举行结业论坛。全市职教系统特级教师和名教师担任本次论坛的点评专家。

论坛以分组的形式开展。学员分成四个汇报小组,大家结合培训中的各种学习内容,联系自己的专业和教学感悟,进行了内容丰富、角度新颖、见解独到、思想深刻的论说。

“专家点评”环节,名特教师们毫不保留地用自己的经验指导学员进行更高层次、高深层面的研究。

该研修班去年3月开班。期间,职教教研室安排了有关精品课程建设、信息化教学、职业教育研究、中职微课研究、名特教师成长等多个讲座,并安排了为期2天的苏州职业教学实地听课观摩活动。全方位提升学员们的教育教学水平,为他们成功的迈上更高平台搭建了桥梁。

从小个性独立 面试展示本真

高中生赴美免费学习,全国仅5人

商报讯(吴彦 袁红丽)“能赢得赴美学习的机会太意外了,我一定学有所成。”最近,宁波华茂外国语学校学生柳嘉恒经历层层选拔,在全国众多的申请者中脱颖而出,获得2014~2015年度CEAIE-AFS中学生出国项目“BP/AFS未来世界公民——跨文化交流奖学金”。该奖学金全国只有5个名额,宁波有2人。

柳嘉恒将获10万人民币全额奖学金,并于今年9月赴美留学一年。根据协议,奖学金将支持国际项目管理协调费用、往返国际段旅费、每月一定金额的零花钱等。接待学校免收学费。

这个好消息,改变了柳嘉恒的生活,也给他这个17岁少年带去了新的挑战。

柳嘉恒是学校高中部高一410班学生。从收到通知到考试,只有短短一周时间。因此,考试考验的是学生平时的积累,反映他们最真实的水平。

考试分笔试和面试。面试由北京总部考官与考生电话问答,采用中英文结合的方

式。与父母如何相处、怎样融入美国家庭、组织领导能力等都是考察的内容。

“我会把美国家庭的父母当作自己的父母,我就是他们的儿子,要主动融入……”尽管对答如流,但柳嘉恒心里还是没底。“我不是班里英语最好的学生,也不会说客套话,只是表达了内心最真实的想法。”

而恰恰是柳嘉恒自信和真诚为他赢得了这次机会。

班主任席小宇告诉记者,和害怕和老师说话的同学不同,柳嘉恒胆子大,课堂、课后都特别喜欢和老师沟通。并且,只要是认定的事总会想办法解决,例如,不会的题目肯定不会拖到第二天。

柳嘉恒说,自己出生在普通家庭,父亲从小注重培养自己独立的性格。换灯泡、修理跳闸的电线这些家务活,自己都能轻松搞定。平时,还积极参与学校科技嘉年华、夏令营,担任志愿者。

距离去美国的日子还有一段时间,柳嘉恒已经开始着手加强语言学习和锻炼,了解

当地的饮食、礼仪等风俗习惯……

柳嘉恒也有自己的担忧。“回校后要继续念高三。去美国的一年,除了学习国外的课程,还得自学国内的高二课程,压力不小。”

为了给柳嘉恒提供良好的学习环境,几位任课老师商量,只要学生需要,他们会第一时间为他辅导功课、答疑解惑。

AFS国际文化交流组织(AFS Intercultural Programs),是一个从事国际间教育交流的非盈利性民间国际组织。项目由中国教育国际交流协会秘书处中外师生交流部牵头,专项奖学金由世界最大的能源公司之一BP集团资助,旨在为全国范围内参加AFS国际文化交流项目愿望强烈,且自身条件优秀,但家庭无法负担项目费用的优秀学生,提供出国交流的机会。

奖学金的申请条件是:家庭经济状况较差;成绩优秀,品学兼优;善于沟通,对跨文化交流有正确认识;具备良好综合素质及一定领导能力;对数学和理科有浓厚兴趣及特长,英语口语优秀……