

让每个孩子拥有一技之长

广厦小学校园里建起快乐之城, 小班化管理社团

江北区广厦小学有一座快乐之城, 编织课、折纸课、舞蹈课、电子琴课、跆拳道课……每天放学后 3:30~5:00, 孩子们在此尽情参加自己喜爱的社团活动, 乐不思蜀。快乐社团不但解决了孩子们 3:30 放学后至家长下班来接期间无人监管的问题, 也让更多孩子找到了兴趣点。在广厦小学, 人人都能获得一技之长。

吴彦

校园里建起快乐之城

每天放学后 3:30~5:00, 是江北区广厦小学孩子们最期盼、最快乐的时光。这段时间, 孩子们纷纷前往学生社团参加各种兴趣活动, 校园里成了一片欢快的海洋。

学校为学生提供了开阔的活动场地, 2011 年, 学校将原来的综合楼改建为蓝天社团城, 大部分社团活动在此开展。在原有专业教室的基础上, 蓝天社团城每一层设定一个主题, 一楼“科技与未来”, 二楼“信息与生活”, 三楼“艺术与情操”, 四楼“传统与人文”。

“去年, 蓝天社团城进行了一番装修。管理用房、后勤物资房都改造成了社团活动室。”广厦小学校长徐扬威指着其中一间活动室说, “你看, 传统文化社团室已经铺上了木地板, 换上了古色古香的木质桌椅, 长廊也用怀旧的门窗做装饰。”

蓝天社团城被孩子们称为“快乐之城”。乒乓球社, 学生们在教练的指导下, 一丝不苟, 反复练习; 创意手工社的学员们手持剪刀, 小心翼翼地创作着属于自己的纸艺作品……

学校还开设了安心班, 有任课老师值班为学生辅导功课。

据了解, 每个社团每学期费用在 250~500 元不等。“这些钱主要用在给社团指导老师的补贴。考虑到孩子们精力有限, 建议每人参加两项。”徐扬威说, 社团成立之初, 学校面向全体学生进行了问卷调查, 孩子们喜欢什么就开什么社团。

目前, 学校有 28 个社团和一些体验型社团供学生自由选择, 实行小班化管理。全校 650 人, 各社团的报名人数近 700 人次。



日前, 为帮助老人做好春季保健, 宁波卫生职业技术学院 13 级家政服务班的 16 名同学在专业老师的带领下, 来到江东嘉和颐养院开展志愿服务。同学们用去年收藏的枯树叶, 和老人一起制作树叶拼图, 还带来了小饰品、小盆栽等为老人布置房间, 并用学到的专业知识, 教老人做健身操。王变云 如山 摄



江北区实验幼儿园有一间专门让孩子体验烹饪的仿真小厨房。小厨房里烤箱、冰箱、餐具等烹饪工具一应俱全。在家长助教指导下, 孩子们每周都可以在此动手制作南瓜饼、水饺等各种美食, 体验烹饪的乐趣。吴彦 摄

校外专业老师、名家参与指导

蓝天社社团由学校老师亲自组织指导。学校有教师 44 名, 其中 17 名有一技之长老师参与到社团教学中。

语文老师毛剑芸是纸艺社团的指导老师。王老师将自己剪纸、做掐丝工艺画的手艺手把手教给学生。活动室里, 学生们的每一件作品都有收藏证, 孩子们巧手打造的京剧脸谱竹炭画、景泰蓝掐丝工艺花鸟画, 将纸艺社团装饰得生机

勃勃。“能把传统文化传递给下一代, 牺牲一点个人时间也值得。”毛剑芸说, 指导社团活动和学生的交流多了, 感情也更亲了。

记者了解到, 一些专业性较强的社团活动, 学校请来了校外专业老师、甚至名家指导。柔道教师胡爽是浙江省第十三届运动会冠军, 国家一级裁判员、运动员, 书法老师周建华是中国画家协会会员。

不仅如此, 学校还与宁波技师学院、周边社区联系, 带领学生到其他学校学习糕点制作工艺, 请有捏面人特长的老人当指导老师。

随着社团多样化发展, 寻找专业老师成了徐扬威头疼的事。徐扬威说, 社团外聘老师都是老师通过个人资源找来的。“今后哪里去找专业教师, 远低于社会上开办的价格, 老师们是否愿意来? 我们自己的老师专业技能该如何提升?”

家长不再给孩子报校外培训班

放学后参加社团活动解决了部分学生无人接送和照管问题, 也让孩子参加校外培训班的人数越来越少。

502 班的杨阳从小喜欢跆拳道。小学二年级时, 杨爸爸准备给杨阳到社会上报个兴趣班。这一年, 学校跆拳道班也开班了。

经过多方打听, 杨爸爸得知学校跆拳道课每周上两次, 一个学期 560 元, 价格远低于社会上的

培训班。得知学校请来的老师也在行内小有名气, 杨爸爸决定让孩子在学校学。“练了三年了, 已经拿到蓝带了, 还经常参加学校的各种演出呢。”杨爸爸说, 杨阳以前是个小胖子, 现在身材也结实了。

孙宇滢妈妈表示, 学生社团活动给家长正确的教育观引导。“我们不再一味的给孩子报各种兴趣班, 让孩子掌握选择权。”

自 2011 年以来, 学校柔道社团多次在市体育传统学校柔道比赛、市青少年柔道比赛中摘金夺银, 信息社团的电脑绘画作品多次荣获省、市级一等奖, 创意社团多项作品荣获全国比赛一、二等奖。

如今, 学校的走廊、班级、社团活动室都成了学生社团作品的展示舞台, 每个孩子都有了一技之长, 获得最优发展。



近日, 一条“私人定制”的接送学生公交专线在浙江纺织服装职业技术学院开通。公交专线往返于该校东门与学府东苑之间, 学府东苑是该校学生生活区, 离教学区 1.8 公里, 公交专线的开通, 解决了学生的出行难题。该公交专线由镇海公交公司负责运行, 两辆客车采用定点、定线接送方式。运行时间在早上 6:30 至晚上 7:20, 间隔 10 分钟一班, 学生乘坐费用凭卡每票只需要 0.6 元。王国海 摄

教师茶座



江东区外国语实验小学 张凤霞

开学已经一个多月了, 还是有一些孩子处于“假期状态”。上课开小差, 做作业粗心大意, 这里漏下个字, 那里看错了数, 每天总有很多同学的作业要订正。为了做到堂堂知识堂堂巩固, 我要求孩子们当日作业当日清。每天中午和放学后, 我会把当天作业出现错误的

小符号发挥大作用

孩子留下来, 订正好作业再回家。可是, 主动的我, 被动的学生, 造成作业订正不理想。有的同学因为回家心切, 没有细细读题, 胡乱改一改又把作业交上来, 一道简单的题, 来回几趟才做对, 既费时又费力。虽然, 苦口婆心跟孩子们讲过几遍, 可是还是有很多同学我行我素。

怎样才能让同学们养成自觉订正、认真订正的习惯呢? 以前, 每次批改发现错题, 我都会在这道题前打个“?”提示学生进行订正。但效果甚微, 有的孩子习惯性地拿到本子就开始做新的作业, 常常忘了订正。但孩子们却很在意“☆”, 看到因为作业认真, 得到“☆”的鼓励时, 便会露出开心的笑容。课间, 我发现同

学们还经常比一比谁得到的“☆”多。怎样把这两种符号联系起来呢? 于是, 我把“?”改成“△”, 若是及时订正作业, 再把“△”变成“☆”, 给孩子们更多的获得鼓励的机会。

果然, 为了得到“☆”, 孩子们订正作业及时多了, 鲜红的“☆”给了他们动力, 也让他们有了自觉订正的意识。而我也会及时将错题前的“△”变成“☆”。

一个小小的批改符号, 想不到顶上的反复叮嘱, 让孩子学会主动订正作业。我相信, 经过一段时间的练习, 多数孩子一定会养成自觉订正作业的习惯。这件事也让我感悟到: 用对方法, 事半功倍。

大红鹰学院学生获全国高校品牌策划大赛一等奖

商报讯 (汤婵 张凉) 日前, 2014 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划大赛暨第三届两岸三地高校品牌策划大赛大陆地区总决赛在京举行, 宁波大红鹰学院林瑞海、裘毅、叶盛、陈超波、江永泽等同学组成的“爱之旅”团队参加了本次大赛。该团队经高宝岩、汤婵老师指导策划的“亲爱的, 这不只是一场旅行——浙江省中旅宁波分社品牌策划方案”项目荣获大赛一等奖。

作为本次大赛一等奖获得者, 该校“爱之旅”团队还将代表大陆地区参加 6 月上旬在台湾举行的 2014 年第三届两岸三地大学生品牌策划大赛总决赛, 他们将来自台湾和香港地区的参赛队伍同台竞技。

据悉, 比赛旨在加快培养品牌管理人才, 促进产学研合作, 推动中国自主品牌建设, 深入海峡两岸的交流与合作。