

郭昶:和学生一起感受成长的力量



郭昶曾先后在奉化市城西吞小学、实验小学、莼湖镇中心小学任教,从一个默默无闻的老师成为教坛新秀直至特级教师,变的是施教的环境和各种荣誉称号,但不变的是郭昶对教育工作的认真和负责;在过往的教育生涯中,郭昶担任过班主任、教导主任、副校长、校长等职,变的是职位,但不变的是郭昶对小学语文的热爱和执着;近二十五载师生岁月里,郭昶迎来送去一届又一届的学生,变的是学生,但不变的是郭昶对学生的关怀和期望,与学生一起成长,是他一直以来的信念。

周浩

坚持每周一节阅读课的语文老师

2009年,郭昶从奉化实验小学调到奉化莼湖镇中心小学。从城区到农村,除了环境的改变,还有两地孩子在语文学习上的差距。

“经过我长期的观察发现,农村孩子,可能在数学运算上的能力不输给城里的学生。但如果比较写作能力,就存在不小的差距,因为他的阅读量跟不上,词汇也比较贫乏。有些孩子因为父母在外打工,亲子阅读时间比较贫乏。但事实上,他们的课外空余时间很多,如果能够合理利用,对提升他们的语文功底和写作能力都有不小的帮助。”

郭昶说到做到,在不耽误正常课时的

情况下,他决定在3~6年级段每周增开一节阅读课。并开辟了专门的场所。

“图书室不等于阅览室”。采访中,郭昶一直强调这个概念,图书室在天性爱玩的学生眼里,常常成为摆设。针对这一情况,郭昶在学校原来图书室的旁边特意开了一间阅览室,目的就是为了让孩子们更好地阅读课外书,“每周的阅读课,就是把他们聚在一起,随意选读自己喜欢的书籍。”郭昶说,“在这种轻松的范围中,小朋友会慢慢爱上阅读,从而反哺到语文学习的方方面面。”

在课堂教学上,郭昶也不忘让学生养成阅读的习惯。他一直强调应该做减法,他认

为教师不应该是唯一的责任人。他始终坚持“课堂简时高效,课外自主学习”的原则,按月向学生分发背诵卡、读书卡、摘记卡,鼓励学生在完成规定任务的基础上学习自选内容,引导学生养成自主阅读的良好习惯。“在文学的殿堂里,我希望他们无时无刻不在领略着大千世界的海纳百川,享受着人与人之间的心灵交汇。不仅仅是在学习阅读和写作,更是在每一个微妙的变化中学会了做人。”郭昶说。

郭昶的一系列努力,让学生们都深深地喜欢上了语文课,他们说:“语文课上,我们更多的是同古人对话,同名家交谈,走进生活,走进社会。”

竭尽所能引领教师成长的农村校长

从教24年,郭昶获得过许多奖,第十批省特级教师、省优秀教师、省青少年英才奖、宁波市优秀青年、奉化市第三届十大杰出青年……作为校长,他的荣誉簿已经足够厚重,如今,他更多的是想着如何带领学校的青年教师更好更快地发展。

“教师和学生应该一起成长,学生通过课堂学习,教师通过课外培训。我们学校的教师普遍比较年轻,平均年龄只有34岁。”郭昶说,“年轻可能意味着教学经验不足,但从另外一个方面看,也意味着他们拥有充足的潜力可以提升。”郭昶鼓励校内教师团队开展互助式分析,每次指派不同的人组织活动,让培训者受益,

也让组织者得到充分锻炼。

“每年春秋游,郭校都会鼓励我们发动班级成员参加,但他经常强调不要把游玩变成一次零食交流会,而应该通过景点的走访达到综合实践的目的,也就是把课堂搬到野外去,他还会帮我们一起选择景点,并设计游玩的路线。”学校大队辅导员胡蓉国告诉记者。

因为个人在教育教学领域上的创新成果,郭昶也成了周边同仁眼里的“香饽饽”,总有认识或不认识的老师来请他听课、把脉。他的足迹遍布奉化各地,大堰、裘村、尚田、江口、莼湖等地,他都给人上门送教,还通过网络、小型沙龙、大型讲座等为青年教师们答疑解惑,分享智慧

和经验。

成了特级教师后,郭昶就更忙了,作为浙江省中小学教师培训中心和省教科院所聘省派名师、省“领雁工程”讲师团成员,他在天台、仙居、衢州、苍南等地送教报告10余场,受到当地教师和教育部门的一致好评。

采访尾声,郭昶也谈到了自己近年来扎根农村小学的一些感受:“很多人会觉得农村学校条件艰苦,不利于个人成长。我的观点恰恰相反,根植莼湖,让我有了很大的发挥空间,因为这里起点低,所以很多努力都能得到立竿见影的效果。我相信经过我和同事的共同努力,农村小学的发展不会弱于其他学校。”

消防演习



为切实做好学校的消防安全工作,提高师生的消防意识,确保师生的生命安全,培养师生在遇到火灾、地震等突发事件时的应变能力和逃生自救能力,3月26日下午,宁波七中师生在校内举行了消防逃生演习。图为消防队员在解救被困的学生。

周浩 摄

家校互动

幼儿园来了父亲助教

“爸爸去哪儿了?”电视节目和电影的双重热映让社会各界对这个热门的话题讨论一直都没停过。近日,鄞州区盛世幼儿园推行了7年之久的“父亲行动”又有新内容的呈现,上周,幼儿园举行了“父亲周”活动,平时工作忙碌的老爸以父亲助教的形式,为孩子的教学活动增添了更多的活力。

幼儿园小四班的活动别出心裁,王译阳小朋友的爸爸是医生,所以他给各位小朋友带来的一堂“小医院大医生”的课。王爸爸精彩的讲解,让小朋友初步了解了医院各科室的作用,减少他们对医院的恐惧感,养成勤洗手、爱喝水的习惯。现场,孩子们互相之间还用听诊器感受心脏的跳动。最后,王爸爸还给各位小朋友做了简单的体检。

其他各班小朋友的爸爸也是使劲浑身解数,有的陪孩子们做游戏,有的给孩子们包饺子,有的教小朋友唱宁波童谣……爸爸们的陪伴成为今天的主题。

“谢谢爸爸老师!”“爸爸老师再见!”看着一个个即将午睡的小家伙用整齐稚嫩的声音和爸爸们告别的时候,戴欣妍的爸爸说自己突然感到一种由衷的满足感,“我相信,那个时刻,在场的另外三位爸爸也和我一样,充满了欣喜和感动。当孩子们再次喊出那句熟悉的‘爸爸去哪儿了’的时候,我会说:亲爱的孩子,我一直都在。”

盛世幼儿园的“父亲周”活动是幼儿园做了7年的“父亲行动深化与实践”中一种典型的活动类型,它激发家长们参与的积极性,得到母亲们的大力支持,深受孩子们的喜爱。

周浩

拓展家校联系新桥梁

为了更好地帮助孩子们健康成长,宁波国家高新区外国语学校小学部拓展小学生家校联系新桥梁,为孩子们组织了一次别开生面的家校互动活动。学校小学部各班级与江东区、高新区、鄞州区等地城管局进行绿地认养签约,并开展“我和红豆杉的约定”主题植树活动。

孩子们几乎都是第一次参加植树,动作稍显笨拙,但这丝毫不影响他们对劳动的积极与热情。各班级同学们三四人一组,有挖坑的,有扶着树苗的,还有提着水桶来回浇水的,干得热火朝天。活动现场,老师、爸爸妈妈们手把手地指导,并提示孩子们注意安全,最后孩子们通过一个多小时的努力,顺利完成栽种工作,挂好自己和红豆杉的约定卡。

学校相关负责人告诉记者,“学生的教育应该是由学校、社会和家庭三方面的教育共同组成,三者作为一个有机整体,既相互联系,又相互促进。孩子最早的教育来自家庭,学生最重要的教育来自学校,因此家庭教育和学校教育互相配合,才能帮助孩子更好地提高。”

邱翠丽

用通俗歌曲替代说教式安全教育

商报讯(马波)“当火灾来临的时候,请你记起消防歌谣,火警拨打119,把地点来详细报告……”近日,一首名为《让生命的花季充满欢笑》的消防安全教育主题歌曲成为慈溪市开发小学孩子们的流行音乐,在校园内广为传唱。

这首歌由该校校长俞洲与老师们共同作词创作,歌词中极具新意地融入了如何报火警、如何火场逃生等消防安全常识和逃生技能。歌词通俗易懂,节奏活泼欢快。平时,通过校园广播、音乐课和路队歌等方式让学生学唱并熟记在心。

“我从这首歌中学到了许多消防知识,比如火灾初期是扑救的最有利时机,火灾发生时不能乘坐电梯……”五(3)班李琪儿同学饶有兴趣地讲解了歌词内容,她还要把这首消防歌曲教给爸爸妈妈。

去年,学校创编了防溺水歌曲《生命的翅膀》,学生将防溺水知识牢记在心,学生无一例溺水事故发生。今年,学校再一次发动全校师生,精心创编安全歌曲。

目前,已创编安全歌曲6首、儿歌15首、童谣20首,并汇编成册下发到每个班级,使安全知识易记难忘。

“通过寓教于乐的方式,让学生在轻松快乐的氛围中学习安全常识,让安全意识在每个孩子心中生根发芽。”俞校长说。

“海外”校园刮起科技风



日前,宁波市海曙外国语学校科技节系列活动顺利开展。本次科技节活动旨在培养学生创新意识和动手能力,为全校学生带去科学的饕餮盛宴。

学校通过视频、讲座向广大师生普及科学知识;学生们利用废旧物品进行“变废为宝”小制作;现场制作了电动小老虎、四驱车、船模、橡筋动力飞机、纸陀螺、纸飞机等作品参与竞赛;利用A4纸和乒乓球开展“叠叠乐”头脑OM比赛。整个校园洋溢着浓浓的“科技”风,科技月系列活动受到广大学生和家长的欢迎。

顾勤华 摄