

宁波城市职业技术学院畅谈家风

孝、德、义、礼、善成现代家风根基

一个词，一句话，一个家里的故事，一段家庭的记忆，都是家风的载体。央视新春走基层特别节目“家风是什么”播出后，引发了人们对“家风”的关注和热议。这学期，宁波城市职业技术学院也将“谈家风”话题带入学校，并转型升级成一门第二课堂的实践课，2000多名学生参与课程学习。在谈家风中，孝、德、义、礼、善、诚、勤等词频出现最多，中华传统美德成为现代家风的根基。

薛丛川 朱春佳



漫画：虞杰

吃有吃相，坐有坐相

礼仪教育，始于餐桌。中国自古以来就有“站有站相，坐有坐相，吃有吃相，睡有睡相”之说，就餐表现，往往能直观地反映出一个人的基本素质。因此，餐桌往往被当成家风教育的第一课堂。

“从小，妈妈就会在我吃饭的时候

要求我：在右手拿筷子的同时，左手要一直端着碗。而我呢？很皮，时不时地用手抓这抓那。妈妈就会沉着脸瞪我。”信息学院13级学生边雨婷回忆着小时候吃饭时的情景。

外国语学院13级学生唐梦帆也说，“小时候，我喜欢边看电视边吃饭，有

一次，看电视太投入，不小心打翻了碗，米饭撒了一地。父亲停下筷子，拿走了我的碗筷，罚我不能再继续吃饭，那晚父亲生气地教训了我。“在吃饭的时候，不能在餐桌上敲筷子，看电视，不能三心二意……这和做人是一个道理，要认真，才能把事情做好！”

百善孝为先

孝敬老人是中华民族的传统美德，是人伦道德的基石。景观生态环境学院12庭院学生金铭的母亲用自己的善良与质朴给“孝道”赋予了最好的诠释。

金铭说，自奶奶离世以后，爷爷不幸患上了老年痴呆症，生活不能自理。照顾

爷爷的重担完全落在了她母亲身上。

中国有句俗语“久病床前无孝子”。然而，母亲每天都早早做好饭菜，端到爷爷面前看着他一口一口地吃完。爷爷大小便失禁，无意识，无知觉，母亲每次都不嫌脏臭，快换快洗，有时一天换

洗一身衣服。由于照顾得勤，爷爷身上从没有生过褥疮、湿疹。

“我的母亲成了远近闻名的好儿媳。”金铭说，这就是母亲在家中做出最好的家风，她用自己的行动，告诉我做人的方式。我也会将这样的优良传统延续下去。”

诚信为本，自立自强

对于信息学院12级学生王雅梨来说，家风就是诚信。

王雅梨说，“记得一个下雨天，妈妈很晚都没有回家，打她电话也一直没人接，可把我急坏了。后来才知道，因

为下雨手机就放在屋里了，她要帮人家干完地里的活，大雨把她全身都淋湿了。为此，我还埋怨她：‘都下雨了，活就不能留到明天再干吗？’”

而她的妈妈则淡定地说，既然答应了

今天来完成的工作，那就不能拖到明天。

“这件事情给了我很大的启示，让我明白了诚实守信的真实含义，因为家庭条件困难，所以要比别人更懂得珍惜，抓住眼前的机会，这对于我今后的学习工作有莫大的裨益。”

没有怕妻者，有的只是尊重

“没有怕妻者，只有敬妻者”，财金学院13级学生张志强说，“这是我对父亲与跟母亲相处的概括写照，也是我们家的家风。”

在张志强的印象中，母亲在家一直很强势，不知不觉中他的父亲就展现出了一种“怕老婆”的形象。依稀记得小

时候只要调皮捣蛋闯了祸，他就会先跑到母亲面前认错，然后暴怒的父亲也就拿他没辙了。

如今，长大了，也渐渐懂事了，原来所谓的“怕老婆”只是一种假象。家里，真正的大事都是父亲拿主意，而平

时的忍让，只是出于对母亲的尊重和疼爱。给我印象最深的是父亲的一句话：这世上没有怕老婆的男人，只有尊重老婆的男人，男人就必须大度点。

“这样的尊重，我从小耳濡目染，学会了尊重他人，以礼仪待人。”

传统家风显真情，浪漫爱情永流传

“给我最深刻印象的家风是祖辈用一生的质朴守候自己的爱情。”信息学院13级学生徐可高说。

今年寒假，外公身体不好，还得了肿瘤晚期，加上82岁高龄。医生对我们一家人说随时要有心理准备。一天外

公被抬上送往医院的救护车，要去住院，大家心里都难受。车开出后，外婆和我们坐下来，心情沉重地回忆起与外公的过往：“每当我们两个人吃饭的时候，他一定会等我一起吃，不管我回来多迟。在以前，家里想吃个苹果都吃不起，但

是你们的外公只要一有好吃的，一定会藏着留给我吃，从未有过一次例外，这是一生一世啊。”

“我心里很有触动，这是最浪漫的爱情，那么朴素。六十年的婚姻，简简单单的一生一世！”小徐感慨道。

谈家风实质上是讲责任

在谈家风中，孝、德、义、礼、善、诚、勤等词频出现最多，中华传统美德成为现代家风的根基。

“这次‘谈家风’课程学习颠覆了传统的教学组织形式，既没有老师来教，也没有开闭卷考试，而是人人参加

主题班会与话题讨论，只要发表观点、参与互动，就可以认定记分。”信息学院杨同学说。

“我们对‘家风是什么’进行课程制改变，主要是想广大同学通过自我挖掘家风的内涵，深刻理解父母常对自己的

说的家训，产生了由‘要我讲责任’到‘我要讲责任’的转变，进而联想到作为新时期的一名大学生，如何正学风、塑人生。”宁波城市职业技术学院党委书记李维维期望，谈一谈家风，看一看责任的延伸，促一促学风，让学生对得起自己的人生。

党的群众路线教育实践活动在行动

123个科室评比，宁海教育局基教科列第一 讲公平 提质量 回应群众是关键

商报讯（薛丛川 王家法）“我2006年开始就在城区打工了，为什么我的孩子没有摇号资格？我要上访！”前不久，在宁海教育局基础教育科科长办公室里，一位男子因为自身社保问题影响孩子入学，情绪激动地大声嚷嚷。方科长给这位情绪有些激动的家长倒了杯水，请他坐下，“我们的规定不是故意刁难，‘社保满一年及以上’这个规定也是为了证明家长确实是在城区务工，工作相对稳定，能够给孩子提供一个稳定的学习生活环境。还好你的孩子是明年上学，现在补缴还来得及。”经过两个多小时的耐心解释，这位男子的情绪渐渐平息。

自2012年宁海实施“零择校”以来，每年三四月份，这样的场面在基教科办公室里经常能够见到。正是这样的耐心解答，让不少不明就里的市民了解到招生政策，公正公开的招生程序，提醒他们提前准备材料，化解了矛盾冲突。在今年3月份宁海县政府举行的由政府机关和群众共同投票产生的“满意科室”评比中，宁海教育局基础教育科从123个科室中脱颖而出，名列第一。

“教育涉及的面广，问题纷繁复杂，社会关注度高，所以大家经常有微词。”宁海教育局局长蒋善琪说，基础教育科与广大百姓接触最多，这次获评第一尤为不易，这说明了大家对宁海教育工作的认可。“而讲公平、提质量、回应群众期盼是取得理解和支持的关键所在。”

坚决贯彻落实“零择校”。所有的义务段中小学招生行为必须在现有政策框架内进行，实现“阳光招生”。“没有了打招呼、递条子，大家都一样，严格按照政策来执行，过程全透明，那么老百姓就感受到公平公正，怨气也就少了很多。”蒋善琪说。

考虑到城乡教育有差异，宁海落实优质高中录取名额分配制度。从2015年开始，名额分配将达到70%。“加大重点高中名额分配到校，能够让更多的农村学子进入到重点高中的机会，实现城乡公平，同时也有效抑制了优质生源过于向城区集中，推进教育均衡。”

要使群众满意，归根结底还是要教育质量的提升。近些年，宁海推行并不断扩大城乡教育共同体结对，使更多的农村薄弱学校得到好处。并在此基础上，推行城乡学校开展同步网络视频教研活动，充分发挥优质学校辐射带动作用，促进薄弱农村小规模学校教师的专业成长。以强蛟镇中学为例，原先教育质量全县倒数，但在与潘天寿中学结对后，学校发生了一次美丽的蜕变，综合质量评估名列全县农村学校前茅。

在高中方面，深入推进普高课程改革，推动特色学校形成，改革课堂教学效率，落实选课走班制度。近几年，全县考进重点大学的学生数量保持高位增长。

在此次评选中，宁海县教育局教育服务中心也进入前十行列，位列第八。该中心得到大家认可，主要是因为其对不断提升学生自主工作“应助尽助”，去年，学生资助金额超过8千万，有9万多人受益。在备受社会关注的学生校服方面，该中心创新举措，通过多方征求意见和投票，确定款式，并且加强对校服质量的监督，做到了让学生、家长的满意。

“这次十佳满意科室评比中教育系统占到两席，这既是对我们教育人的激励和鼓舞，也是压力和动力。我们将继续坚持改革创新，坚持教育公平，提升教育质量，勇于突破难点，回应社会期盼，办好人民满意的教育。”蒋善琪说。

“廉洁教育”进校园



近日，宁海县技工学校举行了一场以“廉洁”为主题的书法比赛，师生同台竞技，用毛笔、硬笔书写与廉洁有关的名言警句。这是宁海县采取“先在职高试点、再向普高推广”的办法，在高中段全面推进“廉洁教育进校园、进教材、进课堂、进头脑”工作，让廉洁课成为所有高中生的道德必修课，让廉洁、节俭成为下一代人必须具备的道德意识和行为习惯。薛丛川 王家法 孙旭扬 摄