

让每个学生都有可能成为冠军

东钱湖旅游学校注重培养学生“赛”外技能

新闻现场

3月中旬,宁波市职业技能大赛落下帷幕。宁波东钱湖旅游学校72名师生参加了30个项目的比拼,摘得12金12银23铜。金牌榜名列参赛学校前茅。

是什么原因取得了如此骄人成绩?东钱湖旅游学校校长杨海如表示,学校关注培养学生的“赛”外技能。学校为每个学生创造比赛机会,提升专业认可度,人人都有可能成为冠军。

吴彦 陈引芳/文 胡佳/摄



东钱湖旅游学校学生技能节上展示茶道技艺。



学校茶艺班把课堂搬到福泉山。

勤奋付出终得收获

一条洁白的台布优雅地从手中划出弧线,规整地落在桌面上。从铺台布到放菜单、拉椅,全程动作规范、优美。今年的宁波市职业技能大赛上,叶子涵完美展示了中餐宴会摆台,获得了评委的一致认可,摘得该项目桂冠。

起初,还是高一学生的叶子涵对中餐宴会摆台谈不上熟练。尤其是铺台布环节,要一次性抖开并平铺在餐桌上有一定难度。

为了克服这一困难,叶子涵细心观

察指导老师的示范动作,铆足了劲儿苦练。为了让台面更完美,她甚至拿来尺子控制杯碟距离。她还找来五六个室友陪练,一次次地修改完善。

语文阅读能力是今年技能大赛的新增项目。高三老师姚平和黄水珍是该项目的指导老师。两人家里都有年幼的孩子需要照顾,这下子,肩上的担子更重了。辅导期间,她们白天出门时孩子还没醒,晚上回家家人都已酣然入梦。

“想着学生也是自己的孩子,拼命付

出也算是值得了。”姚平欣慰地笑了笑。

在训练过程中,每位老师都把自己当作参赛选手,与学生同台操练比拼,这样的训练方式颇有成效。英语老师朱蓉和任吟与学生同台训练,获得英语职业技能学生团体一等奖和教师团体二等奖,财会、电脑专业参赛教师和学生同一机房操练,师生都摘得奖项。

“老师们年龄大了依然专注地投入训练,我们这些小辈深受感染。”老师们的勤恳奋斗成了学生最好的榜样。

人人都有机会“晒”技能

关注每个学生的技能发展。怀揣着这样的理念,学校重视对学生技能水平的培养和锻炼。

每年11月是学校的“技能月”,这也成了展示学生技能的大舞台。学校设计了种类繁多的项目,涉及每一个专业,鼓励每一个在校生参与。

“不管哪种比赛,只要某个同学获得比赛资格,全寝室乃至全班同学都会行动起来,或帮助纠正动作,或辅助指导才艺。”杨校长说,一个人的比赛已经演化成大家共同进步的平台。

从学生需要出发,学校倡导学生自发成立对自身发展有益的社团。义务导

游社、青春舞阁社、聚缘翰墨社等36个社团由学生自主组织管理,每天下午16:30~17:30是社团活动时间。在这里,大家展示特长,提升技能,把兴趣转化为学习的动力。

“我们尽可能创造条件,让学生热爱自己的专业,提升专业认可度。”杨校长说。

社会实践促职业能力拓展

在东钱湖旅游景区,总能看到一群活跃在景区、酒店等各旅游场所的年轻人。这是学校旅游专业参加教学见习的学生。他们为来自全国各地的游客提供旅游咨询、搀扶老弱病残等各项志愿服务。虽然要放弃个人休息时间,但能为人们送去温馨,同学们感觉特别欣喜。

在结束了为期半月的东钱湖水上乐园郁金香展教学见习后,11、12级导游班的同学上周顺利完成了乌镇旅行团的带团任务。11导游3+2班梅雪说:

“我高一在实训室学习,高二赴校外实训基地实践,高三跟团出行,经历了从课堂学习到课外实践,正一步一个脚印充实着个人专业技能。”

在现代教育视野下,学校主张学生技能与市场需求“零距离”。学校重视实践操作,在校设立旅行社和外贸公司,供学生参加实训;重视合作,每个专业都有对口企业,双方交流合作频繁;重视实践,每个学生在校期间都有上岗体验的机会,在实践中检验技能;重视创新,校内外实训基地由学生经营

管理,学会自立;重视发展,教师常下企业,在学习中吸收行业新理念,提升教学水平。

据悉,近年来,东钱湖旅游学校的毕业生很抢手。在2013年的选聘会上,75家知名企业前来参加,提供近1100个岗位。不到两小时,347名步入实习期的学生被争抢一空,提供的平均实习岗位工资接近3000元/月。从毕业生的收入来看,绝大部分都在4000元/每月以上。而且3至5年后,毕业学生年收入基本能达到8万至10万元以上。

浙江大学宁波理工学院全力打造平安校园

商报讯(周浩)3月27日,省高校等级平安校园考评专家组一行8人对浙江大学宁波理工学院进行了等级平安校园建设工作考评。考评组对学校实验室、图书馆、学生公寓、食堂进行了全面、细致的检查。针对检查结果,考评组充分肯定了学校在平安校园创建中“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的管理体制,认为学校高度重视平安校园建设,宣传教育广泛,应急迅速有力。

近年来,学校各项事业取得了长足发展,平安校园是学校事业发展的前提和保障。学校副院长俞春鸣在采访

中数次向记者强调平安校园建设的重要性,“几年来,我们投入了巨大的物力和人力去完善和改造学校的基础设施和设备,也通过创新活动载体,丰富安全教育内容,不断加强师生的安全意识。”

据了解,学校近年来不断加强经费保障,确保硬件投入。2013年,学校更换了消防水带316根,更换到期灭火器610个。此外,还新增了78对红外报警装置等。结合文明寝室建设,除原已配备的安保设施外,学校又投入经费30余万元,在学生公寓一楼全部安装防盗窗,二楼未安装防盗窗的,其阳台

外安装了红外报警系统,确保了关键部位监控“全天候”、“无死角”。

学生自我安全教育和管理一直是平安校园建设的一个难点。为此,学校不断建立健全学生生活园区各类安全制度,入住公寓辅导员24人,与住生比例达到2.1%,定期进行寝室安全检查。“使用违章电器的学生越来越少了,寝室公共区域有微波炉,洗衣机等常用电器,方便同学们的日常生活。”学校保卫处处长王坚毅说,学校将以本次高校等级平安校园建设为契机,进一步落实各项具体措施,确保校园安全稳定。

城市教育装备合作与发展论坛筹备会召开

商报讯(叶寒君)3月28日,第四届城市教育装备合作与发展论坛筹备会在宁波召开,本次筹备会由《中国现代教育装备》杂志社、宁波市学校装备管理与电化教育中心联合举办,来自全国14个大中城市的教育技术装备部门负责人参会。

宁波市教育局苏泽庭副局长出席筹备会并致欢迎词。他提出,要通过教育装备现代化带动教育现代化,实现宁波教育“两个率先”的目标。宁波中学校长李永培作了题为《为了教育的今天和明天》的报告,汇报宁波中学的科技创新实践基地工作。与会人就本届论坛举办的议题、举办方式、可能遇到的困难及解决方法等问题展开了讨论。与会代表认为,实现教育装备专业化发展,要以装备服务促进教育教学发展,通过交流、合作实现装备事业的际合作和共同发展,提升教育装备对教育的贡献度。

与会人员还考察了宁波中学的3D实验室、数字实验室、PM2.5空气质量检测仪器等新兴实验室,肯定了宁波市在推进教育创新、实现装备现代化方面的工作成果。

四明中学启动关爱自闭症儿童志愿服务

商报讯(罗秉相 余献红)4月2日是“世界自闭症”日。3月31日下午,在宁波慈善总会的支持下,宁波市四明中学与宁波星宝自闭症家庭支援中心结对组建了“心田”关爱自闭症儿童志愿者服务队,并举行了启动仪式。

自闭症儿童是一群特殊的儿童,被称为“星星的孩子”。他们有着不同程度的社交障碍,往往生活在自我封闭的世界里,承受着旁人无法探知的内心孤独。他们的家庭也因此而陷入困境。

为了帮助这些孩子,四明中学的青年志愿者们组建了“心田”关爱自闭症儿童志愿者服务队。该志愿服务队在每学期初参与了星宝支援中心举办的自闭症儿童生日会,首次与自闭症儿童亲密互动。

前期,学校团委、学生会组织了“关爱自闭症儿童志愿者服务队”队名、队徽的征集和志愿者报名活动。共收到126份报名表和50份设计稿。“心田”寓意为一——“用我们发自己心田的爱心、耐心与智慧,去温暖星星们的心田”。

“希望大家能牢记志愿者的使命,在新时期雷锋精神的指引下,把今天的这份热情、激情日复一日、持之以恒地坚持下去,发挥自己的聪明才智,通过帮助他人、关心社会,培养对家庭、集体、社会、国家的责任感,在服务和奉献中锻炼自我,成为有社会责任感和行动力的现代公民。”张业民校长对青年志愿者们提出了殷切期望。

行知实验小学“行知风采奖”扬教育正能量

商报讯(王倩影)“工作二十年来,我在业务上也取得了不少奖项,获得‘岗位创新奖’是学校对我多年潜心陶艺教育的肯定,比拿了全国大奖更开心。”学校陶艺专职教师毛成老师激动地说。

为了充分激发教师投入教育的热情和活力,自2012年起,行知实验小学每年在校内评选“行知风采奖”,设有填补空白奖、壮志凌云奖、脱颖而出奖、爱生模范奖、杏坛新星奖、轻负高质奖、团队合作奖等奖项。

“行知风采奖”让一批潜心耕耘、默默工作在一线的教师走上了领奖台。目前,已评选出个人奖12名,团队奖2名。

一年一度的“行知风采奖”评比由老师们自主申报和各部门推荐同时进行,倡导广大教师走专业发展和职业幸福之路。