

成员从5所增加到10所,2年组织了近20次活动

鄞州“草根联盟”激活农村学校教研

“全班分八组,每组五人的课堂教学模式还真是第一次见”,“学生自主预习、讨论、回答问题的热情太高涨了”,“姚老师上的这节课真正做到了学生是主体,但又不失有序,引导得很好”……4月10日上午,在鄞州栎社小学的会议室里,来自10所学校的20多位语文教师在听了栎社小学姚雪浓老师上的课文《桥》后,就如何上好生动课堂展开了激烈的研讨。这是鄞州10所农村学校自发组成的“草根联盟”举行的教研活动,1年多来已经组织了近20次,有效促进了农村学校师资水平的提高。

薛丛川 麻万掌 陈立波



“草根联盟”教师坐在教室后排聆听栎社小学生动课堂。

薛丛川 摄

教研活动轮流举行 >>>

给青年教师更多展示学习机会

“草根联盟”最初由郑家小学、康龙小学、雅戈尔希望小学、藕池小学、百梁小学5所农村完小、点校于2012年成立,这5所学校地理位置相近,生源、师资情况相似,旨在通过相互间的交流提高教师教学能力,提高课堂教学质量。

“因为区里有系统的培训活动,而我们这样组织完全是自发组织的,所以叫做‘草根联盟’,算是教师培训的一种补充,教研活动在校成员学校里轮流举行。”百梁小学校长王平说,

别说,这样的培训效果还挺好。“草根联盟”学校的教师们平常都是参加区级层面的“高大上”培训,这样

贴合学校实际的交流、展示、研讨反而更有助于教师们发现不足、取长补短。

随着成功举办了几次教研活动,“草根联盟”的名气也不胫而走,周边同等学校纷纷争相加入,连相隔数个乡镇的学校都慕名而来,短时间内从5所变成10所。

“因为全区的教师人数多,像我们这种层次的学校教师能够去参加或者上公开课的机会比较少。而联盟成立后,我们经常举行教研活动,意味着可以为学校教师的教育教学提供了更多的自主创新的展示舞台,促进老师们的专业化成长。”栎社小学校长周培利说,“而

且每次教研活动都有区教研室教研员参加,并且给予点评和建议,这对我们这样以青年教师占多数的学校来说甚有裨益,能让更多的老师受到名师的指点。”

“参与联盟活动1年多来,教师的业务水平有很大的提高。其间,学校十位青年教师中,一位教师评上了区教坛新秀,一位工作3年教龄的教师在区小学英语录像课比赛获得第一名,5位教师参加区论文评比中分别获得1个一等奖,4个三等奖的好成绩。”雅戈尔希望小学校长陈晓说,“这对我们这样只有200多个学生,13位教师的农村学校来说尤为不易。”

以点带面延辐射 >>>

随着今年鄞州全区推进的课堂教学改革的推进,这支“草根联盟”更将发挥巨大的作用。

像今天姚老师上的这节课《桥》,就是栎社小学尝试推进的课堂教学改革。教学模式采用生动课堂模式,全班分八组,每组五人。在互动探究环节,五个小组的组长争相上台表达本组同学的讨论结果和心得。

“王同学讲得很好,但是我们组还有补充。”“老师,我们组是这样认为的。”在课堂上,学生不断举手,起立,

推动课堂教学改革

发言。“姚老师的课堂发挥了学生的主体地位,学生多讲,老师侧重引导。”姚老师的平行班同事徐琮老师表示,这值得学习。

“以前知道分组合作,把课堂交给学生,老师做好引导,但是具体怎么操作还真不知道。”雅戈尔希望小学教师许洲洲在听了姚老师上的生动课堂后说,“今后自己学校也推行这种课堂改革,自己心里有数了。”

除了前来的一线教师,10所学校

的校长也悉数出席。大家坐下来一起交流,探讨课改、研究课改,一起展示、对比新的课堂教学。

“草根联盟”自主抱团谋发展还得到了鄞州教育局教研室的支持。教研室主任屠浩龙表示,这10所学校属于同质、同类型,由此凝聚而成的集体智慧可以在各校推广。而且,今后课堂教学改革是大势所趋,各学校要在坚持以学生为中心的前提下,摸索出一条真正适合自己学校特点的课改之路。

宁波理工师生研发无人驾驶插秧机

在宽约30米,长约70米的小型实验田里,一辆插秧机向前行进、转弯、对行。奇特的是,插秧机并无人驾驶,只有一名操作人员及时补秧并兼顾监视车辆。在宁波市2014年农机“六下乡”暨农机春耕生产大行动启动仪式上,一台无人驾驶插秧机,在农机春耕生产现场会上作为特色农机之一展示,吸引了很多人的目光。

从外形上看,自动插秧机与普通插秧机并无多大差异。只是在前方设有一处小型GPS导航系统和改用电动方向盘的形式来操控机身,它可以实现自动直线跟踪和自动转弯的功能,使得插秧机的工作效率可提高到20%以上。自动插秧机不受光线干扰,可在夜间继续工作,尤其在农忙时可帮助加快农耕进程。此外,插秧机使用的卫星导航定位精确度可达5厘米,也可以安装在收割机、拖拉机、农药喷洒机上,使得农民播种、喷药、收割等主要的农活都可自动化完成。

这台“聪明”的插秧机,由浙江大学宁波理工学院机械学院的张方明老师和十余名学生共同研发而成。张老师告诉记者,自2003年以来,经过十年不断测试和改进,在2011年12月试制出了第一台样机。目前,自动插秧机还在强化测试阶段,仍存在资金不足、导航传感器成本过高等问题,接下去的目标或可实现自动补秧,成为真正的无人驾驶机。

黄蔚蓉



教师茶座

如何杜绝“作业拖拉”?

新学期开始不久就又冒出几个不自觉的孩子未能及时完成作业。当然,各科老师都出招处理,谈话、处罚,可谓是恩威并施,可是过了不久他们又“旧病复发”,总是不能让老师放心。

这其中主要分两种学生,一种是中等成绩,但比较懒惰。他们有一定的学习能力,但自制力太差,放假时间越久,拖欠的任务就越多。另一种就是基础薄弱的学困生,对于完成学习任务有一定的难度,虽然花费了很多时间,但还是不能按时完成,慢慢地对学习失去了信心,有些自暴自弃,所以无论老师或家长如何处罚都无动于衷了。

我们都深知作业的重要性,它是检验、巩固所学知识的重要手段,也能间接反映学生的学习态度、习惯以及学习效果。但作业拖拉的现象在一定范围内普遍存在,对于这些学生,即使我们不停地提醒、教育,效果也往往不是很好。如何给这些孩子一些切实有效的帮助呢?

首先向学生表明利害关系。我告诉学生,很久以前发生的事情我们会忘记,太久之前的一些知识我们会想不起,但是一直在用到的知识就很难忘记,这就是记忆。而作业也是如此,每天学习的新知识,经过作业的练习能很好地巩固,巩固地越早效果就越明显。

此外,人各有异,学习偏差肯定是存在。所以,老师需要通过作业知道你们真实的学习情况,这样才能针对性的安排教学任务。同样,你们自己更加需要了解自己的情况,因为只有这样才能及时改正,千万不要把错误遗留。

那如何克服?这需要科学的方法。首先,同学们要为自己制订一个计划,清楚一天中事情的重要性,把重要的事情先完成。比如回家后,家庭作业是最重要的,学习好了之后才是玩,一定要养成良好的学习习惯,不要一贪玩就忘了学习。一定要把老师布置的作业记录下来,方便检查,以防忘记。千万注意,你的计划要坚决执行,千万个理由都只是借口,你只需要一个使自己坚持的理由。

要是在作业中遇到的“拦路虎”,首先要独立思考,想办法解决,看书本、查资料,绝不可放弃,还可以和同学商量讨论,请老师帮助。总之一定要在当天把问题解决,不可拖拉。作业能够按时完成了,成绩自然会逐步提高。

另外,其他同学要起到督促作用。特别作为他的朋友,看到他在没有完成学习任务的情况下在玩耍,你要及时提醒,并帮助他克服困难,认真完成。面对有同学向你提问要耐心帮助,讲解的过程中你当了一个小老师,也复习了一遍知识,相信你的印象会更深刻的,大家一起努力才可以共同进步。



宁海县桥头胡中心小学 葛童娜

寻找乡间的紫云英

前天,鄞州姜山镇茅山幼儿园小朋友在田间写生、玩耍。春天——正值姜山镇茅山地区特色植物紫云英(又名草籽)盛开的季节,茅山幼儿园组织了“寻找乡间的紫云英”采风实践活动,让幼儿走进大自然感受户外活动的乐趣,增强孩子爱家乡、爱大自然的美好情感。

薛丛川 俞亚 摄

