

鄞州职高学生在校开起汽车店

走进鄞州职高的大门，右转十几米，有一个洗车俱乐部，在学校所有兴趣小组中，这个俱乐部可谓名声在外，很受教师和学生们的欢迎。学校汽修专业的学生们利用这个俱乐部勤工俭学，解决了很多实际困难，用学生们的话来说“洗车俱乐部，可挣钱了。”

周浩

一辆车只收10元洗车费

一眼望去，这个学生自主创办的洗车俱乐部场地不大，但五脏齐全，蓝色的门面上写着“123汽车俱乐部”，里面泡沫机、高压水枪、吸尘器、压缩机等专业设备应有尽有。

每到中午休息和下午放学时间，俱乐

部的同学就开始忙碌了，他们个个动作娴熟，喷水、擦洗、抹干，再清理内饰，二十分钟左右，一辆车洗好了。

据俱乐部的学生们介绍，一般一个小时之内，他们可以洗三辆车。

“原本我们设备可简陋了，也没有自

己的店面，几乎就是打游击战。只有一块海绵，外加一根水管。”“123汽车俱乐部”成员、高二年级汽修班的黄金耀说，“之前我们洗车，一辆车收10元钱，因为没有设备，总盘算着等赚点钱了，就去些设备。”

学生主动到校长室公关

动到校长室公关，让学校把公车让给他们洗。

鄞州职高汤涛校长告诉记者：“我当时听到他们提车要求，感觉这些孩子很有胆气，通过聊天，也感觉到他们很能吃苦，90后的孩子说实话能吃苦的很少，也不懂父母辛苦，所以当孩子说组建了这么一个俱乐部时，我打心底高兴，让孩子动手挺好，累不着。一段时间之后，看到他们干得还不

错，我就决定要帮他们一把。我们希望通过这个简单的洗车实践，培养学生成为能吃苦、懂感恩、讲诚信、善于合作并且掌握一定技能的合格公民。”

于是，在汤校长的支持下，学校给他们买了价值万元的洗车设备。有了专业设备的支持，学生们干活也更有劲头了，而下一步，就是想着扩大名气，拓展自己的客源。

现在拥有100多个会员

现在，这个洗车俱乐部拥有100多个会员，平均每天洗车7~8辆，会员制10元一辆车，收入还是很可观的，“这些钱我们一半自己留下，一般冲入班费或者留着补充损耗的设备。”黄金耀说。

“把车交给自己的学生洗，我们心里也踏实，而且他们洗的，比外面更干净。”鄞州职高杨剑老师说。

洗车俱乐部成立已经有一年半的时间，越来越多的学生要主动要求加入这个队伍，洗车的学生们都是汽修专业的学生。

“这个社团活动，既结合了专业知识，又锻炼了能力，也让参与的学生明白创业的不易。”孟老师说，班上的同学因为这个俱乐部的存在而变得更加团结，大家互帮互助，目标明确，这也是令她感到欣慰的地方。

书写、描绘美丽校园



上周，宁波市四眼碶中学现场书法比赛隆重举行。此次书法比赛由著名书法家、宁波市书法家协会名誉主席、宁波市书法教育研究会理事长陈启元先生担任嘉宾。陈启元先生以“以书换彩”四个苍劲有力的大字作为开笔，为这次书法比赛拉开了序幕。来自全校各班的50多名选手现场挥毫泼墨，创作出一幅幅书法作品。

周浩 摄



近日，慈溪耕民初级中学部分初一年级的学生，用课余活动的时间，在校园墙壁上画起了自己喜欢的卡通涂鸦作品。

同学们一个个拿着画笔，在学校内围墙认真画画的样子，嫣然像一群充满创作欲望的大画家，把自己的学校打扮得异常生动和美丽。

杨敏 摄

余姚四职校连续三届当选省中职计算机理事长学校

笔者从4月1日公布的浙江省新一届中职各专业教研大组理事学校名单获悉，余姚市第四职业技术学校第三次当选省中职计算机应用类理事长学校，这是对该校计算机教学改革和创新的又一肯定。

为了深入推进职业教育教学改革，浙江省教育厅职成教研室从教学、科研、管理水平、组织协调能力和工作积极性等几方面综合考虑，评选确定中职各专业教研大组理事学校，每届理事学校任期三

年。余姚四职校从2008年起开始，连续三届当选，这对于一所地处农村的职业学校实属不易。

多年来，余姚四职校一直以计算机专业为主打品牌，形成了特色鲜明、深具影响力的计算机人才培养体系。曾被授予为浙江省示范专业、国家级计算机应用专业实训基地、宁波市品牌专业和宁波市计算机特色学校等荣誉称号。2002年~2013年，学校共有十五位学生登上了全国职业院校技能大赛领奖台，其中八位同学荣获金牌。

学校在计算机专业教学中还创新性的采用“学分+技能鉴定”的技能评价模式，用校本鉴定评估学生的掌握情况，根据鉴定结果给予相应学分。每个技能鉴定项目分初、中、高三级，初级以入门为主，中级以实用为主，高级体现尖子水平。每学期组织鉴定，学生自愿申报，通过者获得学校颁发的等级证书和学分，还可用校级鉴定的等级证书，免试换取国家信息产业部CEAC认证中心同等级同类别证书，为今后学生的就业创业加油助力。

马俊敏

慈溪育才初中家长客串班主任

近日，慈溪育才初中七年级各班的“客串班主任”早早地来到学校寝室“上岗”了，从管理孩子们的起床开始，开始了他们一天的班主任工作。

家长们的任务挺多。课间操期间维持秩序。午餐时间到食堂监督孩子们的用餐情况。午休时间与同学们面对面交流自己读书时的经历……

为了让家长们切身体验孩子们在校学习的真实场景，学校还安排了家长们随堂听一至两节课，感受课堂氛围。

班主任工作的最后一项是检查晚上的就寝纪律。要一次性管理一个班40多位孩子也不是件容易的事。待安顿好每个孩子，熄灯时间过后，家长们感慨万千。“班主任真的不好当，今后会更加理解与配合班主任的工作。”一位家长表示。

客串班主任活动是该校“智慧育才”德育教育的创新，旨在加强家校联系，实现对学生全方位、立体式的管理和教育，同时，让班主任们在自己的节日中享受短暂的休整。

孙旭红 徐维局



提升教育的魅力



东裕小学 俞亚素

我曾经读到过中国形象设计协会秘书长程从正说的一段话：不是每个人都有美丽的外表，但每个人都有属于自己独特的魅力。在社会的大舞台上，美丽经不起太多的风吹雨打，只有魅力之花才能永远盛开！因此，一拿到《教育魅力》这本书，我就有一种迫不及待的阅读欲望。

书中第八章《现代教师教育魅力的修养锻炼》首先吸引了我，作者先给大家吃了一颗定心丸，用儒家之说“人人皆可成为圣贤”来鼓励我们，每一位教师都可以成为魅力教师，都可以拥有一份独具鲜明个性的教育魅力。但是教育魅力不是与生俱来的，它需要经久的修养和锻炼。在这一章里，作者从那些极具魅力的模范教师身上得到一些启示，为我们开辟了三条门径。

第一条是学习。这和以往教育界所提倡的“要给学生一滴水，自己先要汇聚成一条河”的教育理念是一致的。的确，学习也好，阅读也罢，它会给人一种新鲜的面貌，让你的心不至于枯竭，让你的精神不至于萎靡。更重要的是通过学习，你才能成为一本学生最喜欢读的百科全书。到那时，教师的魅力何愁不自然而然生？

第二条是实践。这一条对于一线教师来说算是近水楼台的事了。作者用四个优秀教师的事例来告诉我们，教师的教育魅力在于教育实践，在于与学生朝夕相处、春风化雨的过程中。教师的教育魅力必须放在课堂之上，潜入到学生的生命之中。一个能够把课堂变成学生生命培育场的教师，才是真正具有教育魅力的教师。书和人，课堂和学生，永远是教师实践的起点和归宿。

第三条是思考。学而不思则罔，思而不学则殆。作者用《论语》中的一句名言来告诉我们，思考是提升教育的境界。华东师范大学的叶澜教授也有一句在课程改革以后非常有名的话，他说：“一个教师写一辈子教案不一定能成为名师，但是写三年反思就有可能成为名师。”可见，思考，或者说反思是每一个想具备教育魅力的老师所必须做的。

一章书读完了，意犹未尽，我知道，在很长的一段时间里，《教育魅力》将会是我的枕边书。是的，我已不年轻，即将跨入不惑之年，但是我会努力去做一个有魅力的教师，做一个有魅力的女人。



《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类，适合广大师生阅读的好书，也欢迎和我们分享您的阅读经历和体会。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验，以及个人近照一张。投稿邮箱：nbjy@cnbb.com.cn。

nbjy@cnbb.com.cn