

## 普高校长台湾归来话教育

核  
心  
报  
道

上个月,由宁波市教育局组织的课程开发与管理研究培训团一行18人在台湾东海大学、铭传大学的支持下,进行了为期8天的教育考察。在短短6天的在台时间里,考察团听了11场次的主题演讲,考察了东海大学、铭传大学、寿山高中、北一女中、建国高中等5所学校,从耳听到眼见,从大学教育到高中课堂,经历了一次难得的台湾地区教育大考察,也使得各位成员对台湾的教育有了一个大致的了解。近日,本刊记者采访了考察团中的几位普通高中校长,请他们回忆和讲述台湾教育印象。

周浩

### 北一女中的小绿绿

效实中学校长 周千红

走进台北市立第一女子高级中学(简称北一女中),扑面而来的是一群身着绿色正装飒爽英姿的女生——活泼可爱的小绿绿,小绿绿们热情地领着我们参观校园,边走边介绍学校的基本情况。在学校会议室的欢迎会上,小绿绿主持仪式,介绍学校的历史、传统文化、办学理念、课程设置。在提问环节中,张碧娟校长总是把问题抛给小绿绿们,让她们来回答。这种别具一格的接待方式令我感触很深。

1.办学者着眼于学生的成长,始终把学生的发展放在第一位,突出了学生的主体作用,在学校的方方面面管理过程中处处、时时留下了学生的足迹;

2.小绿绿是学校社团——“绿衣使节”成员的代称,“绿衣使节”负责学校所有的接待工作,活动前有策划,活动中指导教师全程参与,活动后有指导教师的评价,学校把接待工作当做培养学生能力的一门课程来做,可谓别出心裁,匠心独具;

3.每一位小绿绿必须熟知学校的办学历史、办学理念,必须理解学校每一个景观、每一位人物背后的一个个动人故事,学生知校、爱校的情节油然而生。

### 变革是教育的永恒主题

余姚中学校长 王胜战

台湾教育之行,给我留下了几点启示与思考:第一,变革是教育的永恒主题。面对全球化、信息化的挑战,教育不再一劳永逸,只能不断寻求变革、不断创新,才有可能顺应社会发展、紧跟时代步伐。近几年来,台湾与我们大陆一样,同样在探索教育改革之路。

第二,以生为本是教育的核心理念。虽然台湾中小学应试教育仍然非常盛行,但是,以生为本、关注学生全面发展的教育理念越来越深入人心,正逐步变成实际行动。东海大学“关注每一位学生发展”的博雅教育,建国中学的校服上印着学生名字等做法,都是学生至上理念的体现。

第三,教师发展是教育发展的基石。大力抓好教师培训。无论大学还是中小学,台湾都非常重视教师队伍建设。通过多种形式的教师进修学习,提高教师整体水平。目前,台湾高中教师中,硕士以上学历已经达50%。另外,台湾中小学校长通过竞选产生,已经走上职业化发展之路。教师队伍发展了,还怕教育不起来?

### 儒学厚重的台湾教育

万里国际学校校长 袁湛江

台湾非常重视儒学的传统教育,相关的教育内容和教育形式几乎渗透到整个教育领域,包括学前教育 and 成人教育,而且形成了以追求儒家文化为主流价值的一种很自觉的文化。台湾的基础教育一直以儒家文化为正宗,小孩子在入学之前就开始背诵《三字经》、《百家姓》等传统经典,而且会在社区举办各种经典读物的背诵比赛。

而在中学教育中,他们所设置的国文课,选文主要是以文言文为主。我在一所中学参观的时候,随手翻阅了一下他们的高中国文必修课本第二册,其中选文包括《论语》选读、唐代的近体诗、《郁离子选》、《训俭示康》、《醉翁亭记》等篇目,可以明显感受到传统儒学的分量。

悠久的儒学传统和严密的教育体系,再加上教师儒学素养的熏陶,在这样的文化氛围中,台湾教育所培养出来的学生往往能够做到温文尔雅,心平气和,善解人意,乐于助人。这样,一代一代的学生走入社会,儒学精神就会成为公民的一种行为方式。

### 高中教育的课程及目标

慈溪杨贤江中学校长 沈祖乔

台湾的高中阶段是收费教育,各类学校都较为发达。台湾的公立学校尤为发达,政府对教育重视,投入和支持按制度到位。我们考察的寿山高中(是一所规模很大的普职通融的高中)、台北女子一中(台湾最好的女子中学)、建国高中(台湾最好的男子中学),这类公办学校建校历史长、设施全,师资水平高,收费低。由于台湾地位的特殊性再加上台湾发展早、资讯发达,国际交流方便,国际化程度高,因而学生具有宽阔的视野。

被考察的学校都提出“全人发展、人文关怀、全球视野、菁英育成”,我感到杨贤江先生的“造求完全之人格”的全人生教育到了台湾。各学校在必修的基础上,按实际开设选修课,主要集中在家政、艺术、健康体育、社会服务等方面,按个人爱好特长进行选修,为走上社会、创设美好生活作准备。这与我们浙江要求开展的特色化、多样化的发展还是存在不同的地方。

## 全市高校工作会议举行

商报讯(王 啸)4月16日,全市高校工作会议举行。会议要求,各高校要深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,全面深化改革,推进协同创新,提升宁波高等教育内涵式发展水平。市委副书记余红艺出席会议并讲话,副市长张明华主持。

会上,余红艺对2013年我市高校改革发展取得的成绩作了充分肯定,并对做好今年工作提出了具体要求。余红艺要求,各高校要持续深化综合改革,扎实提升高等教育办学实力。通过改革内部治理体制激发活力,深化合作共建机制提升实力,壮大高校师资队伍凝聚智力。要加快推进协同创新,更好服务宁波转型发展大局。力求协同创新战略新突破,形成学科专业建设新优势,探索开放合作办学新模式。她还要求高校要始终坚持立德树人,致力完善高校人才培养模式。思想道德教育要强调务实有效,教学方法改革要注重开放互动,师德师风建设要摆在重要位置。要致力推动和谐发展,筑牢高校安全稳定坚固防线,进一步巩固党风廉政建设成效。

会上,浙江大学宁波理工学院、宁波大红鹰学院、宁波工程学院、浙江医药高等专科学校等4所高校分别就发挥学科引领作用、深化产教融合校企合作、加强辅导员队伍建设、推进学校特色发展服务地方产业等方面作了交流发言。

## 奉化普及阳光运动 400学生参加排球联赛

3月31日至4月4日,2014年奉化市中学生排球联赛在奉化高级中学举行,该市57支球队、419名球员参加了为期5天的激烈角逐。

为推进阳光体育运动的深入开展,带领更多学生参加有益身心健康的体育锻炼;近年来,奉化市教育局积极探索,在竞赛组织时突出了运动的“普及”主题。本届排球联赛分初中组、高中组两个组别进行,共安排了110场比赛。

乌雯雯 摄



## 如何解决民办学校发展难题 全省17所民办初中校长共谋对策

学校招收不到优秀的学生,师资队伍不稳定,教学成本升高……曾经风光无限的民办中小学,如今却遭遇一个又一个难题。民办中小学何去何从?该如何抓住新机遇,创出一片新天地?

4月14日,全省17所民办学校负责人齐聚华茂外国语学校,就民办中小学的发展进行了热烈的讨论。

### 民办学校存在不少难题

“民办中小学的生存空间越来越小了!”来自象山的宁波滨海学校校长王恕成感慨。

王校长分析,这几年,政府部门对教育事业的投入大幅增加,公办学校有了突飞猛进的发展,教学环境与教师待遇越来越好。民办中小学当初以优良的硬件和高薪吸引教师,如今这一优势不复存在,而教学运营成本却不断提高,这给民办教育发展带来了一定的困难。

据统计,2013年,宁波有各级各类民办学校1110所(其中幼儿园976所),占总数的52.9%,在校学生人数39.34万人,占总人数的29.6%,民办教育已成为宁波教育事业的重要力量。

尽管取得长足的发展,民办教育仍存在着教师流动频繁、部分学校生源不足等问题。

而究其原因,华茂教育集团总校长徐建平认为,关键就在于民办中小学教师没有编制。“没有编制,就不能平等享有国家提供的社保、医保、房贷

(公积金)、家属福利、业务进修等权益。民办学校教师与公办学校教师拿着同样的教师资格证,承担一样的育人工作,但退休后的养老金还不及相同资历公办学校教师的一半,落差如此巨大,民办学校怎么能留得住人?”

### 走国际化道路突破瓶颈

民办中小学路该怎么走?当天,有关教育专家指出:要发展,就必须走国际化和特色化道路。

浙江省教育厅原副厅长黄新茂提出两点建议。其一,要把国际化提上民办教育改革与发展的重要议事日程。浙江的民办教育,尤其是非义务教育阶段的民办教育要办出特色,必须争取政府部门的支持,在国际化上有所行动、有所作为。其二,要充分发挥市场在教育资源配置中的决定性作用,为家长及其子女的选择提供充分的理由。

当天会议举办学校——宁波华茂外国语学校,这几年在国际化建设上走在了前列。

据了解,宁波华茂外国语学校国际教育部是由IB国际幼儿园、国际小学、国际初中、IBDP高中、中加高中项目和对外汉语项目组成。中外学生统一课堂的中西融合理念和培养终生学习者的目标一直为该践行着。

来自世界各地的30余位资深外籍教师和来自30个不同国家的550位学生让华茂国际教育部变成了一个真正的“联合国”,也为学生走向国际舞台提供了多元选择。

周浩 袁红丽