

救人女孩徐丹宁从小善良勇敢,她说:

# “希望给全社会带去一点正能量”

## 从小遇事沉着冷静

前几天,徐丹宁正在紧张地准备高考中的专业技能测试,测试包括声乐、舞蹈、视唱、美术、口语。

记者见到徐丹宁时,她刚结束声乐课的练习走出教室。“这几天都在打吊针,嗓子还是不舒服,高音上不去。”徐丹宁的嗓音略带沙哑。

“因为下河导致感冒加重影响了考试,你后悔吗?”面对记者的问题,

徐丹宁不假思索地回答:“当然不后悔,没有什么比生命更重要。”

因为这几天忙于接受采访,备考的节奏被突如其来地打乱,一向沉着冷静的徐丹宁并没有慌乱。“从小到大,我遇到的事越是紧张,我就会越冷静。我遇到的事越是紧张,我就会越冷静。我相信自己能调整好心态考出好成绩。”

据了解,今年包括绍兴文理学院、嘉兴学院等几所省内高校首次对中职学

前教育专业开放本科录取名额。徐丹宁的目标,就是能被这几所学校录取。

徐丹宁说,因为救人一事,自己“一夜成名”了,以前的老师、学妹,家里的亲戚都打来电话,为自己感到自豪。“如果我的行为能给他们传递一些正能量,我还是很开心的。现在静下心来准备考试是我的头等大事,学生就应该以学业为重。”

## 帮助他人已成为习惯

把自己换到最角落了。”她的室友说。

班主任杨丹眼中,徐丹宁则是老师的好帮手,“这孩子办事能力很强,反应很快,交给她的事我都很放心。”一次在课堂上,一位同学突然晕倒了,坐在后排的徐丹宁立刻冲上前,一边让同学们通知班主任,一边派人去请校医,然后协助任课老师抢救。“在班上学习成绩也不错,人缘也很好。”班主任补充说。

三年的学习生活,徐丹宁也有过低谷。上学期,徐丹宁曾向班主任表达过

强烈的意愿,不想继续参加高考了,想去外面实习。

经过多方打听,班主任才得知真正原因。“那段时间徐丹宁父母身体不太好,她是想早点出来工作,好帮家里减轻负担。”徐丹宁懂事的想法让班主任很是疼惜,后经过多方鼓励,徐丹宁决定继续参加高考。

昨天,徐丹宁和学校另外44位同学一起启程前往金华考点。今天,她就要走进考场,开始人生最重要的一次考试,让我们祝福这位善良、勇敢的女孩好运。



前几天,徐丹宁紧张地投入到复习迎考中。

俞琳益 摄

## 《这个高三女孩热心勇敢又冷静》后续报道

鄞州区古林职业高级中学学生徐丹宁勇救落水女子,并用学过的急救知识救落水者的事感动了不少人。这位普通的高中女生因为救人事件“一夜成名”,她的生活发生了哪些变化?生活中的她是个怎样的人?前几日,记者来到学校再次见到了这位勇敢善良的女生。

周浩 俞琳益

记者走进微学院,感受课堂的大不同

# 个人观点能实时投射至大屏幕

宁波大红鹰学院微学院成立至今已有3个月,这是浙江省首个微学院。微学院的课堂与传统的大学课堂有何区别?首批学生能否适应这里全新的教学模式?近日,记者走进微学院课堂,感受了一番在微学院学习的精彩。

## 没有讲台的小班化课堂

唐烨亮是宁波大红鹰学院微学院电子商务的首届学生。踏进教室的第一步,唐烨亮就感觉到了这里的与众不同:墙壁四周是玻璃黑板,还挂着6台大屏幕电视机;课桌是六边形的,上课分小组围坐;没有讲台,几乎每个方位都能成为教室的中心。

“之所以打破传统的教室布局,是因为这样的设计更方便师生互动,也更利于学生进行讨论和展示。”微学院院长王明介绍。

这样的课堂布局类似于小学的小班化课堂,高科技的使用让其优越性更胜一筹。

通常来“微教室”上课,每个学生都要带上电脑,并与投影仪连接。每个小组都有对应的电视屏幕,这样一来,该小组或者某个成员的讨论结果或者方案可以点对点直接输出。不同小组间的投影还能互相切换。

“原本安静的课堂变得热闹起来,气氛相当活跃。对于老师的提问,同学们都争先恐后地回答。”社交网络专业教室徐颖说。

“微教室”主要针对微学院和信息工程学院的师生开设。动手操作性强、需要合作讨论的课程适合在这里上课。学生每周能在“微教室”上课2~3次。

“微教室”于今年3月投入使用。未来,还要建17个“微教室”。

## 课本知识能随身携带

随着新媒体的兴起,微博、微信、QQ成了当下学生主要的社交平台,“微课程”把教学中的重点、难点录制成视频上传到这些社交



《程序设计基础》课堂上,学生们分小组学习,课堂气氛非常活跃。

邱皓琛 摄

平台上,供学生随时浏览学习。

13电子商务专业学生郭佩佩是微信朋友圈的活跃分子,也是学院微信的粉丝。“看微信时能吸收些专业知识也挺好,学起来更轻松了。”

嵌入式综合课程专业老师慈艳柯,教完每个章节,都会让学生把感兴趣的知识点,制作成视频,传到校园课程网站,供所有同学参考。

学生对课程有建议可以及时在线上反馈,也可以直接和任课教师沟通。

## 实战操作是“必修课”

微学院有社交网络、电子商务和财务信息三个专业方向,首批招收了112位学生。

四年时间,学生必须完成一整套的“微距离”课程,要求学生要经过“微体验”、“微实践”、“微实战”三个进阶的课程学习。

目前,每周五上午是固定的微体验课,学

生们或是去宁波科技园现场观摩,或是听取知名企业家的讲座。

从大二开始逐渐进入“微实战”阶段,微学院每个专业学生都有各自的任务。社交网络与应用专业每位学生必须联系一家企业,要求学生毕业时具备在微信、微博下的软件开发与设计能力,能为企业开展技术服务或产品推广。电子商务专业学生在校期间必须通过淘宝、天猫等电子商务平台开设网店进行实战训练,才可获得相应学分。

唐烨亮已经开始了实战准备。他正在筹备设计一款校园导航APP,研发成功后,能让新生更快熟悉校园环境,了解校区部署。

学校和企业还校企共建实践体系,包括共同编写实践教程、共同组建应用型师资队伍、共建校内实验室等。

“微实战”要求严格,实战成果必须产生社会价值,有盈利才能拿到学分。

吴彦 张凉 王轶群

## 学校有问题 局长驻点解答

本报讯(庄承婷)为更好地走入基层、倾听民声,近日,江东区教育局启动“学校点题 局长驻点”活动。由基层学校根据自身发展情况,提出存在的问题,区教育局组成调研组深入学校协助其解决发展难题。

在收到了宁波艺术实验学校为学校点题报告后,调研组一行分别就学校师资队伍、校舍使用、办学特色、招生工作、财政支持等几项内容与学校领导班子作了详尽的探讨与交流。在“局长与教师面对面”座谈会上,14名一线教师畅所欲言。“作为艺术学校,怎样增强艺术师资力量,让全体师生浸润在艺术教育的氛围中?”“普通教师在当前体制调整的过程中,会被分流到哪里?”“在当前教育背景下,艺术与学业如何兼顾?”整个交流现场气氛热烈,每位老师提出的问题和建议,调研组都认真回应,并希望老师们要有课堂教学的改革意识,要有作为区域教育人的意识,练好手中的技术,为江东教育发展作贡献。

活动前期,各学校依据本年度重点工作项目共点题22个,结合双向选择,5位区教育局局长、副局长分别驻点10所学校。驻点期间需做好以下工作:现场办公与一线教师约谈、帮助学校解决发展难题、与学校班子成员谈心谈话、参加学校领导班子民主生活会、督促驻点学校抓好整改落实等。