

用心灵赢得心灵 用感情换取感情

——记宁波新城第一幼儿园园长杜旭红



甬城教坛楷模



图为杜旭红与孩子们在一起感受春天的气息。

薛丛川 庄承婷 赵玲婕

薛丛川 摄

1998年初入幼教领域,次年便获全省教学活动三等奖;2006年,成为浙江省教坛新秀;2008年,成为江东区名师;2013年,带领新建不过五年的幼儿园成为六星级园;多篇论文获省市级奖项……沿着荣誉的阶梯,杜旭红由一名普通幼儿教师成长为一名年轻干练的园长,办公地点也换了好几处,然而不变的是她永远贴在桌上的那句:用心灵赢得心灵,用感情换取感情。

怀孕八个月坚持外出学习 她说,学习带来的是快乐和成就感

在江东幼教界,杜旭红有“美女园长”之称。大大的眼睛、甜甜的微笑、端庄的气质,展现出令人感到舒适、亲切的职业素养与自信。

而这份气质和自信来源于她对幼教事业的热爱和过硬的业务能力。

1998年,初到幼教岗位的她,年轻、热情、有冲劲。可她很快发现,光有热情不够,更重要的是要紧贴处于大社会中的孩子,与时俱进。这关键,在于学习。

她一边提升理论知识,一边还注重博览众长。每当有外出学习机会,她总会主动要求参加。甚至在怀孕八个月,依旧挺着大肚子赴外地学习。她的爱人生怕有闪失,一天要打几个电话询问,她却反过来安慰道:“没事的,我这是让宝宝提早明白学习的重要性呢!”

在学习之后,对课堂笔记、照片、录像等资料进行分析整理,将适合的内容选取出来,思考如何创新成为自己的东西,是杜旭红每次必做的功课,也成为她在年轻教师中脱颖而出秘诀之一。

1999年,江东区教育局组织多媒体优质课评比,当时多媒体还是个新兴事物。杜旭红却早已意识到这一教学手段的重要作用,自学了authorware、flash软件制作方法,主动请缨参加。那次比赛,杜旭红第一次在全区教师中展现了风采,作品《沙漠与绿洲》后来还获得了全省三等奖。

再一次,她感受到了学习带来的快乐。

脏鼻涕染花了她的白裙子 她说,辛苦换得的幸福最甜蜜

在杜旭红的办公室里贴着这样一句话:

“用心灵换取心灵,用感情赢得感情”。她觉得只有用心去做,倾尽感情,才能无愧于人民教师这一称号。

2000年,她迎来了一位特殊的孩子——聪聪(化名)。才四岁的他就认得几千个字,被称为“神童”。但是他不会穿衣、不会大小便,甚至连最起码的进餐都成问题,在他身上还堆积了许多坏习惯……更让杜旭红揪心的是,聪聪的家庭已对他失去信心。那一刻杜旭红对自己说:“我要尽一切力量把他失去的都补给他!”

针对聪聪的情况,杜旭红尝试运用了心理补偿教育、爱心补偿教育、亲情教育等策略,一遍遍地寻找适合的教育对策……这其中支持她一如既往坚定做下去的就是“师德”二字。

“师德是我们干好幼教工作的灵魂和精神支柱”。她是这样想的,也是这样做的。聪聪对杜老师恋恋不舍,喜欢赖在她旁边,大小便解出了往她身上蹭,鼻涕、唾液来了往她身上擦,杜老师身上漂亮的白裙子,下班时就变成了“花裙子”。

可杜老师毫无怨言,她说:“我怎么能去责怪呢,那是他喜欢我的表现呀!”看着聪聪一天天的进步,杜老师发自内心的开心。毕业典礼上,杜老师满怀深情地对家长说:“入小学后有困难尽管来找我,咱们一起把这棵小树栽培大!”

送走聪聪没几天,领导又找杜老师谈话了,希望她能再接一个较特殊的孩子。当时杜老师正怀有三个月身孕,医生说最好不要太劳累。但杜老师还是接下了任务。

当时,有些老师不理解,对杜老师说:“你不为自己想想,也该为肚子里的孩子想想,教育特殊孩子多辛苦!”

的确,教育特殊孩子需要付出更多的努力和汗水,但也正因为他们,杜旭红才积累了丰富的教育经验,深切的体会到了“师德”的重要性。“我庆幸在教育生涯中有这两段经历,在饱尝辛苦的同时也品尝到了作为教师最大的幸福!”

开办“好父母学堂” 她说,孩子的成长离不开家庭教育

出色的业务能力,让杜旭红迅速成长为一位优秀的管理者。2008年8月,宁波新城第一幼儿园开园,她被任命为园长。

然而在第一批孩子入园不久,杜旭红就发现,这批家长与她之前接触的不大一样。“幼儿园所在的社区是农民安置型社区,家长结构主要是以失地农民为主。”

本着促进幼儿全面发展的想法,杜旭红决定推出“好父母学堂”。

“幼儿教育需要家园合力,所以加强家长对学前教育的正确认识,转变教育观念和提升教育能力非常重要。”杜旭红告诉记者,“好父母学堂”学习内容上重点突出两大学分模块,一是必修课,如做好幼小衔接等课程;二是选修课,如怎样培养孩子的自理能力。此外,家长参与义工、助教等活动也可得学分。

“以前孩子一不乖,我们就大声呵斥,有时还动手。可参加好父母学堂后,老师教育我们说这样是不对的,需要对孩子有耐心,要寻找原因,慢慢沟通。”一位汪姓家长说,学着做了一段时间后,发现确实有所改观。

“越来越多的父母感受到在好父母学堂中能够学到有用的育儿知识,促使了教育观念的转变。”杜旭红说,随着家长育儿水平的不断提升,家园合作形成合力,幼儿园的各项工作都能顺利。

2013年下半年,幼儿园顺利通过市六星级评定,这对于才五岁的幼儿园来说非常不易。十多年来,杜旭红一直在为别人家的孩子绘就美好的童年,但对于自己的孩子她心存不少遗憾,没有让孩子享受到充分的照顾和十足的母爱。

但是杜旭红说,如果她有再一次选择的机会,她还会这样抉择。因为只要选择了“教师”这一职业,就等于选择了无悔。

男孩子缘何如此娇气?

很多孩子都住同一小区,所以比较熟悉。胖胖的男孩儿多多(化名)和可爱的女孩儿畅畅(化名)是同一幢楼里的好朋友。



鄞州首南街道金色幼儿园 陈巧露

午点时间,保育员正在分菜,我一回头只见多多正在呕吐。

他对气味很敏感,要是闻到新鲜的食物或异物就会呕吐。我拿来拖把拖地,并对多多说:“多多,你用纸巾把你身上的脏东西先擦一下,再扔到垃圾桶去。”旁边的畅畅听到后赶忙去取纸巾给多多,多多擦完异物就把纸巾往地上一扔。我心想,这孩子怎么这样啊?我提高声音说:“多多,请你把纸巾扔到垃圾桶。”他竟然说不要。我正打算质问,只见畅畅捡起纸巾正要往垃圾桶方向走去。我立刻制止畅畅,把餐巾纸拿过来对多多说:“多多,这个是你扔的你要自己去扔掉。”多多却不以为然的说:“畅畅会帮我扔的。”

在这学期新带的托班中存在一种现象,男孩子比女孩子娇气的多。早上入园,红着眼睛的总是男孩子;父母抱着的也是男孩子;上个厕所需要帮忙的还是男孩子;吃饭需要人喂、拿书包需要老师陪、勤劳缺乏的都是男孩子。如今我们班级男孩子的比例是女孩子的三分之二,女孩子比男孩子更能够适应环境的变化,自理能力也比男孩子强很多,很多男孩子呈现不愿意帮助他人,自我为中心的现象。

相同情况的还有小乐(化名),一天中午,孩子们都端着自已的小托盘兴高采烈的吃着,只有小乐愁眉苦脸。我很奇怪,“小乐怎么了,为什么不吃东西呢?是不是食物不合口味啊?”结果,他的反应让我大吃一惊:“在家都是妈妈喂我的,没有人喂我,我怎么吃啊?”

在采访中我发现,孩子的家庭结构体一般是“四带一”,爸爸为了“养家糊口”忙于工作,教育孩子的责任全部交给家里的老人和妻子。

其实,家庭教育中,父亲对男孩有很重要的榜样力量。从性别来说,都属于男性,父亲的行为和处事风格是男孩直接的模仿对象;从心理构成上来说,慈母严父,女性的特有思维品质多数是从宽的,这对男孩子来说,特别是将来独当一面,当家作主的男性幼儿来说多少有欠磨砺,间接地作用是未来优柔寡断,很难适应独立应付生活问题的局面。

这就需要除了幼儿园对男孩子提高教育要求外,更要发挥父亲的重要作用,增加父亲活动的参与度。譬如,在假期可以组织男性幼儿接力登山,爸爸要全程陪着,孩子气馁时爸爸要鼓励,后退时爸爸要通过其他小朋友和爸爸的奋力向前来激起孩子的荣誉感,如果孩子感到身心到了极限时,爸爸要适时帮忙。在这样的共同的担当中,对比激励中,让孩子经历一次双重的洗礼,提升幼儿与困难斗争的勇气和毅力,实现完美人生品性的塑造与养成。

趣味运动会 high翻四千师生

4月17日上午,鄞州职教中心举行了一场盛大的运动会。与往年不同,今年运动会融合体育、校园文化、娱乐三大元素,强调全民运动,全校4000余名师生参加。

运动会的第一个团体项目是《来自星星的你》。这个游戏的道具是一个大气球,球的下部底端有多个把手,需要10名参赛队员共同托起球跑到接力点,把球交给接力点上的队员们。

在比赛中,很多队伍都先后完成了比赛,也有部分队伍在接力途中出现球掉落。“托着球跑需要我们10个人步伐一致,谁快了,谁慢了都不行,必须强调团队合作。”13电气2班的平旭东说,自己队伍就是因为只顾球的后面,

没顾球的前面,导致球掉落。

虽然接力成绩不理想,但是平旭东说,队员们依旧很开心,很有趣,大家都参与了。

此外,还有《虫虫特工队》《与时俱进者》《进去与跨越》等项目,都需要团队合作完成。

“这次引进的趣味运动项目,趣味性高,人人都能参与。”鄞州职教中心校长楼梦红说,这一改过去传统运动会只有少数人参与的情形,使得运动回归强健体魄本身,并且通过全民参与,强调团队合作的趣味项目,来调节师生心理,培养团队协作精神,提升班级和教工的凝聚力和战斗力。



据了解,在刚落幕的2014年宁波市中学生运动会上,该校六度捧起团体第一奖杯。“今后,我们的体育教学将坚持全民运动和竞技体育并重的发展格局,切实提高学生体质健康水平。”楼梦红表示。

薛丛川 叶逸文/摄



教师茶座