

半年帮企业做成40万美元生意

浙江工商职业技术学院学生成乡镇外贸企业转型升级带路人

核
心
报
道

在电商换市的过程中，浙江工商职业技术学院的跨境电商人才成了香饽饽。最近，慈溪市崇寿镇政府向浙江工商职业技术学院“团购”了27名电商相关专业的大学生到园区创业，并提供场地，包吃包住，让他们为该镇小微企业打理涉外电子商务生意，还向该校预订大二、大一的学生。

吴彦 张治红

企业请大学生打理跨境生意

生帮忙做跨境生意。

陆勇刚和成露是浙江工商职业技术学院报关与国际货运专业、国际商务专业的大三学生。两人自去年12月被企业邀请来到慈溪，入驻慈溪崇寿镇近半年，已经帮当地小微企业做成了40多万美元的生意。最高的一个月做了8万美元生意。

陆勇刚和成露来到崇寿镇后，先通过前期调研，在国际贸易平台“速卖通”上注册成立了一家电子商务公司，接着开始了全面打理公司当“老板”的过程。

鱼钩、鱼线、鱼轮、鱼箱……陆勇刚把

200多种渔具照片拍了下来，一张张传上网，坐等世界各地的爱好者前来选购。10多天后，第一笔生意来了。陆勇刚和一位俄罗斯客户沟通后，客户爽快地下单网购了一个户外帐篷。通过国际邮政小包，帐篷速递到了俄罗斯。约半个月后，这名异国的客户收到了帐篷，并表示很满意，通过国际支付宝汇来了款项。

两人的业务能力很快传开，吸引了先后有十几家渔具生产公司、服装生产公司请浙江工商职业技术学院的大学生在国际交易平台上售卖产品。

两名大学生7点多起床，一直忙到晚上10点，虽然辛苦但乐此不疲。

入驻跨境电商园边实训边学习

去年的外贸出口额为12亿元。在跨境电商势不可挡的大背景下，早投入就能早一步占得先机，浙江工商职业技术学院这些大学生无疑将是当地外贸企业转型升级的带路人。

学校近期从电子商务、市场营销、国际物流与报关专业、平面设计专业、软件技术专业、英语等专业中，挑选出了27名大二学生，入驻崇寿镇。

这些大学生边实训边学习，时间将为1年。学校将以E点电子商务产业园为依托，使学校教育功能与企业生产、实训功能有机结合，培养学生核心职业能力。一方面，选派教师前往给学生上专业课，并参与企业项目开发、运作指导、企业管理。另一方面，聘请企业能工巧匠对学生进行实践工作指导，形成校企互动的人才培养体系。

今年增派50名帮扶学生

成立一个电商学院。

“现在最大的问题就是学生太少了。今年的应届生已经被企业抢光，目前很多大二甚至大一的学生也已经被一些企业‘预订’了。”浙江工商职业技术学院副院长陈明说。

据了解，今年浙江工商职业技术学院电子商务专业应届生的最低起薪为每月3000元，不少人实际月薪达到了5000元。学校曾有两名毕业生婉拒了多家企业年薪10多万的职位，选择自己创业。

乘着歌声的翅膀飞

24日上午，江北区红梅小学校园里歌声萦绕，热闹非凡。该校第十一届“乘着歌声的翅膀”合唱节展示活动上，18个班级的合唱队轮番上台演唱，大家发挥奇思妙想，形式各异的合唱表演形式一个接一个地展现在观众眼前。表演精彩纷呈、高潮迭起。每班演唱的均为英文歌。

合唱是红梅小学的传统特色。学校将合唱纳入了学校的发展规划，多角度、多层次研发合唱艺术教育，让浓厚的艺术氛围影响、感染学生的审美情操和精神世界。学校自编了一套1~6年级合唱校本教材，把合唱教学纳入音乐课堂教学；组建“花儿”合唱队，丰富学生的业余生活；每年举办合唱节，让每个孩子都有展示特长、发展特长的机会。

红梅小学是宁波市首批艺术教育特色项目学校，艺术教育成果硕果累累。近年来，学校合唱队多次获得省、市、区合唱比赛一、二等奖。在2012年“HOLD住公益梦想”青少年公益项目创投大赛中，“花儿合唱队”力压群雄，夺得冠军，赢得5万元公益基金。还曾应邀参加了第三届国际童声合唱展演、市音乐舞蹈节演出等大型活动。合唱特色研究课题《乘着歌声的翅膀——城郊小学合唱教学的实践与探索》获得省、市基础教育应用课题一等奖。

吴彦 翁鹿鸣 摄



中国教育学会名誉会长顾明远揭示培养名师的秘密：

具备良好的文化修养和独特的教学风格

本报讯（吴彦 陈树宝）如何正确评价教师的工作？如何培养“学科教育家”？受宁波市中小学教师培训中心与北师大教育家书院合作举办的第十四届甬城·汇智课堂——小学数学教学展示与观摩培训活动邀请，22日下午，中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授、北师大教育家书院校长顾明远，北京师范大学教育学部教授、教育家书院常务副院长郭华与宁波市教师培训工作负责人、市“学科教育家”培养对象代表等面对面交流，围绕我市骨干教师培养，探讨破解问题的途径与方法。

2011年下半年开始，市师训中心相继推出

“学科教育家”（中、小学语文）、（中、小学数学）培养对象四个培训项目。宁波二中副校长江一鸣说，培训让自己开阔了视野、促进了专业成长。江校长也提出了个人困惑：“我是一名高三老师，教学任务繁重，压力大。我很关心如何疏导老师的心理问题，有关教师心理的培训内容又该如何充实？”

针对老师们关心的话题，顾明远认为，许多地方教师培训中存在着“被培训”现象，因此迫切需要变革培训内容、更新培训形式。“不妨以轻松愉快的沙龙开展培训，没有压力的状态下，交谈中更容易碰撞出思想的火花。”

作为培训对象的高端层次，名师又该如何培

养？顾明远表示，名师需具备两个条件：良好的科学文化修养和独树一帜的教学风格。“一个优秀的教师首先能把课上好，把学生培养好，能在教学过程中提炼出个人的教学思想和教学风格。而教师的科学文化修养能促进其思想道德修养的提高，有了高尚的思想道德修养，才会有对教育的悟性。”

宁波市目前有中小学教师近6万名，其中由市教育局通过评选考核等途径产生的骨干教师2500多人，占教师总数的4.2%。近年来，宁波市中小学教师培训中心通过组织集中培训、举办名师教学展示活动、特级教

师带徒活动、创建名师工作室等形式，借用国内外高校及有关培训机构力量，培养了280多位中小学各学科名师，占骨干教师总数的11.2%。通过为不同群体教师提供多元化、梯队式的培训体系，逐渐形成了面向农村骨干、青年骨干和骨干教师高端培训等不同主体，辅以“汇智课堂”等平台的多元化的骨干教师培训“宁波模式”。

“宁波已经形成了一套较成熟的教师培训工作体系，培训设计充分体现了教师的实际需求，发掘了教师参加培训的主动性和积极性。”顾明远肯定地说。