

## 宁波7个项目获省青少年科技创新大赛一等奖

## 两高中生获浙大自主招生推荐资格

商报讯（薛丛川 岑颖 曾昊溪）近日，第28届浙江省青少年科技创新大赛落下帷幕，我市7个项目获省青少年科技创新大赛一等奖。其中，镇海中学和效实中学各有1名学生因在“青少年科技创新项目”中获一等奖，得到了浙大自主招生推荐资格。

镇海中学获奖的项目是《寝室（旅馆）多功能衣架的设计与制作》，发明者是高三（1）班的胡晓强。

善于观察的胡晓强在高一时发现，洗好了衣服，可带的晾衣架不够，晾完衣服裤子晾不了。而且学生寝室衣服都挂在走廊上，学生从下面过，常被淋到。当时胡晓强就想能不能设计一种更人性化的晾衣架，既可以晾衣服，又可以晾裤子，还有袜子等小物件？

他选了这一项目作为研究性学习课题。他用竹子做衣架，最终发现竹制衣架承重不够。胡晓强琢磨能不能选用其他材料，刚开始他想到用伞柄，伞柄可伸缩，这样拉开能多晒衣服，收起来又不占地方，而且材料好找。

不过这次他又失败了，因为他发现伞柄也不牢，承受的重量有限，而且伞柄很难固定，这样做成的衣架稳固性不好。

到了高三上学期，胡晓强做出了第三代改进版晒衣架，选定铝合金做了模型。定型的铝合金衣架有上下两层，拉开宽度约一米。衣架底部由三脚架固定，可上下伸缩，拉开后下层衣架高度足够晒裤子，不用时可收起来，上面一层则可晒短裤、袜子。

效实中学获一等奖的发明是来自高一（四）班谢轶伦同学的《声控鼠标》。“声控鼠标”可以结合电脑摄像头和麦克风，以头部的上下左右移动方式完成鼠标和键盘的操作，以发声的长短操控鼠标左右键。它还具有辅助阅读、颈部操游戏、赛车游戏操控等一系列辅助功能。

谢轶伦说，“声控鼠标”的研发初衷，是为了解决四肢残疾的残障者电脑操作困难的问题。自己利用学到的编

程、电路、焊接等多方面的知识和技能，凭借较强的动手能力，克服“如何识别和控制鼠标单双击”等难点，几经修改，设计出了较完美的方案。

这两位学生的获奖得益于他们好学和钻研，同时也离不开学校深化课改的推进。胡晓强说，他现在在镇海中学的创新班，班级同学都很会问问题，并且不止于找到已有的答案，而是追问，也有些同学喜欢动手做。在本次比赛中，镇海中学另一选修课《高中生领导力开发》课程的项目《高中生城市野生动物保护实践活动》获三等奖。

在效实中学，该校同市职教中心学校冲破职普壁垒，实现选修课开发职普

融通，中职技能课开到普高等学校。同时，学校冲破学科壁垒，注重知识融会贯通和动手能力培养的课程，其中不乏《气候酷派》《史上最美丽的物理实验》《花卉植物的克隆》等，为学生创新和实践能力的提高提供了有力的支撑。

据了解，获此次省青少年科技创新大赛一等奖的还有鄞州区古林镇中学310班创意小车社团的《250ML水动力小车的研究制作过程》、象山丹城第三小学陆芷轩的《多功能拖把架》、鄞州区下应中心小学汪方栋的《水循环自助降温空调屋》、余姚市实验小学陈奕霖和黄科睿的《防炫目红绿灯》和宁波市白鹤小学余孟阳的《台风GPS导航器》。



胡晓强和他的多功能衣架。  
曾昊溪 摄

宁海桥头胡小学

## 让学生发现身边的美

“今天下午，我喝的水没有了，胡紫菱把她的水给了我，我觉得她心里很美。”“下课了，张亦萱看见黑板很脏，连忙拿起黑板擦把黑板擦得干干净净。”这学期，宁海桥头胡小学每个班级后面多了一个小本子，本子封面贴着“寻找身边的美”。不到半学期，不少本子就被密密麻麻地写满了。甚至出现了一个与这个年龄段的孩子不相称的行为“怪象”——争相发现同学的优点。

## 孩子喜欢告状 总看到同伴的不足

翻开“寻找身边的美”的小本子，记者看到，所记录的都不是记录者自己的事情，而是自己的同学，记录的内容有教人做作业，借同学文具，帮助生病的同学……有的字迹东倒西歪，低年段的甚至还用拼音。

桥头胡小学校长屠本忠告诉记者，现在的学生大多为独生子女，以自我为中心，较少顾及别人的感受。“经常有孩子喜欢到老师处告状，总是看到同伴的不足，却很难找出自己的缺点和同伴的优点。”

那如何破解这个问题？屠校长说，我们从孩子渴望被表扬，被鼓励的心理入手，并且结合学校近些年一直在开展的“养正教育”，在这学期初推出“寻找身边的美”。

“我们只是在每个班级后面挂一个小本子，让孩子自己发现身边的美并记录下来，文字长短，发生在校内或外，一概不限。”屠校长说，这能够培养孩子如何去发现别人的美，欣赏别人，逐渐地内化到自己的行动中来。

## 争相发现同学的优点 成燎原之势

“寻找身边的美”活动开展不到半学期，小本子上就密密麻麻地记录了同学们的好人好事。

在403班的记录本上，记录着4月17日的一条：“今天上科学课，吕煜梁把胡子萱背去上课，赵世俊把顾挺松背去上课，又把他背下来，王帅越瘦瘦小小的竟然把胡子萱背了下来，王帅越没有因为胡子萱重，就丢下她自己回教室了，也没有到处抱怨。这种精神值得我们去学习。”

记者看着有些不解，便向记录这条事迹的林雨轩询问。她向记者解释，班级里胡子萱和顾挺松两位同学的脚受伤了，而上科学课的实验室在不同楼层。在上下课时，赵世俊一个人把顾挺松背了一个来回，胡子萱则由吕煜梁、王帅越两人背，令她吃惊的是瘦小的王帅越坚持背了下来。

除了在教室，校园的角角落落，还有校外，都成了学生留意观察的地方。

“今天中午，我看见应嘉阳在吃中饭的时候很认真，而且很仔细。小朋友们都走了，他坚持把饭吃完。我们向他学习。”记录下这条好事的金麟解释说，他之所以记录是因为应嘉阳在坚持践行“光盘行动”。

“看到的好事情不管大小，学生都热衷记录。”屠校长说，每周班队课，班主任还会表扬记录者和做好事的当事人，现在全校上下争相找优点。

## 调皮捣蛋的少了 助人为乐的多了

学生争相找同学的优点，这股风气的盛行使得学生的面貌也发生了一些变化。

201班的班主任王咪咪老师说，自己所在的班级学生原本比较调皮捣蛋，自从开展“寻找身边的美”，闹腾的现象少了。有些原本很调皮的孩子因为做了一件好事，被同学记录下来，又被老师当众表扬了，他觉得这种感觉很好，以后可能不再被批评了。

还有一个特别明显的孩子，他原本非常爱哭，同学一说他或者动他一下，都会哭。然而，当发现身边的同学都是在被表扬的时候，他却总是被老师批评，感到很不好意思。后来，他也和同学们一样，主动去接近别人，帮助别人，在受到表扬后，学习更有劲头，作业完成得整整齐齐。

“每个孩子都是为得到赏识而来到人世间，我们注重孩子的优点和长处，发现并表扬，逐步形成燎原之势，让孩子在‘好孩子’的心态中觉醒。”屠校长说，这是一种正确的爱，也是对孩子的一种鼓励和赞赏。

为了充分发扬学生做的好人好事，桥头胡小学还开通了校园微信公众号，让更多的家长和社会人士知晓。

宁海县教育局基础教育科科长方仲儒对此表示肯定，“寻找身边的美”这个活动中，寻找的过程就是教育的过程，寻找美，发现美，传递美，正是我们社会所需要的。如今欣喜地看到桥头胡小学“寻找美”的活动已经产生了“美”。

薛丛川 王家法 胡娇琴

## 看看未来的学校啥模样

“坐直、挺胸，把手放在桌上。”近日，鄞州东方幼儿园毕业班的小朋友来到雅戈尔小学感受小学课堂的氛围，并在小學生的指导下端正坐姿。这是东方幼儿园为做好幼小衔接，提前组织小朋友熟悉他们未来的小学，直观了解校园环境和生活，以更好地迎接即将开始的小学生活。

薛丛川 麻万掌  
蔡雪 摄



## 宁波市教育局获省级平安创建工作先进单位

商报讯（宁 教）日前，宁波市教育局获省委省政府2004年~2013年省级平安创建工作先进单位称号表彰，同时，入围2004年~2013年市级平安示范民生实事候选名单。

2004年以来，宁波市教育局以“平安校园”创建为载体，不断增强校园安全稳定工作责任制，健全完善“平

安校园”建设工作体系，大力加强学校安全保卫工作基础建设，着力解决威胁师生生命财产安全、影响校园安全稳定的问题与隐患，切实提高预防和处置突发性群体性事件的能力。全市校园保持了安全稳定的良好局面，校园及周边治安环境有了明显改善，师生的安全感有了明显增强，为学生的健康成长营造了

良好环境。

至2013年年底，所有在甬高校、中小学校以及省等级幼儿园均获得“平安校园”称号。10年来，我市校园非正常死亡人数和学生伤害事故发生起数逐年下降，未发生重大校园暴力入侵、交通、火灾、校舍倒塌、食物中毒等事故。