

# 宁波中学“希望班”同学18年后重逢母校

# 开一场怀旧班会 来一次爱心接力

上周末,一场久别重逢的班会在宁波中学举行。这场班会,缘于18年前一个约定。当年,这个班级的成员得到社会热心人士的帮助,组成了宁波中学首届初中“希望班”。如今,他们相约重返母校,希望将这份爱心传递。

班会上,他们回忆过往读书时的趣事,一起述说现在生活的幸福。而大家一致的想法就是,尽自己所能帮助别人是他们最好的报答。

周浩

## 春华秋实 >>> 岁月在大家身上留下痕迹

当日的同学会特意安排在教室举行,“找找当年上课的感觉。”当年的班长鲍连红主持着这场特殊班会课时笑着说。而当天早上,班级同学已经在当时宁中的老校区走访,合影,回忆恰同学少年的岁月。同学们还郑重其事地围坐在班主任杨杏球老师身边,起立、鞠躬、问好,颇有点课堂再现的味道。

1996年9月,宁波中学与宁波寻呼台联合举办的首届初中“希望班”正式开学。这个班的46名初一新生,家庭生活大多十分困难,有父母离异,有父母病重,有双亲病重、生活无着落的孩子,也有父亲去世、母亲下岗、生活困难的学生。在三年的初中学习生活中,“希望班”的孩子们得到了社会各界人士的关爱和帮助,有企业为这个班捐资助学,也有爱心人士不时看望慰问。

十多年过去,当年“希望班”的同学少年都已而立之年,大多31、32岁的年纪了。他们分散在全国各地,在宁波的比较多,也有丽水、上海、杭州等地的同学,甚至有同学远在千里之外的西班牙。

在随后的个人讲述环节,每个到场的同学用简短的时间述说着自己这10多年的经历和现状。李丹丹发言时,哽咽了好几次:“真的很怀念,特别是看到杨老师,我真的很激动。我现在也是一名老师,真的谢谢你们。”

“刚才杨老师看到我穿得很单薄,特意帮我借了件外套。那一刻,那种像受到妈妈呵护一样的感觉又回来了。”已成为一名交警的童海宝激动地说。

“感觉回到了少年时代,青春在这里保存了。”不少同学纷纷感叹。

“当年他们进校后的基础很薄弱,入学

考试两门成绩相加甚至只有80、90分,远远落后于其他班级。我当时提出的班训就是‘争一争就赢’。结果同学们都很争气,经过三年努力,无论是班级成绩还是凝聚力,都不逊于其他班级。”杨老师说。

## 爱心接力 >>> 设立助学基金把希望延续

“毕业后,我们相聚的机会不多。几个月前,有同学提议举行毕业十五周年同学会,得到了大家的积极响应。”召集人之一薛海静告诉记者。

而在筹备同学会过程中,有人提议成立一个助学基金会,资助那些和他们当年一样的寒窗学子。

薛海静说:“当年,很多人默默无闻地帮助了我们,他们不求回报,也不希望我们记住他们的名字。如今,我们也有能力帮助别人了。我们觉得,应该把这份爱像接力棒一样传递下去,这也是我们最好的报答。”

这个提议得到了同学们的响应,同学会现场,大家出资成立了“宁波中学希望班助学基金会”。现为律师的薛海静制定了运作规范。按照规定,每年定时公布使用情况并进一步募集,资助对象是品学兼优、家境困难的学生。

在当日同学会现场,大家就募集到了1.7万元助学。现在某基层银行从事管理工作的周迪在代表班级同学发言时说:“相信班上的同学和我一样是怀着感恩的心去做这件事。”

周迪口中的“感恩”二字,成为当天最热的词汇,几乎每个同学都会提及。竺醒同学更是以自己的行动践行着这份诺言,他是81890爱心志愿者,多年来一直参加着志愿者服务活动。

杨老师看着讲台上的孩子们,激动地说:“今天,我又想把当年的老班训提出来,无论是学习、工作还是做公益,只要同学们肯上进,肯争取,就会有成绩,这也是我和大家的共勉。”



教师书房

## 教师需要提高阅读力



宁波市鄞州区东湖小学 王杨敏



全国十大爱读人物和浙江教育报刊社“名师成长”导师库首批教师。他所在的仁爱中学推动教师读书的经验曾在《中国教育报》《教师博览》《师德建设》等多家媒体刊登,具有较大的影响力。身边的榜样更有说服力,这本书可以带给我们很多的启示。

我觉得推动教师的阅读要从提升教师阅读力上下功夫。教师的阅读力是指教师的阅读能力,即教师读书学习更新知识的自觉程度和实际能力。教师的阅读力包括教师的个体阅读力和学校组织阅读力,这两者是互为促进的。教师的个体阅读力提高了,学校的阅读力自然就提高了。学校阅读力提高了,同样也为教师个体阅读力的提高创造了有利的条件。让阅读成为教师的生活方式,这就是教师阅读力提升的具体体现。刘波老师所在的仁爱中学,通过培育教师读书种子,有效推动全员阅读,在此基础上让教师读自己爱读的书,并依托网络互动论坛打破读书交流的时空限制,有效地推动了教师的阅读,让教师更好地享受了阅读之乐。我们学校也借鉴了仁爱中学的“读自己爱读的书”的活动方式开展暑期读书活动,深受教师欢迎,我们学校还在浙江省第八届教师读书征文比赛中获得了优异成绩,教师个人获奖总数为全宁波大市第一。

提升阅读力,应该成为每一位心中有梦的教师的自觉追求。

《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类,适合广大师生阅读的好书,也欢迎和我们分享您的阅读经历。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验,以及个人近照一张。投稿邮箱:nbjy@cnnb.com.cn。

在世界阅读日前夕,读了刘波教师的新著《教师阅读力》,我深有感触。我曾听过两次他的关于推动教师阅读的讲座,分别是关于学校如何推动教师阅读和教师如何有效阅读的,所以读这本书有一种亲临现场的感觉。这本书是他对自身阅读和推动教师阅读的经验总结和提炼,非常接地气。

“一名教师,依托专业阅读可以走多远”、“一所学校,如何有效推动教师阅读”、“教师如何为自己寻找适宜之书”,本书封面上的这三个问题是很值得我们思考的,可以让我们更好地感受到阅读之于教师成长的意义,找准推动教师阅读的有效路径,帮助教师建立合理的阅读结构。这三个问题,都可以从这本书中找到答案。正是大量的专业阅读,夯实了刘波老师专业发展的底子,加快了他专业成长的步伐,有效地改进了他的工作,使他成为了《中国教师报》

## 节约资源 爱护地球



4月22日是第45个世界地球日,乐源幼儿园开展了一次“节约资源·爱护地球”的活动,大家通过倡议和签名活动,利用各种纸箱、纸盒等多种废旧材料,一起亲自动手制作各种精美的物品,如冰箱、洗衣机、房子、汽车、各种玩具等。

李虹 施超 摄

### 世界阅读日

## 专家级家长分享亲子阅读

本周是鄞州首南学府实验幼儿园第三届阅读周,幼儿园特地邀请到6位专家级家长与广大家长一起分享他们的阅读心得。

家长程稍风是万里学院的副教授,他说,阅读要从兴趣开始,培养孩子的阅读兴趣不妨从环境影响做起,通过播放名曲、名著,让孩子耳濡目染。

家长傅祖栋是宁波城市学院的语文教师,他在和孩子共同阅读时得到的经验是,孩子阅读时需给他一个安静的阅读环境,并且要设定固定的阅读时间,最好是在睡

前15分钟到半小时。读书内容尽量跟直接生活经验结合在一起,然后和孩子一起扮演书中的角色。同时要鼓励孩子发表不同的看法,想象另一种结局。

大二班小吴小朋友的妈妈是宁波中学的语文教师。她建议,为增强孩子的阅读兴趣,不妨使用饥饿疗法。每天让孩子看固定数量的页码,不让孩子多看,这样反而使孩子对看书充满兴趣。

6位家长分享完自己的阅读心得后,台下家长纷纷表示学到很多,并且接下来要尝试去做。

薛丛川 钱秀惠

## 图书漂流 爱的传阅

为了培养孩子阅读兴趣,拓展多种的阅读方式,在4月23日“世界阅读日”这天,北仑区中心幼儿园策划组织开展了“阅之美图书漂流”活动。“图书漂流”活动分为:班级宣传海报的制作、故事热身赛和图书漂流三个系列活动。

刘飞 摄



## 鄞州总工会送岗位进校园活动在宁大举行

昨天下午,“鄞州区总工会送岗位进校园—宁波大学毕业生就业洽谈会”在宁波大学举行,来自鄞州的60家企业参加了招聘会,提供了974个岗位,初步达成就业意向420个。下午1时,求职的大学生在一家外贸公司面前的招聘展位前排起了长队。宁波大学英语专业硕士研究生施春霞就是其中一位,她说自己所学专业跟这家企业对口,希望能谋到一份心仪的工作。

高校毕业生就业一直是社会关注的热点。鄞州区总工会职工服务中心周雪飞主任

表示,此次鄞州区总工会寻求宁波大学合作,一方面是想充分利用好本地高质量的高校学生资源,为鄞州企业输送专业人才;另一方面,也帮助高校学生尽快将高学历转化为生产力。

据了解,参加此次招聘会的企业均经过严格审核,鄞州区总工会不仅要求企业提供的岗位必须符合大学本科、研究生定位,还要求企业必须具备完善的后勤保障机制。同时,报名企业必须准备好明确的晋升机制方案和企业文化,以最大的优势吸引宁大毕业生。

周浩 徐杰