

他们眼中的上海光华学院剑桥国际中心 不只是海外大学的“敲门砖”

好的国际高中应该是学生展示才华的平台、进入世界的窗口、维系其一生的纽带。求学成才工作室了解到，上海光华学院剑桥国际中心就是这样一所在业界备受认可和好评的学校。让我们来看看，在学生、老师和家长的眼里，这是怎样的一所学校呢？

学生：在课外活动收获未来发展能力

明年就要毕业的王同学将目标定位为“全美排名前10位的大学。在他看来，西方大学希望录取的学生是有着独立思考的精神和社会责任感的自律人，因为只有这些品质才能培养出学生对学术的质疑和钻研精神、对社会发展的推进作用、对自我成长的发展。王同学认为自己在学校收获的不仅仅是知识和西方文化，更重要的是获得符合未来发展的能力。

“以前读初中时，我性格比较内向，上课几乎不发言，更别说登台演讲了。”为了锻炼口才，王同学参加了学校的英语辩论队。“三年下

来不仅胆量大了，思维也更活跃了。”王同学介绍，学校开设了丰富的课外活动，通过参与不同的社团来培训不同的品质。比如志愿者活动培养了社会责任感，各类社团活动锻炼了组织能力和领导力，学生会高度自治培养了自律精神，而马术、高尔夫、棒球等欧美流行体育运动让他们日后出国能够更好地融入当地社会以及社交活动。

老师：人性化管理提高团队业务水平

雄厚的师资力量是学校办学的基础。按照学校这几年的成果，吸引优秀的教师并不困难，但如何更最大限度地激发教师主动、积极的教学态度，是王校长一直在努力的事情。王校长认为，传授知识是老师工作的一部分，教师的一言一行总是能给学生正面或负面的影响，所以一个优秀的教师更重要的工作就是通过平时课堂上及课外活动塑造学生的品格，引导学生，激发学生。

“学校特别注重人性化管理，重视每位教师

的职业发展，给予教师更广阔的职业发展机会，解决教师生活难题。只有当每一位教师对学校产生了归属感和信任，那么工作的积极性也被调动起来了。”王校长说，为加强教师团队的业务水平，提高教学能力，自己也鼓励教师进行教学研究和交流，甚至是跨学科的交流 and 教学配合。因为，A Level 课程中不少学科的知识点交叉相关，这样可以减少不同学科老师对同一知识点的反复讲述，并且通过具体的例子让学生加深对知识点的理解和应用。

家长：正面的引导助推孩子一路成长

蔡先生的儿子是今年的毕业生，手头已经握着好几份海外院校的录取通知书。蔡先生对上海光华学院剑桥国际中心充满了感激。“我儿子比较急躁，平时对成绩看得比较重，导致了儿子面对中考时的反叛。后来是王校长告诉了我，A level 考试和中国高考不同，不是选拔式考试，而是标准化考试，只要学生正常学习，就能

取得不错的考试成绩。”王校长坦言，她理解家长重成绩的心态，也理解家长宠爱孩子的表现。“家长可以在学校教育中扮演更佳积极的角色，主要从以下的四个方面来加强：做孩子的榜样、帮助发展孩子的软实力、帮助孩子做职业发展以及和孩子建立有效沟通。”王校长透露，未来她还有很多工作要做，其中一项就是开设家长学校，通过办讲座、互动交流、经验分享等方式，让更多的家长参与到学生教育管理中来。

据悉，为帮助广大家长和学生了解上海光华学院剑桥国际中心办学情况和加深对国际教育的理解，5月3日将举行专题说明会及入学考试。有兴趣的学生和家长不要错过了哦。

褚寒寒/文

活动链接：
时间：2014年5月3日(周六)下午12:30
地点：宁波市东港喜来登酒店二楼日湖厅(彩虹北路50号)

选择国际高中四大误区先了解

近几年，国际高中得到了越来越多家长们的关注。由于家长们没有充足的时间和精力对各类国际高中进行深入的了解，往往凭直觉经验或道听途说的消息做出判断，国际高中中会存在哪些误区呢？

误区 1：国际高中花钱就能上

国际高中作为继应试教育的另一条成才之路，它给了学生更好的教育和途径去实现自己。教学成就和良好口碑与权威的课程体系、独特的教学方法、完善的学校管理、优秀的师资及学生的实力等密不可分。多数好的国际高中是有较高的入学门槛的，需满足：

- ①通过国内高中的自主招生考试(相当于中考难度)，预录取；
- ②参加当地中考，分数达重点线或以上，择优录取；
- ③通过学校组织的面试。国际教育培养出

来的学生是跟《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出：“培养造就复合型、高层次、通晓国际规则的、适应对外开放的创新型国际化人才”相呼应的，因此国际高中并不是花钱就能上的，恰恰相反国际教育模式对学生的培养有了更深层次的要求。

误区 2：国际高中只重视英文

部分家长认为国际课程就应该全是英文授课的，教师也最好都是全外教。多年的国际教育实践证明，学生入学起就接受全英文授课是违背教育规律的。比较合理的方式是在第一年强化英语，从双语授课逐步向全英文授课过渡，在这个过程中，还将逐步渗透西方的教学模式和学习方法。在教师的搭配上也是中外结合效果更好，尤其是综合素质好的海归教师，既了解中国学生的学习特点，又经历了国际先进教育

理念的熏陶，很受欢迎。因此国际高中的师资通常由外教、中教、海归三部分组成，外教用于教授国际课程项目和提高学生口语，中教负责强化学生的中方课程，海归能实现双语教学，也了解国外高校录取标准，有利于指导学生留学。

也有家长认为语文、历史、地理等出国后学不到的中方课程学不学无所谓。部分国内开设的国际高中课程一味追求全英文文化教学，取消了中方课程，这对参与参与未来的国际化竞争带来的负面影响难以估量，取消中方课程相当于放弃了博大精深的传统文化。

误区 3：国际高中不要求成绩

有些家长认为学习不好也能通过上国际高中继而上世界名校。其实在国际教育体系中，国际高中可以根据孩子的兴趣和特长选择课程，考核的方式更灵活，如：演讲、报告、合作完成项

目等，考核的标准并非统一的标准答案。学生到国外读大学后，会面对更宽松的学习环境，对学生的自我管理要求会更高。国际高中提供的教育是更好的去适应西方的教育起到更好的过渡作用。因此多数国际高中都会对学生的学习成绩进行考核，甚至比普高更为严格。

误区 4：国际高中管理不严格

在学生管理上，国际高中大致有两种倾向，一种倾向于给学生提供更多空间和时间，以发展其个性和综合能力。另一种则是融合了普通高中的管理特点。

对学生来说，前者享受了选择的自由和自我管理能力的磨炼，但自制能力差的学生可能会流于散漫，得不偿失。后者能让学生形成习惯性的学习方法，基础知识会打得更为牢固。但同时，这种学校学生的学习压力和辛苦程度也高于前者。 据《城市商报》

60余所世界一流学府伸来橄榄枝 平均每个毕业生收获4份录取通知书

探访栽培梦想的沃土 走进上海光华学院剑桥国际中心



去年5月份，上海光华学院剑桥国际中心(控江校区)2013届毕业生以平均每人收获4份录取通知书的硕果，不仅为自己赢得了璀璨前程，也让学校在教育行业奠定了声誉。而截至今年1月13日，2014届的77名毕业生也开始陆续收获通往海外名校的金钥匙，其中不乏英国的牛津大学、帝国理工学院、伦敦政治经济学院、美国的克莱蒙特麦肯纳学院、伊利诺伊大学香槟分校，加拿大的麦吉尔大学及香港大学、香港中文大学等世界顶尖学府。到底是怎么样的理念、怎样的师资、怎样的教学，才能成就光华学院剑桥国际中心在国际高中教育领域中的耀眼成绩？

中西融合的教学模式： 让世界走进校园

目前国内有很多国际高中，他们开设不同的课程，各有各的特点。而上海光华学院剑桥国际中心(控江校区)自办学以来，每届毕业生都高比例地获得了世界名校的青睐，用的又是怎样的“秘籍”呢？

“现在的社会发展趋势很明显，那就是全球化、创新化以及迅猛化，而学校的教学目的必须反映并适应这些特质，所以我们要培养的学生应该拥有责任感、拥有国际化的视野，拥有创新及质疑的能力等综合素养。”

上海光华学院剑桥国际中心(控江校区)校长王慧琴博士介绍，学校采用的是剑桥大学考试委员会提供的国际A Level课程，这个课程是英国的高中课程，世界上超过160个国家，9000多所国际学校采用它作为高中课程。A Level课程资格证书及文凭被世界各国的大学所接受，在国际上有很高的认可度。对于有意愿到国外大学接受高等教育的高中生来说，学习A Level课程是一种比较好的选择。更重要的是，通过学习A Level课程，学生能逐渐学会西方教育中着重强调的创新、探究、质疑的能力，这对日后留学有非常大的益处。

当然，除了开设A Level课程，学校的办学亮点关键还在于光华一直坚持走“中外教结合”的教学模式。王校长解释，西方教育在培养学生自主、探究、创新能力方面，的确有优势，但这并不意味着学校放弃中国教育严谨、扎实的特点。

学校的学术课程比如数学、物理、化学、经济都是中外教配合，共同教学。对于一个刚接触国际课程体系的学生来说，中外教配合的教学模式，能让学生顺利的从纯中文的教学，过渡和适应全英文的教学，才能使学生在较快地理解和掌握学科知识，起到事半功倍的效果。对于人文类课程比如文学、历史及艺术课程由于反映了西方文化的内容，则由外教独立教授。

王校长介绍说，学校的宗旨是培养优秀的中国人，到光华就读的孩子年龄在15-16岁，正是人生观、世界观形成的关键时期。学校还是希望中国的孩子不要过早放弃中文的学习。当然学校的中文教学和国内学校的语文教学有着本质的区别。

与国内普通中学的中文课不同，光华学院剑桥国际中心的这门课程是由拥有海外留学经历的教师任教。因而在教学思维上就有所不同。比如中文议论文的写作方式和英文议论文的写作方式不同，教师会给学生布置作业，要

求是用中、英两种语言书写同一个主题的作文。之所以那么做，是因为中文书写的文章在角度和思维模式上都与英文写作有所区别，这也就是在锻炼学生不放弃中文写作能力的同时，也能让学生进一步了解英文写作的特点，和学校的英文课教学相得益彰。

中西文化的结合，中西教学的融合成为了学校的办学亮点。王校长再三强调：“剑桥大学考试委员会也是提倡保留并尊重本民族文化，在此前提下，让学生接受优质的国际教育。”

个性化的留学指导： 让学生走向世界

对于光华学院剑桥国际中心(控江校区)而言，学校留学指导工作的原则是以职业为导向，不是以文凭为导向。留学指导是一项学术含量很高的工作，因为学生要申请的专业非常广泛，而每个学生的情况又有所不同，为了给学生提供高质量、个性化的服务，该校留学指导中心组建了一支学习和探索的团队，并不断把各个领域的最新知识整合到指导工作的文件中去。

当然学校留学指导中心的作用不仅仅是指导学生做大学申请，而且还负责全校的职业教育、职业规划课程。这些课程能够让从一入学开始就思考自己的职业兴趣、职业方向和未来。留学指导中心还和学生处紧密配合，及时把学生的职业规划反馈给学生处，以便学生处引导学生做相应的社会实践、实习。留学指导中心的老师通过授课、小组讨论、个别辅导并和教务处、学生处配合充分了解学生的情况，为学生制定了个性化的升学方案。光华剑桥高中认为大学申请的过程也是学生自我反思、自我成长的过程。国内不少国际高中是把学生申请海外学校的工作外包给留学中介，这样虽然是减轻了学生的工作量，但是也让学生失去了宝贵的锻炼的机会。

“我们鼓励学生在选择专业时遵循以下几

点：知识、能力、技能与选择的职业是否相匹配；性格、兴趣是否与岗位相适应；职业方向是否符合社会、经济发展的潮流；家庭能够提供发展的社会资源。而不要盲目地陷入‘名校情结’。”王校长解释，在名校和职业兴趣难以抉择时，学生应先考虑的是专业。因为，某个领域里的优势专业并不一定在顶尖学府里，世界一流大学里也不一定有你感兴趣的专业。所以说，合适的专业其实比学校排名更重要，这关系到学生日后职业生涯的发展。

不过，评判国际中学的优劣，大多数人还是仅仅用大学排名来衡量，这也是王校长感到无奈的一点。她说，引导学生做出正确的选择，这是光华剑桥国际中心一直以来的宗旨。不能因为想让自己的成绩更加夺目而不依循这样的宗旨。

据悉，学校经常都会有国外名校的资深招生官员来校讲座，如美国哈佛大学、卡内基梅隆大学、英国帝国理工、伦敦大学学院、加拿大多伦多大学等。“讲座招生官没有说教，更多的是贴近学生需求的国外名校的申请路径、申请要求、大学专业背景、就业前景等相关信息和知识。与此同时，学校还会定期邀请在国外就读的学长们回校交流。”在王校长看来，这对在读的学生来说，是可贵的、直观的经验分享。

2014年新学年，学校将启用坐落在浦东的新校园，我们将以全新的面貌迎接大家的到来。

宁波地区招生说明会及入学考试预告
为帮助广大家长和学生了解我校办学情况和加深对国际教育的理解，我校将举行专题说明会及入学考试。欢迎预约参加。
时间：2014年5月3日(周六) 下午12:30
地点：宁波市东港喜来登酒店二楼日湖厅(彩虹北路50号)
预约电话：400-820-0852
学校官网：www.cic-ghc.com