

一个让你停不下学习的教育机构

让你从知识的被动接受者转变为知识主动的研究者

孩子挑灯夜战，考试惨不忍看，家长焦急犯难，该咋办？

工欲善其事必先利其器，学习亦然，有方法，事半功倍，无方法，事倍功半，甚至误时白干。古人云：“师者，传道，授业，解惑者也”。清楚地表明“师”有三种：解答问题，传授技能，指引方向。单纯的“解惑师”，大学生就可以；“授业师”，必须自己身怀绝技才行；“传道师”，则需要至少超过授业水平，自己有成功的经历，并根据自己的精力悟出“成功之道”，更重要的是自己有了道，还能“传道”。



标杆对比法 让个性化学习方案“动”起来

根据孩子的知识掌握程度为每个孩子分配最适用的个性化学习方案。每年的考试大纲变动，应该根据不同的学习阶段调整使用的学习方案。

可视化学情管理 孩子进步看得见

实行学教过程透明化，孩子每次训练学习过后，把孩子对于课程内容的掌握情况进行自动存档汇总，分析之后形成知识点训练的柱状图和成绩展示的曲线图。这样孩子和家长就能够清楚地看到孩子在各个阶段的学习进度。

系统限时训练 成绩、习惯齐改善

孩子的每一个学习方案和方案中的题目都有设定好的答题时间，对孩子进行限时训练。如果孩子没有在规定时间内完成题目，系统会自动判断孩子对这个知识点没有掌握，马上进入下一题，对于没有掌握的知识，在最后再对孩子进行提示学习。

子进行提示学习。

思维牵引法 采用系统智能训练高效提分

根据孩子在不同阶段对于不同知识板块的掌握程度，进行系统智能式训练。通过对某一知识点设置不同题型的反复练习，来帮助孩子熟悉相关的答题思维方法，从思维僵化走向思维迁移，能够举一反三、触类旁通。

独特教练技术法 六步螺旋实现成绩能力双提升

“悟-修-问-说-检-伴”六步螺旋教学模式，倡导让孩子在系统和老师的帮助下，更多地通过“悟”“修”“说”等环节，锻炼自己独立思考、反思自查等能力。

解题法大分拆 边做边验好习惯

“读、拆、析、估、演、验”解题六步，这个解题法把传统的解题过程科学划分为六个小步骤，每一步都有规划好的小任务。

然而，一个好的“传道师”不仅是学校的老师，家庭的教育以及学习氛围也十分重要。

教育专家表示，一个学生的学习习惯、学习方法、学习能力等方面，这不仅需要发挥老师的作用，也需要家长从各个方面来给孩子营造学习的氛围。

例如：1、家长可以自身做示范来改变孩子的行为；2、家长要为孩子创造一个安静的学习环境；3、明确学校与家庭各自的作用；4、关注孩子的每个细节，纠正孩子不良的行为习惯；5、引导孩子自主学习，培养孩子形成强的自学能力等。

“还有很多家长会培养孩子参加各种竞赛，无论成绩如何，都是一次次知识的积累，对于孩子来说，这些竞赛的经验都是弥足珍贵的，而且帮助孩子在考试中能够轻松应对，即使面对一些从未见过的题目，也不怯场，通过自己的分析、判断、筛选出最有可能的答案，而这些技巧也是通过各种竞赛获得的宝贵经验。”教育专家说道，“随着年龄的增长，进入初中后，大部分学生开始对自己的人生有了初步的认识，这个时候家长的引导、优秀的书籍、励志的人物的影响对于孩子来说都非常重要，而非像小学阶段大部分孩子没有明确的学习目标，而且可以肯定的是，每个学生不同阶段都会出现不同的问题，但只要找到学习目标、好的方法、人生目标，学习之路总是越走越顺利的。”

有学生问，能不能记一些结论性的东西，在考试中直接套用？高考题目，不是依靠这个做法成功的，结论性的东西，有适用条件的。而高考题目千变万化，记的结论基本上都套不上。但有一些关键环节，或者常见环节，记忆一些阶段性的结论，还是需要的。

认真听讲的学生偶尔成绩好，认真自学的学生永远成绩好。

距离高考越来越远，学生的心理已经非常脆弱了，时刻寻找借口，放弃学习。作为家长，千万不要给孩子这样的借口。

真正能够出成绩，1、老师给学生的任务合理和明确；2、学生能够认真完成老师的任务；3、如果学生不完成任务，老师还能够进行督促，学生在老师的督促下完成部分任务；4、学生不听老师的督促，周围各种环境压力逼迫学生也能完成部分任务。如果学生不听任何安排，提高成绩，就是梦想了。

赢学数理化 | “红旗数学”全面升级为“赢学数理化”

颠覆传统 个性化 辅导模式

赢学六字真经“读·拆·析·估·演·验”助你从46分到113分

- 可视化教与学，全程反馈更高效
- 系统固化训练，思维牵引更科学
- 独家解题法则，修正习惯更完善
- 标杆教练管理，全面提分更显著

中高考提分班
个性化辅导课程
火热报名中

TEL/0574-87162527,87162526

宁波市海曙区睿源教育培训学校 海教广备[2014]0209号

第3方