

党的群众路线教育实践在行动

推广智慧课堂 尚需教师下功夫

江东区教育局机关干部当上“教学观察员”

放眼国内外，电子白板、iPad进校园的话题并不新鲜。2011年起，宁波个别学校也成了最先吃螃蟹的人。这里面，就包括江东中心小学，它是江东区教育局的试点。

可是，作为一个新鲜的事物，它的推广存在很大难度。为此，江东区教育局五位局领导与机关全体中心组成员们近日来到江东中心小学的智慧课堂当了一回“教学观察员”，并且请来了信息技术方面的专家、兄弟学校的一线教师、家长们，通过听课、评课、议课，共同参与研讨。

薛丛川 庄承婷



江东区“推进数字化教学，构筑智慧课堂”研讨活动现场。

庄承婷 摄



宁波教育微信二维码

宁波市筹建首批市级协同创新中心

商报讯（薛丛川）日益频繁的海洋和大气灾害能不能预防？海水养殖能不能转到深海进行？城市交通拥堵有没有可能得到改善？在4月28日举行的首批市级协同创新中心公开答辩会上，3家协同创新中心给出了肯定的答案。

打破科技、人才、产业等部门界限，筹建协同创新中心，推进高校与行业企业、行业主管部门、科研院所、地方政府等开展深度合作，全面提升高等教育服务经济社会发展的能力水平。这将是今后在甬高校服务地方的主攻方向。在首批市级协同创新中心答辩会上，宁波大学“非线性海洋和大气灾害系统协同创新中心”、浙江大学宁波理工学院“新型海洋养殖装备协同创新中心”，宁波工程学院“宁波市智慧交通协同创新中心”参加了公开答辩。

答辩会现场，来自教育、科技、经信、发改、财政等部门专家组成的评委会根据答辩情况进行投票，按照评比规则，成为市级协同创新中心得票数须达到全体参加投票评委会专家人数的2/3及以上，评审结果将在近期公布。

下阶段，市教育局将组织有关专家对通过答辩的候选市级协同创新中心进行现场考察，核实有关情况。

另悉，2013年我市成功获批国家职业教育与产业协同创新试验区，杭州湾“教育与产业协同创新试验区”和鄞州区“大学科技创新创业园”建设分别启动，宁波大学“浙江海洋高效健康养殖协同创新中心”获批省级协同创新中心。

今年启动市级高校协同创新中心和协同创新联盟等平台建设，启动建设新材料协同创新园，首批市级协同创新中心挂牌。并且鼓励高校主动对接技术市场，与重点企业、科研院所共建科研成果转化平台和工程中心，有条件的高校还可单独设立技术转移中心，也可引进国内外知名高校开展共建，让高校和企业科技人员通过互聘的形式开展技术合作与攻关。

国家高新区名特优教师送教到库车

商报讯（唐福兵）近日，宁波国家高新区教育局组织由省特级教师、市名校长、名教师和区名教师、教研员等一行五人组成的送教团赴新疆库车县开展结对送教活动。

在库车期间，送教团与当地教育开展了丰富有效的交流活动：林良富名校长工作室与阿克苏地区方凤名校长工作室结对。林校长还为库车县100多位校长、党支部书记作了《校长的角色意识与有效的学校管理》专题培训讲座，并深入库车第七小学和第四小学校进行现场诊断指导。特级教师、名教师为库车县500多名小学数学教师和小学语文教师作学科教学培训。

在疆期间，送教团一行还前往库车宁波双语教师培训中心看望了高新区援疆教师，带去了区教育局的真诚问候和殷殷嘱托。

据了解，本次送教活动是国家高新区对宁波市“支援库车，就是发展宁波”理念的积极响应。通过送教活动，加强两地教师的教育观念沟通和教学实践分享，共促教育和谐发展。

现场 >>>

在当天的展示课上，上课的老师是普通教师，但是他们上课的设备是当下非常时髦的电子白板和IPAD。

江东中心小学的老师先后展示了一堂英文课、一堂数学课。和传统的课堂相比，教室里多了一块巨大的IPAD，也就是常说的电子白板，每个同学手里

通过IPAD了解学生学情

除了一个普通的IPAD，还有一个反馈装置。

数学课是让同学们认识“年月日”，费唯老师讲得很生动。

最有趣的是答题环节。

“小强今年13岁，只过了三个生日，小强是几月几日出生的？”“在700、1934、

2016、2200这些年中有几个闰年？”这些显示在大型IPAD上的问题，学生也只要直接在自己的小IPAD上触摸屏上答题，借助覆盖全校的无线网络，费唯老师可以在系统看到每个学生的答题情况。

“多少学生答题对错，一目了然，直观地看到学生对知识点的掌握情况。”费唯说。

探讨 >>>

虽然这个模式并不是特别新鲜，但是对于第一次看到的不少老师家长来说，绝对是大开眼界了。

家长代表孙女士说，真的颠覆了以往的课堂，这个设备结合了声音、图象，作为老师教学的辅助，可以更好地被孩子接受。

“我全程看完，通过对新技术的运

课堂效率提高 也存有局限

用，课堂效率的确提高了，比方说用他的技术可以马上检阅孩子们的知识掌握情况。”或徐小学的一位数学老师说：“但是这个设备有局限性，比方说数学的作图，需要用尺子精确数据，那么IPAD是做不到的。”

杭州现代小学数学教研中心主任唐彩斌说：以后“数字化教学系统”，是未来教学

和提高教学质量和水平的必然发展趋势，数字化环境下的教与学方式变革，必须关注教师研究学生的能力提高、教师的课程意识、整合资源的能力。但是就目前起步阶段，对老师来说是绝对的挑战，因为教学可以参考的电子资料实在太少了。

还有老师认为，资金也会是推广难一个比较重要的原因。

下一步 >>> 逐步推广智慧课堂 转变教师教学行为

在听取了大家的意见后，江东区教育局的相关负责人指出，当信息技术撬动了课堂，课堂就在发生着变化，大力推进“数字化教学系统”，是未来教学和提高教学质量和水平的必然发展趋势。数字化环境下的教与学方式变革，必须关注教师研究学生的能力提高、教师的课程意识、整合资源的能力。

“我们想通过试点智慧课堂这个载体，来实现教师固有的教学行为的转变，将教师为主逐步转变到学生为主，教师则利用智慧课堂所掌握的学情，对难点要点要重

点讲，讲透彻。”该负责人告诉记者，要是教师观念行为不转变，配以高端设备也是徒劳。

该负责人还表示，本次课堂活动是实践，是展示，是教育的微改革，它也带给教育人更多的思考和启示：如何在信息技术迅猛发展的今天，抢占教育的制高点，实现信息时代的学习变革？如何实现信息技术和教育的深度融合？如何切实通过技术革命来增强学习者的思考能力，实现个性化、研究性、社会化、自组织、深度的学习？……这些正是当前我们需要思考和不断实践的。

自去年开始，在江东中心小学试点建起

了两个智慧课堂，由于试点效果较明显，今年推广到三年级整个年级段，同时又在江东实验小学新建了两个信息化教室。江东区教育局将根据两所学校的试点，在全区逐步推广智慧课堂教室模式。

据了解，本次活动是在开展群众路线教育实践活动中，江东区教育局组织机关干部定期参与“机关干部课堂调研”活动之一。下一步，江东区教育局将以四眼堰中学为点，开展“轻负高质”课堂研讨，推进初中质量提升等，共同构建学生乐学的高效课堂，打造优质教育。

全国首家少年税收体验馆开馆

税收征收辅导、答题、将得分兑换成工资收入，然后再申报系统进行个人所得税申报……4月28日下午，象山贤庠学校少年税收体验馆迎来了第一批客人，他们是该校红领巾中队的20名六年级学生。

据了解，在学校内开设少年税收体验馆在全国尚属首家。税收体验馆的设计兼顾了知识性和操作性，引导学生们在体验中主动学习、快乐答题、角色参与，促进青少年从小树立正确的税收观念，激发他们关注税收、支持税收的责任意识。

姚翔 陈海光 文/摄

