



鄞江中学美术生在户外写生。

# 鄞江中学 让生命在美中成长

薛丛川 华 君

前不久, 2014年艺术类高考专业考试成绩揭晓, 鄞江中学美术班省联考平均分87.6, 在省级美术特色学校中名列首位; 在单招单考中有24名学生考上中国美院, 50多名学生考上四川美院、东华大学、中央戏剧学院、华东师范大学等著名高校, 再次展现出强劲的美术教育实力。在美术特色教育的成功引领下, 现在的鄞江中学已形成以特色教育带动普通教育, 以特色成果促进教学质量全面提高的办学模式, 让所有学生都打上特色的“烙印”, 让生命在“美”中成长。

## 体态之美 >>> 教体结合育出世界金牌

继美术特色教育以后, 鄞江中学又开创体育特色教学, 先后引入青少年女子柔道队和宁波市第二少体校, 创办鄞州重竞技学校, 实践教体结合办学模式。多年来, 校运动员出征亚洲、欧洲、全运会等赛事, 成绩斐然。学生竺昂、俞亚玲在柔道项目多次获得世界和全国冠军。拳击选手在伦敦奥运会获得银牌、铜牌和第五名。

凭借重校的优势资源, 该校积极开展“教体结合”教学, 聘请重校教练在体育课中开设柔道、跆拳道、武术、散打课程, 丰富体育课程内容。

“在普通高中里开设柔道、武术、散打

课程非常少。选修课一经推出, 名额就被一抢而空, 而且女生更加积极。”该校体育教研组长吴贞发说, 现在全校上下兴起了一股运动热, 形成了竞技体育与全民运动并举的良好局面。

在“教体结合”教学模式推动下, 该校体育运动取得的成绩颇为耀眼: 陈珂同学获得2013年全运会400米跨栏银牌; 王璐同学师从朱志根教练, 与奥运冠军孙杨同门, 多次获浙江省青少年游泳冠军; 校男篮多次获得鄞州区篮球联赛冠军并两次参加浙江省中学生篮球联赛。

2013年, 鄞江中学通过评审成为“国家奥林匹克体育后备人才基地”。

## 活力之美 >>> 校园社团迸发青春激情

也许是受艺术氛围的感染和熏陶, 鄞江中学的校园里迸发出来的是一股青春和激情。该校现有区精品社团街舞社、区优秀社团铜管乐队、动漫社、电影公社、陶艺社、刺绣社等18个学生社团。

高二(7)班的张文昕是该校街舞社的社长。初中时就崇拜街舞文化的他, 没想到进入学业繁重的普高后依旧有机会继续展现自己的活力舞姿。入学第二年, 他就成为了社长, 并使街舞社成为学校的热门社团。

“不管是否有舞蹈基础, 甚至四肢不协调, 只要对街舞感兴趣, 想学街舞, 就可加入。”张文昕说, 街舞社不单只有街舞, 还有街球、B-Box(节奏口技)等, 训练时间也是安排在课余。

在鄞江中学校园里, 经常能够看到一群跳动的精灵。

与街舞的“动”不同, 陶艺社展现的是“静”之美。

作为美术教育的延伸, 陶艺社强调动手实践、艺术表现与创作能力。陶艺课上, 老师不对学生的作品创作进行限制, 还引导学生



鄞江中学学生将鄞江桥景色烧制于瓷盆上。

生将陶艺传统与鄞江的实地历史文化联系在一起。

鄞江桥曾是一座造型优美的廊桥, 但随着历史的进程, 曾经的“廊”已不再; “官池”是又一个鄞江美景的代表, 如今也空留一座小桥……鄞江中学的学生把这些美景以瓷盆的形式重现历史的光彩。

历史与艺术, 形成了岁月的交响。

## 艺术之美 >>> 美术教育特色引领课程改革

鄞江中学的艺术教育从兴趣班起步, 最初只有3个美术生被录取至今已1300多名美术生进入各级美术院校, 其中考入中国美院和中央美院的学生有330多名。近年来, 专业高考上线率为100%, 录取率达到98.2%以上, 重点率为60%以上。

辉煌成绩的取得主要得益于鄞江中学开展专业小班化教学, 20人左右一个班, 实行分层教学。

“我们对不同层次的学生确立不同的培养目标, 提出不同层次的要求, 因材施教, 尊重学生个性差异与程度差异, 使每个学生获得成功感, 这对于激发学生学习兴趣, 使之坚持下去至关重要。”该校美术教研组长应豪告诉记者, “班级小了, 老师可以对一个个学生手把手地教。”

该校的美术教师大都是从国内顶尖美术学院毕业, 或者经过中国美院、清华大学等进修。多位教师在国家级比赛中获得大奖。

“我们的老师不仅理论功底深厚、专业技能扎实, 还特别的负责任。”高三(10)班的俞怡璇以高分通过了中国美院的专业分数线, 她说同学们优异成绩的取得离不开老师们的辛勤教导。

目前, 鄞江中学已成为宁波市美术教育研讨中心, 宁波市普高(美术)基地培育学校。还与意大利 LABA 美术学院合

作, 进一步推动学校艺术教学。

随着美术教育的成功, 鄞江中学开始以美术特色教育带动普通班教育和教学质量全面提高的办学模式。学校积极推进课程改革, 在课程设置上, 较早地开设了围绕美术的相关选修课, 如陶艺、五谷画、水粉、木刻版画等, 并且每年安排两次的外出写生, 这极大地促进了学生的专业知识涉猎范围以及实践技能的锻炼。学校加强校本课程研发, 现有省网络课程2个, 市精品课程6个, 市二级课程26个; 走班选修规范化, 高一、高二每周二下午开设兴趣特长类选修课, 每周四、五下午开设知识拓展类选修课, 开设选修课程72门, 每个学生都有属于自己的个性课表。

推动课堂转型, 进行教学模式改革。“学校开展学案导学, 要求老师根据学情设计学案, 挖掘适合自己学生的内容。”该校教务处王井平主任告诉记者, 这加强了教学针对性、有效性, 体现以“学”为中心的办学理念, 推行“生本”课堂、“生动”课堂、有效课堂, 提升教学质量。

在师资方面, 学校现有中高级教师109名, 占全体教师的80%; 研究生学历教师7名; 拥有市、区名师及骨干教师12名; 市教坛新秀5名; 还有多名教师获省“春蚕奖”、市“王宽诚”奖及省市优秀教育工作者。



鄞江中学合唱队参加合唱比赛。

## 感恩之美 >>> 它山之水育出世代感恩

千百年来, 它山堰守护在鄞江镇西侧。他用三十六层台阶, 层层传递着对世人关心的温暖, 滋养了一代又一代的鄞江人, 也教会了他们学会感恩和反哺。

在上月初, 宁波电视台“讲大道”栏目组接到了鄞江镇敬老院一位老爷爷的电话, 他说他被一群志愿者感动了, 希望能够报道。

原来, 这是该校的“青之社”志愿者想到老人们年事已高, 亲人又不在身边, 希望给他们带去温暖和关怀。志愿者们打来热水, 轻轻地浸润那枯皱的双脚, 小心地剪去厚厚的脚趾甲, 欢快地陪他们聊天。

“我们家里都有老人, 他们为我们奉献了一生, 现在是该享福了。所以我们要来敬老院帮助更多的老人, 照顾他们, 看到他们笑, 我们也会很开心。”志愿者的体贴和关

爱让老人们倍感温暖, 如老人所说, 看到了他们, 就好像看到了自己孩子一样。

感动还不止于此。

三月下旬, 它山同心基金会97、93分会成立, 又有130名校友加入。至此, 鄞江中学已有730名校友加入它山同心基金会。

它山同心基金会是由鄞江中学20名1988届毕业生于2007年在“校友互助会”的基础上成立的。

后来, 越来越多的校友加入到这个爱心组织。在97、93分会成立之前, 基金会已陆续成立五个分会, 基金会募集善款共140多万元, 帮扶校友30余人, 结对资助省内贫困学子130余人。

鄞江中学校长马明康告诉记者, 我们的教育, 要让学生成才, 更要让学生成人; 要让学生成功, 更要让学生成长。