

数学课上,同学们画起了蝴蝶

镇海骆驼中心学校推出“自主·互助”智慧课堂

人手一台 iPad, 数学课上画蝴蝶, 科学课上游月球, 语文课上做导游……镇海骆驼中心学校自开展一对一数字化教学以来, 充分运用电子白板、iPad、极域电子教室、一起学习乐园等数字技术, 开展“自主·互助”的智慧课堂建设。一时间, 课堂变成了乐园, 同学们都乐坏了。

周浩 林亚琴

数学课上, 同学们画起了蝴蝶

上午第一节数学课, 骆驼中心学校 501 班教室里, 每个学生都在使用 iPad 参与学习活动。孩子们运用 iPad 进行互动学习已经驾轻就熟了, 做题、表达、搜索信息、师生互动、生生互动都可以通过 iPad 呈现。

这节课, 金滢老师上的是“图形的对称平移和旋转”。“同学们, 请你们通过找图、画图的形式, 来表现你们已经掌握了这节课所教的知识。”金滢老师的话刚落, 孩子们就乐开了, 在大家的手里, iPad 也开始大显神通了。一会儿工夫, 就看到讲台前的白板上已经有同学上传了第一份作业, 接着是第二份、第三份……

3分钟过去了, 所有同学的作业都传了上去。金老师随机点击作业, 大屏幕上是一对翩翩起舞的蝴蝶。传这份作业的同学自信地说, 蝴蝶的翅膀符合“图形对称”的要求, 所以她画了蝴蝶。另一个图刚打开, 画图的孩子就站起来说这是根据“图形旋转”原理, 画了一朵朵紫荆花……

“巧用美术欣赏, 不但陶冶情操, 更能激发孩子学数学的兴趣。而一对一数字化学习, 让图像呈现不在话下。”金滢老师告诉记者, 自从 iPad 进课堂后, 课堂教学丰富有趣, 课堂效率也水涨船高。

数字环境, 孩子们乐此不疲

一对一数字环境下的学习资源, 像磁铁一样, 深深地吸引着孩子们, 乐此不疲。要动手操作了, 材料哪里来? 效果图如何呈现? 只要打开数学工具箱中的测量工具, 鼠标点击电子图片, 一切不在话下, 三两下一幅图形就出来了, 想怎样变还能立马怎样变。作业做完了, 要想马上知道正确与否, 怎么办? 不用急, 只要上传到极域电子教室, 用“演示”功能就能把作业即时展示。“我做对了, 我来演示和讲解一下吧。”“我错了, 同学们你们看到我错在哪里了吗? 快点帮帮我吧。”极域电子教室, 分分钟就能搞定当堂练习。

正是这些新奇的技术手段, 激发了孩子们的学习兴趣, 基于数字手段的自主互助式学习, 提高了他们的学习能力, 而对技术的合理使用, 促进了他们学习的增效。校长周伟庆告诉记者: “这种智慧课堂不同于以往的课堂, 它结合了声音、图象, 能即时呈现, 可以更好地被孩子接受, 所以也赢得了家长的支持, 原来一些沉迷于网络游戏的同学, 现在都会追着老师要求多布置点作业呢。”

课堂合作, 孩子们自信满满

“这是我们小组的解题思路, 你们有意

见吗?”上台的这一组讲完自己的解题思路, 开始向台下的同学征求意见。不用点名, 马上有同学呼应, “我们小组有补充, 我们认为这道题还可以这样解……”“我们组也有补充, 我们认为这道题这样做更简便……”发言者拿着电子笔, 顺顺溜溜地说着自己组的解题方法。

课堂上小手林立, 孩子们纷纷发表小组意见, 这是一对一数字环境下智慧课堂教学带来的深刻变革。

骆驼中心学校一对一工作坊的老师以“自主·互助”为核心理念, 凸现“以生为本”, 将信息化技术深度融入教学当中, 探究出了基于“先学后教, 以学定教”理念的一种全新的“五步学”课堂教学模式——在线试学、课始导学、课中研学、在线练习、分层拓学。

自主互助是这种教学模式的最大特点, 在“课中研学”环节又分“组内同伴互助、全班交流互助、师生归纳提炼”三个层次。此刻, 呈现的正是互助的第二层次, 孩子们通过对话、协商、沟通, 看到听到那些与自己不同的观点, 在多种不同观点的碰撞与融合中, 激励自己自我反思, 更牢固地掌握了知识, 学到了方法。

“当信息技术撬动了课堂, 课堂就必须与时俱进。智慧课堂建设, 关键还是在教师自身, 要在资源整合、理念创新、能力等方面进行全面提高。”校长周伟庆说。

教师茶座

养成教育快乐“三部曲”

现代教育家叶圣陶说: “教育是什么, 往简单方面说, 就是一句话, 要养成良好的习惯。”但是, 习惯的养成不是一朝一夕的事情, 是一个循序渐进、长期积累的过程。如何让这个过程充满乐趣, 充满渴求, 变被动教育为主动接受呢? 我觉得可以根据学生的年龄特点, 有效实施养成教育的快乐“三部曲”。



江东艺术实验学校 周琦娜

一、“趣味起步曲”——童言童语

进入小学后, 儿童从以游戏为主转为以学习为主, 课堂的形式发生了变化, 往往有一些学生总是坐不定, 这是老师最为头疼的事。那我们就可以利用童话式的口令规范孩子的课堂常规, 如: 小嘴巴, 不说话, 小眼睛, 看黑板, 小耳朵, 认真听, 小小手, 快放好, 一二三, 静下来, 四五六, 坐坐好, 请和我这样做, 我就和你这样做。

这样把对学生行为习惯养成的要求编成儿歌、小口令的形式符合小学生心理生理特点, 贴近学生的生活。而适时的让学生诵读, 使其明白了什么时候该做什么, 不该做什么, 学生在读中学, 在学中读, 不知不觉中行为得到规范和强化。

二、“激情成长曲”——“花”言巧语

我们常会发现, 学生进入中年级后, 逐渐重视自己在班集体中的地位, 想当孩子王, 力图在小团体中确立起自己的权威。这时, 我们可以及时加以调适, 设立一些榜样名称, 如爱心小天使, 练字指导员, 错字小医生, 工具保护神, 讲台清洁员, 勤劳小蜜蜂, 幽默之星, 诚实守信小标兵等等, 分工越细, 责任也就越明确, 这样更益于激发学生的兴趣, 调动学生的积极性。

三、“和谐发展曲”——温言细语

进入高年级的学生, 接受了低、中年级的培养教育, 初步建立了一些外显的动力定型, 养成了一些良好的行为习惯, 但还不够稳定, 这时必须结合高年级学生的特点, 开展生动有意义的班队课, 引导学生的好习惯由自觉状态走向自主、自动, 为其良好习惯步入自主阶段奠定了心理基础。

每星期的班队活动课, 是学生最喜欢的课之一。我们班的班队课由学生自己组织, 班会的主题结合班级情况在星期一的午谈课时拟定, 由学生自荐当主持人, 形式活泼有趣。“勤学, 请从现在开始”的主题班会, 让学生认识到时间的宝贵, 想要取得好成绩, 必须付出努力, 从而形成勤奋好学的良好品质。

学生良好行为习惯的养成是形成良好班风校风的基础, 也是决定他个人成长的重要因素。从小事做起, 从身边做起, 切实关注孩子的养成教育, 为学生的终身发展奠定坚实的基础。

民间体育大比武

近日, 宁波滨海国际合作学校全体师生参与了一场别开生面的民间体育比武活动。

比赛设置斗鸡、接力、踢毽子、飞镖、跳皮筋、投壶、滚铁环、陀螺、踩高跷和放风筝共 10 个比赛项目。所有的比赛项目周围都有该项目的具体图文介绍, 包括该项目由来、发源地以及比赛规则等, 部分比赛以最传统的比武擂台的形式进行。孩子们在“比武”中感受到民间体育活动丰富的内涵和多样的形式, 也触发了老师们心中许多童年的游戏记忆。大家在各项民间体育的体验中了解了我国民间体育活动本身及其背后深藏的文化含义。 张晓林 摄



海曙区青少年宫举办头脑 OM 挑战赛

商报讯 (周浩) 为提高海曙区中小学生学习科学素质、开拓学生创新思维, 5月8日下午, 海曙区中小学生学习第十届头脑奥林匹克比赛第一期活动在海曙区青少年宫举行。来自该区各中小学校的 300 余名中小学生学习者手持各式船模、吸管、铅笔等材料

参加“悬臂结构”、“海运大亨”和“比萨斜塔”三个比赛项目角逐。

海曙区青少年宫相关负责人告诉记者, 头脑 OM 赛事是一种集动手动脑, 融合社会科学和自然科学, 注重科学与艺术相结合的新型的创造力的竞赛。本次赛事的举

办, 能够更好的构筑海曙区中小学生学习者科技教育活动、科学普及服务平台, 传承宁波院士之乡优良传统, 引导学生走科技创新之路。据悉, 5月24日, 海曙区青少年宫还将承办宁波市“头脑 OM 校内挑战赛”第三期活动。

机关一幼高新分园举行防外来人员安全演习

为了最大限度地预防外来人员入侵幼儿园, 全面提升全体教职工应对突发事件的综合管理水平和应急处置能力, 做好应对风险和突发事件的思想准备, 机关一幼高新分园在近日开展了一场防外来人员入侵安全演练。本次演练幼儿园邀请了高新区新明派出所钱指导员和两位民警(扮演

歹徒), 共同参与。

演习结束后, 钱指导员对教师与小朋友临“危”不惧, 迅速躲避给予了充分的肯定, 并对存在的问题进行了有效的指导: 教师及时作出反应, 锁上门窗不慌张; 小朋友们勇敢正确听指挥, 躲避时不出声。

据了解, 此次演习活动有助于幼儿园在应对此类突发暴力事件时各项应急工作有序、高效地开展。防外来人员安全演习作为机关一幼高新分园一系列安全演习中的新重点, 将成为幼儿园教育教学的一项常规活动, 不定期持续开展下去。

夏琦



5月8日是“世界红十字日”, 鄞州石碶艺韵幼儿园的老师们一大早来到奥特莱斯广场, 现场捐献造血干细胞。 陈美英 摄