

奉化特教微电影《一切都是因为你》走红网络

带您了解主人公的平凡故事

核
心
报
道

由奉化市教育局出品的浙江省首部特殊教育公益微电影《一切都是因为你》于5月4日正式上线并进行了首映。这部影片记录了奉化市培智学校年轻教师投身特殊教育事业的先进事迹。

短短十天多时间,数十万网友一致点赞、转发、评论。截至昨天,影片在优酷、腾讯等网站播放总量已超10万人次。或许有些读者还不知道,这部电影完全是根据真人真事改编,没有太多的艺术渲染和演绎,每一个温暖人心的镜头背后,都汇聚着这些工作在一线的特教老师的无私奉献。

周浩 俞桂程 乌雯雯

“龚金川教会我做教师的责任”

川川,18岁,重度脑瘫。他坐在床上,脑袋不停地晃动。两位老师不厌其烦地把一块红色积木举到川川面前,让他碰,让他摸,并告诉他这是“红色”。而多数时候,这个男孩的眼神根本无法聚焦。

这是《一切都是因为你》里面的一个镜头,也是我们在奉化的第一站——重度残疾孩子川川位于溪岸家园的家。这个家是临时租住的,屋里仅有简陋的家具和床,家里只有爷爷奶奶和川川三个人在。

川川身材瘦弱,双脚没有任何行走能力,一只手也没力气,智力是刚出生的婴儿水平,生活完全不能自理。

“川川,老师给你讲故事,好不好?”清秀的特教老师孙月萍连着叫了川川五遍,川川都没有什么反应。孙月萍随即从

包里拿出随身携带的iPad,打开了戏剧。这时,川川突然变得兴奋了,发出了“嗯”、“嗯”的声音,“川川似乎对什么都提不起兴趣,有一次送教上门,家里的电视正好在放戏剧,我发现川川眼睛突然有点神气了,全身也比较激动,所以每一次,我都先用戏剧去吸引他,再慢慢教他。”

孙月萍一边放戏剧,一边又卖力地开始教川川认识新的东西。孙月萍说,这三年来,她想了很多办法去接近川川,给他讲故事,买他喜欢吃的零食……很长时间内,他还是排斥老师。在她不厌其烦一次又一次的引导再引导中,川川慢慢地开始有了变化,比如觉得好听了他会摇头晃脑,特别高兴时也会拍拍手等。

和孙老师搭档的周凌萍老师是位90

后,教川川已经有将近一年时间。对于川川的情绪反应,周凌萍了如指掌:“他咳嗽代表想喝水了,躲到角落说明生气了,紧张的时候手指就捏在一起……”

当记者问她是否后悔自己当初的选择时,她很坚定地说了“不”。“我小学时候的校长是龚金川,想必大家都听说过他。正是在他身上,我看到了一名教师应有的担当和职责,也是从那时候起,我暗下决心要成为一名教师。”

“说不困难那是不可能的,刚开始我以为在特教学校工作可能就像教幼儿园小孩子一样,但事实证明完全不是这样,但我选择了这个职业,就没有后悔。”周凌萍说。

两个人身上都有一种常人难以想象的耐心。“教会他认识毛巾,起码需要三个月时间吧。”周凌萍说这话时,却是一脸平静。

“上门送教已经成为生活的一部分”

记者了解到,培智学校送教团共有11位教师,其中3位男教师。这学期培智学校的送教对象有9位,除了市福利院外,还有分布在城区的其他地方,最远的送教点在外应村,楼夹岙村附近,基本是一对一的教学。培植学校莫莹素老师告诉记者,他们都是先进行摸底调查,通过电话和孩子的家长联系好之后再去做送教活动。

因为之前没有见过面,送教活动刚开始时难度很大,很多家长并不理解和支持他们送教,戒备的心理比较强,也有一些

家长甚至拒绝教师来送教。后来经过教师们的反复沟通,家长们的态度也逐渐有了转变。

“老师没上门前,川川什么都不知道,但是现在他有反应了。”对于这两位老师,川川奶奶充满了感激之情,“有时他爷爷说他几句,他还会闭起嘴巴,一副想哭的样子。”

奉化市培智学校校长王力多说,他们的送教队伍从2011年开始,3年多来的每个周六,老师们从没有间断送教。(本

刊2012年10月27日A18版曾做报道)

孩子们的一点点改变,都会给这些可爱的老师带来很多温暖。“一开始,他话都说不清。”莫莹素送教上门的对象是奉化福利院的孩子晶晶,“现在他能够用笔写自己的名字,这对我是莫大的鼓励。”

莫莹素告诉记者,现在大部分送教的对象都比较固定,所以几年下来成效也比较明显。而对于他们教师来说,尽管是自发义务地进行送教,但他们都已经把每周六的送教活动当作了自己平时生活的一部分。

高空缓降逃生演练

昨天下午,2014年全市中小学防溺水事故暨寄宿制学校消防安全管理工作现场会在奉化市城北中学召开。学生们在奉化市消防官兵和老师的指导下进行高空缓降逃生,这是全市首次组织寄宿制学校学生高空缓降逃生演练。随后,各县(市)区教育局和学校派代表分别介绍了各自在消防安全管理和防溺水工作中的经验。

记者 徐文杰
通讯员 郭雨帆 摄



十分钟给你一个生动宁波

电大学子用微电影诠释文化宁波

上周,一场别开生面的毕业作品颁奖晚会在宁波电大多功能厅举行。该校文法系新闻采编与制作专业的学生毕业前向母校献上自己的视频作品。20多部微电影,多角度诠释了文化宁波。这些微电影长度都在十分钟左右,但宁波的古镇古村、非遗项目、南国书城、越窑青瓷、梁祝文化……已然生动显现。学生自编自导,甚至还在其中扮演角色。

宁波电大新闻采编与制作专业是我市高校重点特色建设专业。学校以具体项目推进学生掌握全媒体采编技能。借着去年该校教师编写的《宁波历史文化读本》立项为中央电大和“十二五”职业教育国家规划教材之机,学生结合历史文化课程确定选题,一年来各采编团队跋山涉水,走街穿巷,探幽文化遗存。

赵淑萍 郭晶晶



汉服是汉族的传统服饰,也是中华民族悠久历史长河中最为悠久的服饰。近日,宁波工程学院汉服协会的小伙伴们来到市第一幼儿园,为这里的孩子上了一堂精彩的汉服知识课,让孩子认识汉服、了解汉服知识等传统文化。图为汉服协会会员向孩子们展示汉服。

向玉婷 谭超华 摄

海曙区千名党员教师与学生结对连心

党员教师结对帮扶困难学生是教育系统一项优良传统。近日,海曙区教育系统启动“千名党员教师结对连心活动”,1078名党员教师与1078名学生结对。

结对的学生主要以经济困难、学习困难、情感困难、身体疾病、心理问题学生为主。党员教师通过开展“四个一”活

动,即党员教师与学生每月1次面对面谈心,每学期1次进学生家庭,每年为结对学生办1件以上实事,每学期要在党员大会上交流1次结对活动开展情况等,实施对有需求学生的专项帮扶,深入开展党的群众路线教育实践活动。其中,局机关干部强化联系学校制度,重点走访贫困生、

学困生、单亲生、行为偏常生、家中发生重大变故学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、随班就读三类残疾学生等八类特殊学生家庭;通过重点家访、建立“重点学生”帮扶档案、跟踪辅导等途径,对在学习、纪律上常出问题的学生随时指导,有针对性地解决问题。

池瑞辉 赵姣姣



宁波教育
官方微信二维码



宁波教育
官方微博二维码