



80余名督学深入 17 个责任区 100 所学校随机督导 督学责任区为象山教育“画龙点睛”

核
心
报
道

在象山丹城三小会议室内的桌子上，厚厚地堆满了该校各种教学资料、学生作业本、教师备课本等。两位督学戴着老花镜，将头埋在资料堆里，认真地查看、记录，不时抬起头与校长、教师进行面对面的交流、指导。自2010年9月象山建立督学责任区制度以来，80余名来自教育局、教科中心和学校的领导、专业教师、名特优教师等组成的责任区督学队伍，分赴17个责任区、100多所校（园）开展督导工作，有效推动了督导工作向基层拓展、向学校延伸的过程，并对规范学校办学行为、促进学校持续健康发展发挥了积极作用。

薛丛川 姚翔 董小滋

随访督查，隐藏在教育界的“便衣督察”

有人形容督学是教育界的“便衣督察”，这话一点不假。一身简单的装扮，随身携带笔记本、教学资料，乍一看，还以为是哪个学校来听课的老师。

“督学责任区制度，以随访或暗访的形式到校督导，可以随时、随地、随人、随事采集各种信息，对学校管理、招生收费、课程开设、教育教学、师德师风、学生学

习和课业负担及校园环境安全、卫生等情况进行督导、监督，掌握第一手最真实的情况。”市名教师、督学王琰奎告诉记者，“一旦发现有问题，及时做好记录，在下次督查工作中进行核实、跟踪，确认问题真实存在后直接约谈校长，指出问题所在，并提出相关整改方案，也可向上级汇报。”象山县教育局局长范良江告诉记者

者，督学责任区工作经过长期的实践，针对每所学校的实际情况，各督学形成了一套自己的管理模式，在每一次督查工作结束时，及时整理、分析相关情况，并作信息记录，对督导中发现的问题，在下一个月督导中有针对性地进行专项检查，观察学校整改落实情况。若情况严重的，限期进行回访，直到整改落实到位为止。

指导交流，行走在基层学校的“服务员”

除了监督以外，督学还承担着指导基层学校、帮助其有效开展教育教学工作的责任。

在学校发展性评价工作全面实施以来，许多学校面对评估实施方案一筹莫展；一些年轻的教师面对刚接手的教学工作感到无从下手、力不从心。面对这样的困境，督学的出现无疑让他们抓住了一根“救命稻草”，每月期盼着他们为学校出谋划策。

爵溪学校的年轻教师朱银辉至今感谢督学马超俊老师。“我刚参加工作那会，教学经验不足，屡屡的碰壁让我一度对工作失去兴趣。”朱银辉说，“那次督学来我校督

导，特级教师马超俊老师听完我的课后一针见血地指出了我教学上的不足。告诉我上课不能只管自己，要从学生角度出发，了解学生学习的差异性，再根据学生的实际情况进行备课、上课。”此后，马超俊与朱银辉进行师徒结对，对知识点的落实、深入挖掘、教材研究等方面给予了小朱很多“技术指导”。在马老师的帮助下，小朱的课堂教学渐入佳境。

新桥学校的整体办学质量在象山相对靠后。督学责任区临时成立了一个指导小组，专门针对该校教学现状，制定了一系列整改措施，对校园文化建设和教学氛围整顿、校园面貌改善、调动教师积极性等方面提出了

切实有效的整治措施。经过半年多的指导整改，该校的整体面貌焕然一新，教学质量提升到全县中游。

对于县优秀学校，督学们则提出了更高的要求。爵溪学校的教学发展一度遭遇瓶颈，身兼督学、市名教师、象山外国语学校校长方利民以抽身事外的全局眼光向该校领导班子指出了一条“语、数齐头并进，其他学科共同发展”的新路子，在该校原先扎实的教学基础上，大力推行课堂教学改革，给该校跨越发展画上一记“点睛之笔”。

通过实践，督学责任区制度令各校新任校长、农村海岛薄弱学校、乡镇幼儿园受益匪浅，让一大批年轻教师快速成长，各学校教学质量稳中有升。

特殊职权，手持尚方宝剑的“钦差大臣”

为使督导工作受重视，查找出来的问题能及时整改，建议能够快速落实，督学被赋予了更多的职权，堪称“钦差大臣”。

“督学对校长及中层干部有推荐任用、考核奖励的建议权，对所辖学校表彰项目有审查权，对学校重大事项有评议权等职权，让督学

切实成为‘有职有权的人’。”象山教育局副局长奚际曹介绍说，教育局每年对校长的考核，督学都要参与，校参评各级评优树先项目，都要经过责任区督学的审查同意，否则“一票否决”。

特殊的职权，赋予督学下行基层，上谏领导的特殊能力，成为教育界上下层有机融合的“定心桥梁”。

范良江告诉记者，督学责任区制度实施三年来，督导工作得到有效深化，实现了“督”与“导”的良好结合，促进了区域教育的均衡发展。去年6月，象山县作为宁波市经济相对落后的县，和宁波市其他6个较发达市、区同时通过首批全国义务教育发展基本均衡县评估认定，其中督学责任区制度“功不可没”。

省内首个 高校巡回法庭落户宁波理工

本报讯（黄蓓蓓）5月21日，“宁波市中级人民法院巡回法庭”在浙江大学宁波理工学院正式揭牌运行，这是我省法院首次在高校设立巡回法庭。

设立巡回法庭是落实宁波理工学院与宁波市中院在4月底签署的《院校全面合作框架协议》的具体举措。巡回法庭设立后，宁波市中院将选取一些典型的、具有司法教学意义的案件到巡回法庭开庭，为学生提供真实接触审判实践的机会。这也标志着宁波理工学院的法学实践教学从“模拟庭审”发展到“真实庭审”的新阶段。

当天同时揭牌成立的还有“宁波市中级人民法院理论研究中心”及设在宁波市中级人民法院的“浙江大学宁波理工学院法律人才实践教学基地”。

今后，双方还将互聘对方专家参与本单位工作、互派业务骨干挂职兼课，这将有力推动高等法学教育改革，实现法学教育与法律实践的有效衔接，有助于社会主义法治理念教育融入法律人才培养全过程。

“小社团”中的“大成长”



一声大吼，站在13.6米远处投篮，瞬间掌声四起，进了球还破了“校园吉尼斯”纪录；一个梦想，一群师生来实现，风风光光在学校的体育馆办一场正规的演唱会；一个魔方，三阶五阶甚至十二阶，双手玩单手玩……近日，以“文明畅想 孝礼伴青春共舞”为主题的镇海中学第三十届校园文化艺术节正开展得如火如荼，文学类、实践类、体艺类、公益类等30多个社团借艺术节契机集亮相，展现风采。

接地气、聚灵气、有生气，这是此次艺术节的最大特色。各大社团在学校团委的组织下，围绕“孝德礼仪”“文明素养”等接地气的主题，开展“妙语级词颂美德”“指掌点染绘文明”“带着你的照片去晒太阳”“全民魔方大赛”等聚灵气的活动，群策群力，携手并进，各大活动充满生气，艺术节俨然成为学生们的第二课堂。

据悉，镇海中学每年4月至5月都会举办校园文化艺术节，学生们可自行策划多样的活动，学校全力支持。学生们通过艺术节这一平台，在“小社团”中“大成长”，实现高水平差异化发展。图为镇海中学多个社团联袂举办演唱会。 赵多加 文/摄



端午味渐浓 民俗大体验

近日，鄞州金家漕幼儿园牵手金宁社区给孩子们带来了一次印象深刻的民俗游园会。跳皮筋、滚铁环、打陀螺等老游戏让孩子和家长乐开怀。在民俗厅，包粽子、制香囊、编长命缕、画彩蛋让端午味浓浓。通过挑战宁波话儿歌或说宁波话，还能得到木莲冻、麦芽糖、棉花糖等传统零食。园长汤晶晶表示，游园活动让孩子们感受中国民俗的魅力，体验爸爸妈妈的童年游戏，感受童年不一样。图为幼儿园孩子与家长一起包粽子。

薛丛川 单王越 文/摄

甬江职高学生 获省模特大赛两项桂冠

本报讯（王凤仙）日前，由省教育厅、省人社厅举办的2014年浙江省中等职业学校学生“模特表演”和“服装制作”技能大赛在杭落下帷幕。甬江职高12航空班的陈莉莉同学和12服装设计班的杨琳同学均获一等奖。这再次证明了该校服装专业作为国家改革发展示范学校重点建设专业的实力。

比赛中，甬江职高学生以美丽的容貌、标准的身材、高雅的气质、绚烂的服饰和动人的表演，让观众享受了充满时尚品位和文化气息的视觉大餐。节奏鲜明、演绎到位的动作和收放自如的神态，将时尚与青春演绎得淋漓尽致，赢得了评委们的一致好评。

此外，在这次比赛中，还有两位该校学生在平面模特展示、服装设计制作两个项目中获三等奖。