

# 大学生“微平台”找工作成时尚

## 专业人士提醒: 务必鉴别信息的真实性, 防止上当受骗

新闻  
现场

如今正值大学生求职旺季, 记者发现, “微平台”成了企业发布招聘消息的信息源, 许多大学毕业生钟情于通过微博、微信求职。利用这一新兴的求职渠道, 浙江纺织服装职业技术学院的不少学生早早地找到了自己心仪的工作。有关人士提醒: 在使用此类平台求职时, 毕业生应尽量关注有官方认证的企业、高校的微博, 防止上当受骗。

吴彦 王国海 袁鹏辰

### 借微信平台找到心仪工作

记者在新浪微博上搜索“实习”、“兼职”等相关词语, 获得的信息中, 既有大学生发布的求实习“微简历”, 也有实习单位发布的招聘公告。一些以发布实习招聘信息为主要内容的微博、微信公众号, 也颇受大学生的青睐。

徐华莹是学校小有名气的“微博达人”。今年3月, 小徐早早地找好了工作。“没想到是通过微博求职成功了。”

2月底, 小徐在刷微博时关注到了一家私人派对公司发布的招聘信息。见自己条件相符, 小徐立刻私信对方, 表明自己的求职意向, 并投去了简历。

你为什么对微博感兴趣? 曾经在微博上组织过哪些活动? 面试阶段, 利用大学期间积累的微博运营知识和操作经验, 小徐很快赢得了用人单位的赏识, 顺利地成为公司员工。

如今, 小徐主要负责通过新媒体与客户接洽, 同时管理公司的微博、微信。小徐适应起岗位非常快, 已经顺利拿下了为宝宝办理私人派对的单子。

“我曾通过招聘网站找工作, 但到了单位才发现实际情况与招聘信息出入挺大的。”小徐说, 微博有很好的互动性, 有不明确的信息可以马上咨询。

据了解, 浙江纺织服装职业技术学院招生就业处也开通微博、微信, 将企业招聘信息、近期招聘及时推送给学生, 让学生利用坐车、吃饭等零碎的时间, 刷一下手机, 就能及时获得最新的招聘消息。

### “虚拟”摄影工作室生意红火

毕业季, 学生方雅悦她忙着给毕业班的同学们拍摄毕业照, 低廉的价格、优质的服务, 让这家“虚拟”摄影工作室的生意很是红火。

方雅悦是校记者团的摄影记者, 拥有一家自己的摄影公司一直是她的梦想。一次, 看到有朋友在微信做买卖, 小方来了灵感。

“我们学校女生占大多数, 她们是爱美人群的主力军, 摄影生意有很大的市场。”小方又进一步做了问卷调查, 发现八成左右的女生都希望展现自己最美的一面, 四成左右的女生对拍摄写真有浓厚的兴趣。

于是, 方雅悦找来爱好化妆和擅长照片后期处理的两位室友, 三人在微信平台上开起了“觅渡微写真”摄影工作室, 并开通工作室微博。联系业务都在“微平台”上完成。拍摄10张照片定价在50元, 并提供免费的化妆服务。

工作室上线的第7天, 接到了第一单生意。一位名叫“我的名字叫小依”的网友@觅渡微写真的宣传微博, 通过微博私信,

双方商定了写真的拍摄场景、价格和服装安排, 随后对方通过淘宝下单。

目前, 方雅悦通过微信、微博朋友圈已接待了32位顾客, 挣到了1600元钱。工作室的朋友圈里已拥有了上千的粉丝和一些固定的客户。未来, 大家还打算把生意做到宁波各大高校。

### “微求职”有待成熟

“微博、微信针对性强, 经过熟人圈快速传播, 招聘效果挺不错。”陈浩是一家公司人事部门的负责人, 他表示, 招聘信息发布后, 网友在这些平台上反馈的问题或建议, 能帮助他们更好了解求职者的想法。在微信上发布招聘信息还省去很多成本。

陈浩表示, “微平台”招聘也有弊端。“如果回复不及时, 也会影响到企业招聘的进行。此外, 在这些开放的平台上, 求职者随意性的言论等, 也会让用人单位对其产生坏印象。”

浙江纺织服装职业技术学院招生就业处负责人表示, 由于微信公众平台目前还是零门槛媒介, 没有成熟的法律加以规范和约束, 发布信息的真实性还有待考证, 同学们一不留神可能遇到骗子。这位负责人建议, 在使用此类平台时, 毕业生应尽量关注有官方认证的企业、高校的微博, 对信息的真实性加以鉴别, 谨防通过平台进行汇款。老师也需要认真把关。

## 2014年全国残疾人田径锦标赛 我市学生摘银

本报讯(沈琪玮) 2014年全国残疾人田径锦标赛于5月6日~14日在北京中国残疾人体育运动管理中心举行。浙江商业技师学院电子系计算机1001班林科立同学代表浙江队参加男子F40级铅球决赛, 荣获银奖。

据悉, 本次比赛由中国残联、国家体育总局、中国残奥委员会主办, 共有来自全国30个省、自治区、直辖市以及新疆生产建设兵团和香港特别行政区的32支代表队、764名运动员参赛, 是历届全国残疾人田径锦标赛参赛人数最多、规模最大的一届比赛。比赛为各地备战全国第九届残疾人运动会暨第六届特殊奥林匹克运动会提供了练兵、交流和新老运动员分级的机会, 同时为国家残疾人田径队运动员的选拔提供依据。目前, 林科立正在杭州积极备战仁川亚运会的选拔赛。

## 我市首家“儿童阅读推广合作站”建立

本报讯(李朝霞 周萍萍) 5月19日, 宁波市少年儿童图书馆在江东区外国语学校成立首家“儿童阅读推广合作站”。该校张雪琴老师和顾晓燕老师被聘为“宁波市少年儿童图书馆儿童阅读推广辅导员”。

3月起, 宁波市少儿图书馆就开始致力于儿童阅读推广, 为全市各小学送去绘本阅读。目前已经给全市7所小学近800名师生上了绘本阅读课。

未来, 少儿图书馆将会联合更多的学校成立“儿童阅读推广合作站”, 少儿图书馆的老师会把更多更优质的儿童阅读课推送到全市各小学。整合社会资源, 激发儿童阅读兴趣, 培养儿童阅读习惯。

## 荷花庄小学 书法特长生走进南京艺术学院

本报讯(张宁宇) 5月15~16日, 荷花庄小学11位书画特长生四位带队老师的带领下走进南京艺术学院, 参与了2014年度学校“走进南艺走近梦想”活动。

荷花庄小学的学生们与南艺书法研究生一对一互动交流, 孩子们现场写书法, 再由研究生们点评指导, 研究生们的手把手指导让同学们受益匪浅。其间, 孩子们参观了南京艺术学院的书画院教学楼、图书馆、美术馆。

荷花庄小学作为南京艺术学院美术学院实践基地, 两校师生间进行了三次互动交流。小学生走进南京艺术学院这所国内外卓有影响的综合性高等艺术学府, 旨在让学生探寻书画艺术之道, 激发孩子们对中国传统文化书画艺术的热爱, 提高其艺术文化的认知水平。

## 最美时刻

近日, 由北仑区教育局、北仑区残联主办的“特别的爱给特别的你”第24次全国助残日活动举行, 孩子们现场表演了精彩纷呈的节目。港胞戴振平先生向北仑阳光学校捐赠26万元用于采购校车。图为孩子们表演诗朗诵《特别的爱给特别的你》, 展示他们最美的一面。

闻晓明 摄



## 让每个孩子拥有一项体育特长

### 信谊小学体育锻炼达标创星级, 每天布置体育家庭作业

“你看, 我跳绳拿到了4颗星, 比去年进步了不少呢。”经过一年的努力, 信谊小学502班毛盈盈一分钟跳绳, 由原来的100个提高到了189个。近年来, 海曙区信谊小学通过体育创星级、每天布置体育作业、培养篮球特长生等方法, 发掘孩子的运动潜力, 提高孩子的体质健康水平, 让每个孩子能拥有一项体育特长。

### 体育锻炼创星级

跳绳、篮球、踢毽子和长跑是学校“健身体育创星级”活动的四个项目, 传统易学又有趣味。“创星级”活动, 全校学生人人参与, 要求学生利用课间活动、午间时间、活动课、体育课时间以及其他休息时间, 加强锻炼。

信谊小学地处海曙区西郊, 一半以上的学生都是外来工子女, 由于家庭条件相对较差, 营养基础较差, 因此孩子们的个头偏小, 生病也常有发生。为了改善孩子们的体质健康状况, 2010年, 学校推出了适合儿童年龄和心理特点的“健身体育创星级”活动。

根据达标项目, 学校每年开展健身体育创星级争章大赛。每个项目分为5个星级, 共计20颗星, 每个年龄段的检测标准也各有不同。学校大队辅导员傅老师说, 如果学生对成绩不满意, 经过练习后, 可再申请测试。小学六年的成长情况都会记录在创星级锻炼标准卡上。

学校每天布置体育家庭作业, 是“创星级”四项活动的其中一项。一年一度的“健身达人秀”上, 涌现出一大批跆拳道、踢毽子、悠悠球小达人和健身终极达人。

课间, 记者在学校教室转了一圈, 发现每个班级有一半以上的学生走出教室, 参加户外活动。教学楼3楼的走廊上, 几平米的空地也成了锻炼场地。学生们三五成群兴致勃勃地踢着毽子。大家比次数, 比连踢的时间, 比踢的花样……302班学生邵奇涵, 一下课就和小伙伴比赛踢毽子, 他能连续踢48下。小邵说再加以练习, 未来想代表学校参加踢毽子比赛。

### 悉心培育篮球小将

“篮球”是学校的特色体育项目。学校把篮球教学融入于体育课中, 每学期举行校园篮球对抗赛。并利用红领巾广播站、班队课等时间, 向学生普及篮球知识。

学校组建了校女子篮球队和班级篮球队。今年刚毕业的蒋同学, 多年来患有抽动症, 四

年级转入信谊小学。因为个头高, 入学后便主动要求加入校女子篮球队。很快, 小蒋的运动天赋得到挖掘, 成了篮球队主力。坚持训练让小蒋的病情也得到好转, “以前孩子很少运动, 压力大时会不自觉地眨眼、挤眉、耸肩, 参加女篮训练后, 一定程度上舒缓了压力, 病情也在逐渐好转。”小蒋的父亲说。

近四年来, 学校女子篮球队在海曙区中小小学生篮球比赛中, 小学女子组名次均在前两位。学校有一大批的篮球特长生, 最优秀的学生一分钟运球244次, 一分钟投篮命中21个。

经过长期的坚持锻炼, 学生们的体质健康水平得到了普遍提升。601班, 50米跑和仰卧起坐合格率从2010年96.55%、86.21%, 在2013年均提高到100%。该班跳绳优秀率从2011年的63.33%上升到2013年的96.88%。

吴彦 傅麒