

5岁前背唐诗宋词有害无益?

专家表示

早期压迫孩子记忆,或造成大脑受损
宝宝一岁前,妈妈要尽量和他多说话
3岁以前,家庭不和睦将危害孩子一生

如今,不少爸爸妈妈怕孩子输在起跑线上,给孩子报各种补习班,让孩子背诵唐诗宋词,但是你知道吗,5岁前强记硬背,有可能让孩子因为紧张,造成大脑受损。

在日前东南大学召开的儿童早期发展前沿研究国际会议上,有专家表示,孩子3岁前的发展很重要,例如,宝宝一岁前,妈妈要尽量和他多说话;3岁前,爸爸妈妈如果吵架,家庭不和睦,孩子以后也会不友善地对待别人。



强记强背或让孩子大脑受损

现在家长都喜欢给孩子报各种各样的兴趣班,有的还在家里教孩子背“唐诗宋词”,这是明智的选择吗?

中科院院士韦钰说,孩子在五岁以前,只叫小孩背诵是没有用的,“比如,五岁前的朋友你还记得住吗?早期压迫孩子记忆,让他们过度紧张,从身体到智力都会给孩子造成伤害。”

她说,人在紧张的时候会调动全身的力量去应对,如碰到别人攻击的时候,心跳加速、血液流速也加快,这是人为了保存自己的生存进化得到的能力,“但是小孩如果长期保持这种紧张状态,就会导致脑部记忆的部位受到损害,对人体长远的伤害更大,可能导致各种疾病。”

日本工程院院士小泉英明说,在日本,家长们同样面临着如何给孩子选择培训班,上多少时间的问题,他们会送孩子去上体操课程、逻辑思维夏令营,也有艺术类的小提琴课程,甚至还有心算、珠算课程。

对此,小泉英明说,从人类脑部发展来看,一些基本的功能都是由中脑控制的,“你中脑部分要获得一些技能需要一个驱动力,比如情感因素,动机要有,还要有热情。所以对于中国的父母来说,首先是孩子要有兴趣,否则你做了也是白做。大脑皮层里面有个区域需要孩子在自然的状态下倾听风声、雨声,这些声音包括很多频率,这些可以刺激人的视觉系统、听觉系统,孩子可以亲身到大自然中去观察、倾听,这些更有利于他的发展。”

宝宝应多和妈妈一起“聊天”

年轻的爸爸妈妈生活压力大,很多时候,孩子这个月扔给爷爷奶奶带,下个月扔给外公外婆带。在当天的论坛上,教育部儿童发展与学习科学重点实验室博士杨元魁表示,这会让孩子产生信任危机。

“0~3岁的孩子,需要稳定、安全的依恋关系,如果频繁地换‘教养者’,孩子会缺乏安全感,导致信任危机,以后不太会相信别人,也不会被别人信赖。发展到以后,

会变得不会跟人相处,还会导致出现一些社会问题,不懂得找人倾诉,对学习和身体发育都有不良影响。”杨元魁认为。

另外,他说,爷爷奶奶可能只是关心孩子有没有吃好、喝好,而会忽略孩子的情感需求,不会跟孩子聊天,这可能影响孩子的社交能力。

他说,在国外,有多个国家将母亲的产假定为1年以上,“妈妈集中精力带孩子一年,还是有必要的。”

孩子应多跟父母呆在一起

当天与会的美国教授Nathan.A.Fox(以下简称“福克斯”)曾在2000年启动了一项实验。在实验调查中的孩子们,一批是从来没有在托儿所居住过的家庭教养的小孩,一批是留在托儿所的小孩,一批是被接出来后情况得到改善的小孩,他们用不同的方法测这些孩子早期的发展,对他们有什么影响。结果发现早期在托儿所长大的孩子,在语言、社会情绪能力、情感、心理方面有问题。

“早期在托儿所长大的孩子,由于互动交流的机会匮乏,脑体积比受到正常照料的儿童明显要小,包括脑中的灰质和白质体积都小。但是,早期从托儿所出去的幼

儿,照料条件得到改善,脑中的白质会部分恢复,但灰质部分的发育很难改善。”福克斯说,这个“早期”指的是两岁,这是人的发展的敏感期。

福克斯表示,与社会的互动和社交能力,是婴儿学到的第一样东西,也是所有后天习得能力的一个基础,例如数字和阅读等能力,这些能力都是在社交能力养成之后逐步形成的。

他说,两岁前,孩子应该尽可能跟父母生活在一起,此外,还需要到一些场合参与社会互动。“两岁前情感方面能够得到改善的,以后会发展得很好,两岁后不能得到改善的,可能对以后会比较有影响。”

家庭不和谐将危害孩子一生

现在家长关心孩子能否上好大学,能否上好幼儿园,其实两岁以前如果出现很多的情感问题,孩子以后将有可能走向极端。

中科院院士韦钰研究发现,孩子在出生后的最初30个月,不仅脑的重量从成人的1/4增长到3/4,而且重要的感知、语言和适应性的发育都处于关键期。

“人在失去理智时的表现,其实是他在3岁前形成的。马加爵、药家鑫的悲剧,其实跟他们3岁前的经历有很大关系,那个阶段的孩子的行为其实是模仿大人的行为,那时候你打骂他,等他长大了、情绪失控时也会打骂你或者别人。”韦钰说。

她建议,3岁前,家庭必须有能够提供稳定的、温暖的教养者,能够固定提供语言交流和情感方面的交流,“两口子吵架一定不要在孩子面前进行,你们怎么对待他,将来他可能就会控制不住这么对待其他人,因为已经形成脑部的基础了”。

此外,她表示,家里穷也别在小孩面前表现出来,零到3岁的教育责任就在家里,这时候父母亲自教育孩子,孩子将来会与父母最亲。

目前,中国还有好多留守儿童,他们在乡村跟老人们相依为命,韦钰表示,应该避免让孩子在3岁前受到忽视和伤害。

学英语最佳年龄是初中

上英语辅导班,在家里教孩子说英语……为了不让自己的孩子“输在起跑线上”,不少家长在孩子幼儿园时,就让他们学习英语,但你相信吗,这些都是无用功,甚至对孩子有害。

杨元魁表示:“双语学习确实越早越好,但是没有语境的情况下就不要去学第二语言,比如说孩子父母一个是美国人,一个是中国人,这个就是语境,如果你没有语境的话,学外语会让本身母语受影响,而且没有语境的话,即便是学得很好,也不可能达到母语的母语水平,就像我们

说中文完全不考虑文法。”

但是,不少孩子跟老人生活久了,方言也会说得很溜,这是不是意味着孩子早期的记忆能力和语言学习能力还是很强呢?杨元魁认为这是两码事。

“孩子学语言最初是靠听,跟老人生活在一起,他们天天说方言,所以孩子很快学会,但是如果没有语言环境,中国人学英语是从读、写、学音标开始的,那个年龄的大脑只为听说做好准备,没为读写做好准备。”另外,他说,孩子早期的记忆力并不好,最佳记忆阶段是初中,那时背诵单词的效率也高。

小学一二年级应恢复科学课

“幼儿园都有科学课,为什么小学一二年级没有?”接受记者采访时,韦钰表示,目前小学科学课的设置是三至六年级,小学一二年级应该恢复科学课。

韦钰介绍,我国原来实践了多年的自然课教育,一直是从一年级开始。但上一次课改却把科学课的教育延迟到三年级开始,一

二年级的科学教育课变成了“品德与生活”。

她指出,出生时人脑的体积大致为成人脑的50%,到5岁左右就已经增加到成人脑的90%。有人认为一二年级孩子不能理解科学课,实际上低估了儿童学习科学的能力。“科学教育早已经是国际大趋势”。

据《现代快报》