



2014年6月7日 星期六

主编：何 倩 执行主编：刘建民

编辑：薛丛川 电话：88229552

组版：王 蓉 校对：俞志立

E-mail:nbjy@cnnb.com.cn

东南商报社 宁波市教育局 合办

当课堂内容设计、备课、主讲都交给学生后——

# 制汽水 学篆刻 包粽子 统统进课堂



老师上课太死板、欠生动，学生不喜欢怎么办？那就学生自己上。近日，鄞州田莘耕中学在初一、初二年段做了一次尝试：学校“放权”让学生自行设计上课内容，自行讲课。结果，制汽水、学篆刻、包粽子、教PS，统统进了课堂。“小老师们”也在这次的角色扮演过程中体会到了老师的不易。校长王剑平表示，这才是真正的生动课堂。

薛丛川 麻万掌 吕栋权

## 上好一堂课真不易

“同学们，我们都爱喝汽水。但是大家知道它是由哪些化学原理制成的吗？”在初一（4）班，第一堂课由谢俊浩、王豪雄两位男生担任主讲，在实验开始之前向全班同学先抛出了一个问题。

在得到否定的答案后，“心满意足”的他们开始带着全班同学开启了有趣的科学之旅。

醋酸、小苏打、白糖……两位男生向大家一一介绍自制汽水所需要的原材料。

随后，他们取一个洗刷干净的汽水瓶，瓶里加入占容积80%的冷开水，再加入白糖及少量果味香精，然后加入小苏打，搅拌溶解后，迅速加入醋酸，立即将瓶盖压紧，使生成的二氧化碳不能逸出而溶解在水里。降温后即为汽水。

现场，几位好奇的同学还品尝了一下味道。

“工厂制作汽水是通过加压的方法，使二氧化碳气溶解在水里。”两位男生坦言，自制的汽水口味肯定不如市场上卖的好。

不过，为了上好这堂课，他们俩可下了不少功夫。“本来我们要用柠檬酸来作为实验原材料，但实在买不到，所以只能用醋酸替代。买材料、设计课堂流程，前前后后差不多忙活了一周。”两位男生说，好在实验效果还不错，使得大家感知到二氧化碳产生时的化学反应现象。



学生的奶奶教同学们包粽子。

薛丛川 吕栋权 摄

接下来的一堂课由龚宇航主讲。他是内公认的“围棋小王子”，有围棋业余三段的称号。他给同学们讲解了围棋的入门、规则、技巧以及一些专业术语。

虽然下围棋轻车熟路，但教人下围棋，龚宇航觉得还是挺不易。“要考虑到班级纪律，同学们接受能力，讲课速度，如何互动等，这一堂课准备了五六天，前一天晚上还失眠了。”

然而在课堂结束后，他还是被“投诉”了。“讲得太快了，专业术语都听不懂，没有顾及同学们的反应。”

## 奶奶、爸爸都被拉来做主讲

上好一堂课，有些同学亲历亲为，也有同学比较讨巧——索性把具有手艺的家长请来了。

初一（4）班的程星宇和他的雕刻工艺师父亲一起给同学们上了一堂篆刻课。

他们给每个同学发了刻刀、石头。一边讲解，一边练习雕刻印章。讲解的内容包括篆刻历史、美学原理、刀法等。

在这堂篆刻课上，学生褚琴涛被评为最佳学生，她把自己的名字完整地刻到了石头上。“以后你就可以用自己刻的印章盖章了。”程星宇笑着评价道。

与安静学习篆刻的初一（4）班形成鲜明对比的初一（3）班教室里，呈现的是一派热闹景象。

课桌两两合并，一字排开，桌上摆满了

糯米和粽叶。“没错，就是包粽子。”

有位同学请来了自己的奶奶，教授这群平日里十指不沾阳春水的同学们练习掌握包粽子这门传统手艺。

相比较而言，初二的同学们的上课内容相对正统些，大都围绕主要学科内容来设计课堂。

## 真正做到把课堂还给学生

上课内容丰富多样，学生讲课有板有眼，听课学生反响强烈……这次尝试的效果让校长王剑平喜出望外。

他告诉记者，虽然我们一直在大力推进课改，倡导把课堂还给学生，但从目前的情况来说还是做得不够，依旧是老师讲得多，学生讲得少。还有，传统的课堂都是学校、老师设定好的，学生的意见很少被采纳。基于这两个原因，我们在学校“阳光成长日”主题活动日当天，尝试由学生担任真正的“小老师”，学科老师只是负责指导与参与。

“可以看得出来，不管是实验课、实践课，还是常规主课，同学们都发挥出了良好创造力、想象力。”王校长说，这对于师生都是共赢。同学们在设计和研究课堂的过程中，需要搜集大量资料，可提升独立自主的学习能力，而且还换位感受到老师的不易。老师则能从中了解学生的思考问题的角度，看待事物的角度以及学生希望的课堂是怎样的。

王校长表示，下一步学校将继续完善和推进这项举措，学生如果做得好，哪怕是常规教学，有些课程也可放开让学生担任主角。



## 共护碧水蓝天

日前，长丰社区携芝兰新城幼儿园一同开展“共迎生命绿色，保护碧水蓝天”五水共治主题绘画活动。

百位幼儿园的小朋友在老师的带领下来到社区广场，在铺在地面上的两条巨大的白布上画下各种关于水资源的画作，有生动形象的大海、地球，也有科幻的未来绿色世界。通过这次活动，让小朋友认识到水资源的珍贵，并且“小手牵大手”把五水共治的宣传带进每一户家庭，让越来越多的人保护、珍惜水资源。

薛丛川 董磊艳  
张凯文/摄

## 中外合作大学联盟成立 宁波诺丁汉大学为理事

**商报讯**（胡敏）6月4日，中外合作大学联盟在苏州成立。宁波诺丁汉大学、苏州交利物浦大学、上海纽约大学、昆山杜克大学、香港中文大学（深圳）、温州肯恩大学等6所独立法人高校成为首届理事，约定探讨“共同问题，共享最优办学实践”，并着力增强中外合作办学对高等教育的影响力。

据了解，中国开始创建独立实体的中外合作大学到今年正好10年。此次联盟的成立将以“散兵”形态立足中国高等教育圈的中外合作大学形成一股集体力量。

中外合作大学联盟计划每年度举办“中外合作大学校长论坛”，增强联盟成员之间的交流和沟通，研讨在中外合作办学实践中的共同问题和应对方案，分享各自在办学实践中的经验和教训，从而推动我国中外合作办学事业的健康发展。同时，联盟试图构建和发展中外合作办学话语体系，共同向社会和政府发出声音，增强中外合作办学对国家高等教育改革发展的影响力，为国家高等教育改革发展建言献策。

## 江北开通 两条中小学心理咨询热线

**商报讯**（张文明）近日，江北区开通两条中小学心理咨询热线，全区4万名中小学生及其家庭只要拨打这两条热线，就能享受到及时的心理咨询服务。

据了解，两条热线分别为“55861890（问我办法一拨就灵）、55861885（问我办法要拨打我）”，服务对象为全区中小学生、家长和教师，服务内容包括主要涉及情绪、人际关系处理、学习障碍、亲子关系、教师心理等多方面的心理咨询，主要服务时段为每周五上午和下午。江北教育局有关负责人表示，热线的开通消除了面对面咨询时的尴尬，有利于学生和家长敞开心扉，接受更为有效和针对性的咨询服务。

据了解，除了开通电话咨询热线，江北区还推出了电子邮箱咨询(nbjbxldzx@sina.com)、QQ咨询(小学生心理辅导群31063775、中学生心理辅导群368330158)和信函咨询(江北区洪塘街道宁沁路466号洪塘实验学校，江北区特殊教育资源中心心理老师收)等多种咨询方式，拓宽服务渠道。江北区还专门安排了2名特殊教育资源中心专业教师和教育系统内19名国家2级心理咨询师，为学生和家长提供心理咨询服务。

## 中美校长畅谈教育国际化

**商报讯**（薛丛川）日前，美国密苏里州巴思图学校校长肖因访问了镇海中学，并以“教育国际化和融合、创新”为主题在镇海中学蛟川书院做了一场别开生面的学术报告，近350名家长和学生参加了聆听。

报告会上，肖因校长从宏观到微观，详细地介绍了美国的教育体制，美国大学升学和考试评估制度，美国高中及巴思图学校的教育理念、学校管理、课程设置、学生学业评估和考核、课堂教学和学生社团活动等内容，并和家长、学生们分享了巴思图学校在对外教育合作和交流方面的经验和体会。肖因校长还热情地解答了家长和学生提出的美国高中教育的各类问题。

来访期间，中美双方校长还就教育理念创新、学生创新能力培养、教师能力素养提升和课堂教学改革及教育信息化技术应用以及宁波肯特学校的建设和发展等问题进行了深入的探讨，并提出了许多建设性的建议。