



甬城教坛楷模

在横街，老百姓都知道有一个外地引进的叶老师对学生特别负责，班级管理有水平，把自己的孩子放在他的班级放心。他就是鄞州横街镇中学教师叶进明。二十年来，他坚持家访，足迹遍布山区每个山村；二十年来，他爱生如子，孜孜哺育，帮助了一大批困难学生；二十年来，他坚持潜心育人，尽心育人，得到社会家长的一致公认。

麻万掌 薛丛川



叶进明在给学生们上课。 邓晓华 摄

叶进明：两千次家访 足迹遍布横街山区

看到哪个姓，就知道是哪个村

1994年，叶进明从安徽徽州师范专科学校毕业，离家千里来到了横街。横街位于宁波西郊，一半属山，一半为原，辖区内大半自然村位于深山之中。今年，正是他在这里的第二个年头。

叶进明瘦高斯文，干净清爽，说话基本用普通话，语气谦和，言辞朴实，很有一种过去知识分子的气质。他有项“绝活”，看到学生的名字，几乎就能猜对学生是哪个村的人。“像姓张的基本就住在板仓，姓翁的基本是上兆村，姓郑的基本就是惠民村。”

有这项本领，主要得益于二十年来他无数次的进出山区，走访学生。

横街因为地处半山，教育环境不甚理想，上世纪很多家长对教育不重视，时有学生辍学。为了扭转家长的观念，叶进明经常利用假期去家访。由于山里进出每天只有一班车，他每天只能赶早班车进山，搭晚班车回来。错过班车了，就靠搭村民的摩托车、拖拉机下山。有时为了一个学生，需步行十几里路到另一个山头。要是家长忙着挖笋，他就边陪着家长干农活，边做思想工作，正因为叶老师这股不达目的不松手的“粘劲”，让学生、家长深受感动。

曾经有一位爱中山区的女孩，父母觉得读书无用，竟不让她上学了。看到她失望的眼神，叶进明的心被刺痛了。在一个阴沉的星期六，他陪同这位学生穿山越岭到她家家访，谁知走到半路，却下起了大雨，在那前不着村，后不着店的山路上，他们只能冒雨前行，山路崎岖，一路不知跌多少跤才到她家，淳朴的村民看见叶老师狼狈的样子，竟流下了眼泪。

如今，这位女孩已考入大学，她和她的父母遇到人就说，若没有叶老师那次家访，也就没有她的今天。



近日，我国著名指挥家、教育家阎宝林来到东钱湖旅游学校，指导学生合唱队学生合唱技巧。阎宝林以《亲爱的人》为例，逐句指导学生歌曲的基本演唱技巧，声音的基本演唱状态。阎老师将枯燥的知识讲解得生动有趣，并辅以肢体语言表现，受到学生们的喜爱。

陈引芬 摄

横街当地人都不大知道的村庄，他都能说出来，特别是爱中、云洲等山里的小村都留下过他的足迹。横街镇中学校长毛行江给记者算了一笔：“叶老师每年都要带两个班 100 名左右学生，20 年光他带过的学生就有近 1000 个。而且一个家庭肯定不止去一次，20 年来怎么也有个 2000 多人次。”

家访不是吃苦头，是得到甜头

如此家访，特别是在交通并不方便的山区，会不会很辛苦？叶进明看得很开：“家访不是吃苦头，是得到甜头。”

在家访和开家长会中，叶进明总是见缝插针地引导家长重视对孩子的教育，多关注自己孩子的学习。叶老师的一套“说教”，让几届学生家长们耳朵听出了茧。

正是叶进明的不懈努力，学生的家长逐渐意识到应该多和学校联系，多督促孩子。后来，越来越多的学生家长来电话询问孩子的在校表现。他也从中慢慢尝到了“甜头”。

为了方便与家长沟通，叶进明还奋力学说宁波话。“当时我只能讲普通话，听不懂宁波话，家长只会讲宁波话，听不懂普通话，对交流造成很大困难。”

为了尽快掌握宁波话，叶进明平常多听广播，多向同事请教。而且他发明一个互动学习的小办法，每天早自修的时候和个别学生“对学”，一个教普通话，一个教宁波话，没多少时间就掌握了基本交流本事。现在的他可以讲出一口地道的宁波话。

尽管现代通讯方式十分发达，但叶进明认为到学生家中去一趟，学生会高兴，家长会感动，这不是打一个电话所能代替的。所以他在接任何一个新班级的班主任时，要做的第一件事就是尽快到每个学生家中去。叶老师的辛勤汗水得到了回报，班级班风良好，学生积极向上，班级合格率、优秀率均名列前茅，所带的

班级总是被评为“先进班集体”。

班主任工作也讲技巧，有时候就要偷偷摸摸

叶进明其实挺刻板。不打牌、不唱歌，就连上网、游戏、聊天这些时髦娱乐，他都一概不感兴趣。“我又是一个外地引进的教师，没什么亲戚可走，所以学生就是我的全部。”

二十年教书工作，他当了十八年的班主任。期间，他不断的摸索，总结出“表、爱、巧、新”工作四字经。他为人师表，处处以身作则，毕业的学生在信中或碰面交谈中，总是提到，“叶老师，经常看到你关水龙头、关电灯、弯腰捡垃圾，我们很感动、也试着这样做，直到现在。”他用“二分法”的教育学困生、德困生，多挖掘表扬他们的优点，而对他们的缺点则婉转地提出，尽量用“显微镜”发现他们身上进步的微量元素。

在遇到学生经济上有困难时，他总是竭尽所能。2001 年，他接手的一个班级中有个学生没有父母，靠祖辈抚养，家庭十分困难。他得知情况后立即向学校汇报，领导十分支持，免掉所有费用。可接下来叶进明却发现，有时中午学生都去吃饭了，他只身一人坐在教室的角落里，原来他连吃饭都成问题。

此后，叶老师每星期都拿出几十块钱买好饭菜票，挑个时机偷偷塞给他。令人吃惊的是他的三年资助，其他师生一个都不知道。“学生也有自尊，做班主任工作有时候真要偷偷摸摸。”

学生的成才成功是叶进明最大的快乐。每年教师节，他总是能收到很多毕业生的祝福。“我对 QQ、微信这些新的通讯方式不是很懂，所以有些学生不一定能联系到。或许他们正在埋头拼搏，想有出息了再向我报喜，但我知道，我们一直都会在心里默默记对方。”

2014年宁波市中职教育开展职业体验活动公告

为加快构建服务型职业教育体系，增强职业学校服务企业、服务社会、服务学生的能力，宁波市教育局 5 所直属中职学校联合举办

校园开放活动，面向全市中小学生和家开展职业体验。现将各中职学校的职业体验活动安排公告如下，开放日活动可详见宁波教科网。

学校	时间	活动介绍	备注
宁波第二技师学院 海曙区新典路 1000 号	6月15日	用电脑造型然后自动编程，最后，在加工中心上雕刻出精美的立体图案等。	数控加工专业等
宁波经贸学校 鄞州高教园区文苑路 222 号	6月16日	智慧生活馆等（物联网体验）	智能楼宇和物联网专业等
宁波外事学校 海曙区启运路 298 号	6月16-17日	体验幼儿教师专业实训室等	幼师专业等
宁波市甬江职业高级中学 甬江职业高级中学旧址： 海曙区和义路 106 号	6月16日 16:30 至 18 日晚上	中西音乐演奏，舞蹈表演，动漫作品展示等	
宁波市职教中心学校 桑田校区：桑田路 885 号 姚隘校区：姚隘路 128 号	6月17日	轨道交通沙盘及一站一轨体验等	轨道交通专业等

江东 500 张 早教服务券发放完毕

近日，在江东区南镇安街的江东早期教育实验指导中心里，陈大爷抱着 2 岁的小孙子，乐呵呵地从工作人员手里领过一张 200 元的免费早教服务券。截至目前，江东区 2014 年的 500 张早教服务券已全部发放完毕。

为大力发展婴幼儿早期教育事业，从 2008 年开始，江东区率先推出早期教育服务券制度，在全区范围内发放“早教服务券”。该项目由政府买单、各早教基地实施，凡是辖区内 0-3 岁散居婴幼儿及其家庭都能免费接受基本的早期教育指导，促进辖区内早期教育的平民化、公平化。据统计，江东区历年累计投放服务券专项资金 70 万，为居民免费提供了普惠公益的早教服务。

庄承婷

创业创新教育 绘就职校学生美好未来

近日，奉化市中等职业学校创业创新教育现场会在奉化市职教中心拉开帷幕。活动当天，职教中心跳蚤市场和创业园向来宾全面开放，企业家代表、优秀毕业生代表、家长代表等 60 余人到场参观。

活动现场人头攒动，“小摊主”们扯着嗓子大声招揽客人。创业园按功能分为三层，分别为学生创业小店、社团活动室及企业协会办事处。跳蚤市场和创业园经营了饰品、服装、手机卡、书籍等 30 余个项目，因品种丰富、价格适中聚拢了大量人气。

从去年开始，奉化就着力推进学生职业生涯教育，重点培养学生创业创新能力。该市把自信、阳光、诚信、敬业作为学生发展的第一技能，引导学生在创业创新体验过程中体验快乐，体验成功。

奉化职业学校努力整合校内外资源，积极搭建校园创业一条街、跳蚤市场、各类社会团体等校园创业平台。如奉化旅游学校在去年建立的创业一条街有婚庆工作室、快递中转站、鲜磨豆浆行等商铺、摊位 20 余个，涌现了一大批学生“小老板”。奉化职教中心有“咖啡书屋”、“金点子驿站”、“汽修站”等 30 余个商铺与社会团体。许多学生有模有样地当起了“董事长”“总经理”，体验了创业的艰辛与成功的快乐，为日后的创业腾飞积蓄力量。

乌雯雯 杨莉敏

鄞州一学生 写《温暖的靴子》 受邀参加省电视台晚会

近日，鄞州宋家漕小学有个“小名人”成为校园话题，该校 401 班的毛丹宁同学作为宁波市唯一的学生代表，受邀参加了省电视台的晚会录制，登台从省领导手中受奖。

这台晚会是由省妇联、省教育厅、浙江广电集团等单位共同主办的“感恩亲情 共同成长”——浙江省“六一”主题晚会的颁奖活动，省委常委、宣传部长葛慧君等领导出席。

原来，省妇联和省教育厅今年二月份在全省学生和家中开展了“感恩亲情·共同成长”的征文活动，毛丹宁同学凭借一篇《温暖的靴子》被评为“个人征文优秀奖”，并作为宁波市唯一学生代表受邀参加颁奖活动。

《温暖的靴子》讲述的是毛丹宁爸爸为了送给她一双合适的靴子，冒着大雨两次跑去更换，终于买到一双漂亮的靴子的故事。“此时，我已经在心中埋下了一颗愿望的种子——长大之后要用人生中的第一份工资给爸爸妈妈买爱心棉鞋！”毛丹宁同学朴实的文笔和思想让评委们触动。

麻万掌 夏鹏