

首届中国宁波—中东欧国家教育合作交流周活动举行

双方共签订22项教育合作协议

核 心 报 道

6月9日下午，首届中国宁波—中东欧国家教育合作交流周活动在宁波顺利拉开帷幕。此次交流活动旨在通过宁波和中东欧国家间的教育推荐、对口考察相关院校、对接相关教育项目、签署相关教育合作及姐妹学校协议等活动，着力推动两地学校开展合作办学、师生互访和文化艺术交流等项目，吸引更多中东欧国家学生来宁波留学，着力推动宁波与中东欧国家的教育交流与合作，积极助推宁波城市国际化发展。



宁职院合唱团在捷克帕尔·杜比采国际大学生合唱节中留影(资料图片)。

签订 22 项教育合作协议

6月8日，宁波市政府卢子跃市长与保加利亚瓦尔纳市市长伊万·波特尼签订了两市教育战略合作协议。

未来三年，宁波市与瓦尔纳市将着力深化教育领域的战略合作，建立两地教育网

络合作平台，加强项目交流和资源共享，促进两地教育机构建立合作关系，加强双方教师的保加利亚语和汉语的交流，组织保加利亚和中国大学生的交换项目，共同推动合作办学项目的实施，努力提高两市教育的整体水平。

此外，教育合作交流会上，来自宁波的高校和中小学与中东欧7个国家的13所院校以及宁波教育国际交流协会与波兰欧亚商业教育基金会等签订21项教育合作协议，盛大开启宁波与中东欧国家全方位、多层次、宽领域的教育战略合作。

设立宁波市政府中东欧留学生奖学金

会上，宁波市宣布设立宁波市政府中东欧留学生专项奖学金，为中东欧学生提供3万元至6000元不等的奖学金，吸引中东欧学生来宁波留学。

目前，在甬的中东欧留学生每年获得

的各类政府奖学金的总额已达50余万元人民币，会上还为首批获得中东欧专项奖学金的留学生颁发获奖证书。

此外，交流会上宁波市以及波兰、保加利亚、罗马尼亚、捷克、匈牙利、斯洛伐克

国家等院校代表将作教育推荐，授予宁波大学《中国宁波—中东欧国家中国文化传播体验基地》铜牌，授予宁波外事学校《中国宁波—中东欧国家艺术学校合作基地》铜牌，积极推动两地教育、文化和艺术的深层次交流。

三大特点凸显两地交流成果

宁波已经与中东欧7个国家中的9所高校、3所中小学建立了合作交流关系，开展了校际艺术交流、师生双向交流等项目。目前，有来自中东欧7个国家的23名学生在宁波留学，宁波院校也累计选派了100多名师生赴中东欧国家交流学习、艺术交流，两地的教育合作交流已初见成效。

一是院校合作已初具规模。近年来，宁波院校依托市政府搭建的欧洲宁波周活动，积极开拓与中东欧国家的教育合作关系，宁波大学、浙江万里学院、宁波工程学院等高校分别与波兰、匈牙利、克罗地亚、立陶宛等国家的9所高校建立了校际合作关系，开展了教师和学生交流，科研合作、联合培养学生等项目。

今年，宁波大学与波兰克拉科夫音乐

学院 (Academy of Music in Krakow) 达成协议，双方联合音乐学专业博士，也是该校人文社科领域第一个正式博士培养基地。2012年，宁波工程学院交通与物流研究所与乌克兰航空航天大学开展科研合作，成功申报国家科技部的项目。

二是师生双向流动取得一定成效。近年来，宁波市致力于打造“留学宁波”教育品牌，支持在甬高校积极参与在中东欧国家举办的国际教育展，开拓中东欧国家的教育留学市场，目前，来自波兰、保加利亚、罗马尼亚、匈牙利、捷克、阿尔巴尼亚等国家的23名留学生在宁波留学。

此外，宁波的院校也累计选派了100多名学生赴中东欧国家交换学习、艺术交流等。宁波外事学校、鄞州区东湖小学也分别

与罗马尼亚德瓦斯艺术中学、捷克比尔森第22小学建立了姐妹学校关系，开展了文艺交流演出和艺术交流项目。

三是艺术教育交流特色发展。依托与波兰彼得哥什市的友好城市关系，努力促进两地的艺术和文化的交流，彼得哥什市的ROAN摇滚乐队先后7次来宁波举行演唱会，先后在宁波大学、宁波工程学院、宁波职业技术学院和宁波外事学校演出。

宁波大学于2009年和2011年分别选派了30人的师生代表团赴波兰参加彼得哥什国际音乐节，获得了“彼得哥什市长奖”和“波兰政府文化和社会遗产部奖”，将中国的传统音乐、舞蹈艺术传播到了波兰。此外，宁波外事学校的15名师生于2013年10月赴罗马尼亚克鲁日参加中国—罗马尼亚建交64周年庆典，并且参访了姐妹学校。

今后五大合作机制推进各方教育交流与合作

未来几年，宁波市将于中东欧国家重点推进五大教育合作机制，努力建设好一个平台，打造好两个基地，实施好两个计划，全方位、多层次推动和深化两地的教育交流与合作。

一是建设中国宁波—中东欧国家教育合作交流平台。以此次交流会为重要开端，进一步拓展领域、深化合作，建立一个可持续、全方位的综合性的教育国际合作大平台。未来几年，将努力吸引更多中东欧国家的教育行政部门和教育机构参与到该平台的建设中来，努力将中国宁波—中东欧国家教育合作交流周打造成为宁波与中东欧教育合作与交流的重要桥梁。

二是打造宁波中东欧国家学生中国文化传播体验基地。在中外师生国际文化交流项目宁波基地、宁波诺丁汉大学的留学生社团、宁波大红鹰学院的中华文化体验基地、宁波外事学校的中学生中华文化交流基地的基础上，建立12所友好学校，推进院校师生互访等交流项目，在宁波建立中东欧学生中国文化传播体验基地。

三是打造宁波中东欧国家艺术学校合作基地。中东欧地区的很多国家是艺术的故乡，宁波将深化与各国在艺术领域的合作，依托我市有关艺术特色院校，与中东欧国家艺术学校签订7个艺术合作交流项目，引进波兰、罗马尼亚等国艺术院校项目，同时积

极推进宁波和中东欧学生艺术团互访交流演出。

四是启动宁波中东欧国家留学生专项奖学金。宁波市于2011年启动了宁波市来华留学生政府奖学金计划，资助海外学生来宁波留学。今年，宁波市设立中东欧国家来华留学生专项奖学金，专门资助中东欧国家留学生，优先吸收中东欧国家留学生来宁波留学。

五是实施赴中东欧国家中国语言和文化推广计划。在传播中国优秀文化、文学艺术、中国武术、象棋等方面开展探索，尝试与中东欧国家的相关教育机构合作打造特色孔子学院或者特色汉语志愿者项目，提升宁波的国际影响力和知名度。

海曙争取五年促
义务教育高位均衡发展

为不让孩子输在起跑线上，在“零择校”政策实施后，很多家长不惜花天价购买“学区房”为孩子“变相择校”。不过，近日海曙区出台了一项《关于进一步推进义务教育均衡发展的意见》， “变相择校”的现象有望得到改善。

按海曙区《意见》，到2015年，全区95%的义务教育阶段学校完成标准化建设任务。到2018年，力争义务教育发展达到“七个同样”，即校园环境同样美、教学设施同样全、教师素质同样好、管理水平同样高、学校安全同样得到保障、学生个性同样得到充分发展、人民群众同样满意，努力实现教育现代化。

“教育的公平公正，很大程度上取决于资源均衡。”海曙区教育局相关负责人介绍，近年来，海曙区大力实施规划布局均衡、师资配备均衡、特色培育均衡、教育信息化等四大战略，积极推进义务教育高水平均衡。2011年，该区成为浙江省唯一一家中心城区教育现代化达标区试点单位。2012年8月，海曙以96.1的高分通过全国义务教育均衡发展区评估组的评估和验收。“当学校一样好了，择校的意义也就没什么意义了。”该负责人告诉记者。

为了让学生在均衡的基础上高位发展，海曙区相关领导走访全区近半数的学校，访谈了上百位一线教师，从实践中寻求推进区域教育高位均衡的良策。《意见》以推进学校发展、教师配置、教育设施、生源分配、素质教育五个方面的均衡为抓手，进一步推进区域义务教育均衡发展。

“教育的优质均衡发展，不是削峰填谷，而是放大优质教育资源，尽量拉长短板。”据此理念，海曙区将通过“继续深化‘一校多区’的办学模式”，“强弱搭档”组建“教育共同体”。为尽快达到均衡，该区每年将继续安排2000万元用于学校校舍、运动场的维修、改建，重点向薄弱学校倾斜。升级的目标很明确：办学条件一样好，校园环境一样美，全区最安全的地方是学校。

池瑞辉 朱尹莹

感谢恩师



“她是我的英语老师，就快毕业了，特别感谢三年来恩师对我的耐心指导。”近日，镇海中学高三学子“感谢恩师”版画作品展在校园内展出。镇海中学的高三学子不忘感谢日夜陪伴自己的恩师们，将自己喜爱的恩师肖像制作成版画在校园内展出，共计100余幅作品。曾昊溪 摄