

樊欣军:课改路上的坚定追梦人



甬城教坛楷模

如果用一个词概括樊欣军的校长生涯,那无疑是课改。为了寻找适合学生的教育,他八年卧薪尝胆、励精图治,不遗余力地走在探索课改路径的最前沿,终使学生获得“选择”的机会;他的改革经验遍布浙江每一个地级市,成为浙江省普通高中课程改革的样板。这位老师眼中的管理奇才、课改痴人,在武岭中学这块土地上,奉献了自己最美好的年华,书写了一个属于课改的神话。

周浩 俞桂程

给学生一个选择的机会

樊欣军与武岭中学有着特殊的情缘,初、高中均在武岭中学(溪口中学)就读,大学毕业后又回到武岭中学教书,至今已有22年。2006年起,樊欣军开始主持该校工作。

“那个时候,我们的学生偏科现象比较严重,生源差异性大,通过现行的高考选拔一条路,很难为我们的学生提供更高的发展空间。”樊欣军告诉记者。为突破发展瓶颈,他毅然成为了浙江省第一批敢于“吃螃蟹”的人,“其他多数人所做的、所想的是如何适应当前的高考,我们在做的、在想的是如何促成高考及高校招生制度的改革,为我们的学生成才提供更多的路。”

2006年,武岭中学顺利成为全省30所普通高中课程改革实验样本校之一,迈出了课改第一步。因为当时高考宏观环境没有变化,改革在外人看来存在不小的风险,但樊欣军没有退缩,“只要改革的方向是对的,吃透政策,好好利用,就是对学生的帮助。”武岭中学从2004年开设选修课到现在,学生高考成绩不降反升,恰恰是对学校课改效果的最好支持。

樊欣军说,学生在义务段完成基础知识学习,高中段完成人生选择,然后在大学进行专业深造。高中的使命是提供平台和机会让学生去尝试与寻找,让学生选择最适合自己的发展的道路。

为了给学生多一些选择的机会和可能,樊欣军毅然决然地迈上了八年艰难的课程改革之路……2011年,武岭中学成为省多样化发展选修课程建设试点校;2012年,成为省深化普通高中课程改革实验基地校;2013年,成为省级学科基地培育学校;2014年,与镇海中学、效



实中学、宁波中学、宁波万里国际学校一同成为宁波市五所首批省一级普通高中特色示范学校之一。

为老师一个共同的梦想

“课改中,最大的困难一方面来自当时体制的压力,另一方面来自教师观念的转变。由于当时全省没有可以借鉴的模板,课程都得我们自己老师开发,不少老师都有顾虑和担忧。”副校长江补能回忆说,“老师们说得最多的是‘课程开发是专家的事,我又不是专家’。”

为调动老师们课程开发的积极性,樊欣军身先士卒,和当时两位副校长江补能、杨亢尔一起身先士卒,分别开发了一门选修课程。樊欣军接着鼓动一些名优骨干跟着开发,他还邀请北京师范大学、华东师范大学的顶尖专家来校与老师们“面对面”交流。同时,他围绕课程设立了课程规划部、课程开发部、课程管理部、课程评价部、课程保障部和学生发展指导中心,建立了学生发展顾问制度。在校内外大大小小的会议上,樊欣军逢会逢人便讲课改,争取最大最多的共识和支持,努力减小来自各方面的阻力,被大家称为“课改痴人”。

英语老师皇甫曼玲可以说是学校第一批理解课改精神,并积极投入课改实践的教师。“因为没有可以参考的资料,编写毛线针织课程的过程的确非常辛苦。”皇甫曼玲老师说,“但结果令人惊喜!”2012年9月,浙江省教育厅公布的首批113门推荐选修课程中,武岭中学独占9门,相当于一个地级市拥有推荐选修课程的规模,老师们都振奋了!

截至目前,全校共有上百门选修课,其中11门省精品课程、20门宁波精品课程、19门校级精品课程,一个完善、优质的选修课程体系成功建立了起来。其间,学校高

考成绩逐年稳步提高,实现了课改与高考的良性互动。

还校园一片灿烂的阳光

采访期间,记者遇到高二(6)班楼剑同学正肩扛锄头走在校园里,“我们正准备上《种植鉴赏课》,上次种马铃薯,这次种木耳菜。”他一边认真松土一边说,在家没有机会接触农活,学校这样安排既能适当减轻学习压力,又能增长生活常识,很受同学们欢迎。

记者同样在航模制作、茶与咖啡、毛线针织等选修课上看到、听到学生的欢声笑语,感受到了属于校园的阳光灿烂与生机活力。“樊校长是一个富有勇气、敢担风险的改革家。”航模制作指导老师徐建国说,“我认为,开设选修课程与高考并不冲突,也不影响,我开设航模课程的初衷就是吸引孩子们对物理课的兴趣,让他们喜欢动手、喜欢学习,这样才能真正培养学生的知识与能力,有利于激发学生的潜能。”

“事实证明,樊欣军这个改革团队,代表着教育发展的方向、高考改革的方向,是我们促进学生个性化成长的成功探索。”市教育局相关负责人表示。

仅2012年,教育部先后两次来武岭中学调研课改,武岭中学的多项课改经验在全省推广。近日,樊欣军又被教育部聘为“基础教育课程教材专家工作委员会委员”,全省仅有10余人,均是在教育学术领域有较高地位或教育实践方面有较大影响的专家。

面对掌声和荣誉,樊欣军没有停止脚步。“课改才迈出了第一步,要推动高考及高校招生制度的进一步改革,我们尚需更加努力。”他表示,“今年秋季学期开始,除了选修课程,武岭中学将对必修课程也开展分类分层的走班选课制度,学生可以根据自身实际和需要选择感兴趣的课程。”

宁波市城区2014年职业学校秋季招生通告公布

记者从市教育局了解到,参加中考的考生可以通过报考指南的《2014年宁波市中等职业学校招生计划报考录取表》、《2014年宁波市技工院校及部分省内技工院校分校分专业招生计划表》查询2014年宁波市城区职业学校、技工院校秋季招生专业、招生人数等详细信息,也可以通过登录宁波市教育网“职教招生”板块查询,网址: <http://www.nbedu.gov.cn>。

6月15日~19日,城区直属5所中职学校联合举办校园开放活动,面向全市中小学生和家长开展职业体验,“轨道交通沙盘”、“创新创业”、“机器人”、“汽车二级维护、点钞和假币辨别……”等一系列体验项目,届时,全市中小学生和家长可以选择自己感兴趣的职业学校进行走访,体验实训项目,了解职业特点,发现自己的兴趣和潜力。

为方便广大学生、家长了解今年城区职业学校(职业中专、普通中专及“五年一贯制”、“3+2”、技工学校)招生情况,城区各中等职业学校集中于6月20日在宁波经贸学校(宁波高教园区南区文华路222号)设立招生咨询站点,为广市民尤其是考生及家长提供咨询服务,时间为上午8:00~12:00,欢迎广大考生及家长前往咨询。 鄞雨帆

社区教育共同体建设研讨会举行

为总结“百事和谐,百家和谐,百姓和谐”的社会创新治理经验,进一步提升“百·和”社区教育共同体建设水平,同时增强宁波市成人教育学校的社会服务能力,5月29日下午,该校与宁波市江东区百丈街道联合举办主题为“合作共享·创新治理”的宁波市社区教育共同体建设研讨暨经验交流会。

本次交流会以经验汇报、专家点评和专家讲座为主要形式。从2012年开始,宁波市成人教育学校与江东区百丈街道联合创办了“百·和”社会创新基地,并借此携手开展“社区教育共同体”建设,不仅合理调配和共享教育资源,还为市民提供专项教育培训服务,该经验还在全国政法工作会上做交流。此次研讨会是对以往工作成效的阶段性总结,帮助共同体建设者们总结经验,反思不足,进一步提高“百·和”社会创新基地建设水平。 董惠婕

成长烦恼辅导团为学生排忧

“老师,咱们俩结为了好朋友,以后我的悄悄话都能告诉你了。”江东区戎徐小学学生陈义(化名)挑选了自己最喜欢的数学老师作为“亲密”朋友。

为了让每个孩子都能健康成长,戎徐小学党员老师组成了一支成长烦恼辅导团,为困难生解决心理上的难题。老师与18位在心理和行为表现上处于弱势的学生一一结对,将对其长期进行全方位的跟踪辅导。

“我们提倡轻松愉快的帮扶方式,不让孩子感觉到自己的与众不同。”学校心理老师翁鲁静说。

在师生结对的现场,通过信任之旅、手拉手找伙伴等几个轻松愉快的游戏,原本拘束的孩子们与老师的距离一下子拉近了。小杰平时性格内向,做事总是自顾自,活动现场也喜欢一个人坐在角落。当《大朋友小朋友》的音乐响起,小杰在老师的带领下走入人群,手拉手的温度让小杰的心扉慢慢打开,他露出笑脸,向大家做自我介绍,并愿意与大家玩游戏。

接下来,成长烦恼辅导团将开展一系列活动。老师每月都会找结对学生说说心里话,定期让孩子画心情画,根据孩子们的表现分析心理,并有针对性地为其疏导心理问题。老师们还会带孩子走出校园,参加社会实践活动。 吴彦 王碧静

小小建筑师

6月7日,“第二届乐高机器人亲子嘉年华比赛”在海曙区青少年宫举行。本次比赛共有260多组家庭报名参赛。参赛项目分别为“小小建筑师”、“陀螺旋风赛”、“遥控运输车”。“小小建筑师”项目要求在7分钟之内,家长和孩子一起搭建一架桥墩为10个积木块的长桥,哪组家庭搭建的桥长为胜。图为—组家庭在参加该项比赛。

周浩 摄



●6月21日(周六)上午9:30~11:00,宁波书城四楼报告厅将举行《0-6岁关键期的关键阅读》讲座,主讲嘉宾:著名儿童文学家、绘本理论研究员保冬妮。欢迎各位关注阅读的幼儿家长、阅读推广人、绘本爱好者前来参加。报名请致电:0574-87343774、88350573。名额有限,现场凭票入场。