

宁波高中办学多样化、特色化 青春在这里花开百样



今天是中考的最后一天,意味着广大考生们就要结束初中生涯步入高中学习阶段。高中是学生个性形成、自主发展的关键时期,选择一所适合自己的高中成了考生和家长首要需要思考的问题。

近日,记者走进宁波城区普高学校,欣喜地发现,教师的课程理念、选修课程的开发开设、课堂的教学改革、学生选课走班、学校的软硬件保障条件都发生了深刻的变化,“千校一面”状况逐渐改变,高中办学呈多样化、特色化发展,孩子们的青春在校园里花开百样,多姿绽放。

吴彦

转变教育模式 >>> 提升课堂质量

“普通高中多样化发展,学校要坚持以课程建设为核心,致力于构建多层次、多类型、可选择的课程体系。”省普通高中深化课程改革现场会上,宁波市教育局教研室主任章才根强调。

宁波中学明确了“品学共融、个性发展”的课程顶层设计方向,突出了必修课程教学改革重点,突破了选修课程体系建设难点,全面整合课程资源,构建了支撑学生成长需要的三大课程领域:智能基础课程领域注重为学生智能发展打好基础,培养学生科学和人文素养;意志品行课程领域注重锻炼学生意志品质,形成良好公民素养和人格品行;志趣专长课程领域注重培养学生创新精神,增强学生动手实践能力,形成专业兴趣

和职业性向。

在推进深化课改的过程中,宁波中学又将传统的主题活动与创新的特色项目进行整合,努力推进“知行合一”的德育课程体系建设,推进“参与体验、校园文化、考察访问、服务公益、调查研究”五大领域课程建设,使不同类别的学生根据志趣与个性在“基础模块、发展模块、领袖模块”中实现了“全选全修、自选全修、自选自修”,努力发展学生良好的个性品质,形成了社会实践课程的鲜明特色。

李惠利中学以改变课堂模式为突破口,转变学生的学习方式,与浙江师范大学合作开展“以学定教,自主合作”的课堂教学的改革,使教育教学质量有了突破性进展。

开设多样选修课 >>> 让学生个性发展

必修课的教学使学生得到基本素质的种种训练,获得必须具备的基本知识和技能,那么选修课的教学则使学生开拓知识视野,培养兴趣爱好,强化素质训练,发展个性特长。

“处宁波而讲学问,猛进锐赴,是其适性。”效实中学努力给每一位学子提供最合适的教育。在保证必修课程以“求适”的方式润泽心灵之外,促进学生个性发展的高质量选修课程,也成为效实学生“主食”以外的丰富“菜品”。《奇妙的化学》《新视野下的中苏关系》《话剧鉴赏与表演》……每当选课季,“抢”课的热潮翻滚在校园。《文化视角论科学》《古希腊文明》《十大最美丽的物理实验》等“文理贯通”的课程体系,让师生们共同在科学中寻找诗意、哲思和人文情怀,深受同学们的欢迎。

效实中学还借用IB国际课程中心的师资力量,请外教面向所有非IB班的学生开设了《知识理论(TOK)》《英美文学鉴赏

之〈老人与海〉》《微生物学实验》等三门选修课程。

宁波三中经过多年探索,经历了由“量”的追求到“质”的提升转变,已形成主题鲜明的学校选修课程群。学校是宁波市高中美术学科基地培育学校,美术教育延伸出多姿多彩的特色选修课程,如省精品课程《创意线描》,市精品课程《陶艺》《艺术插花》《景泰蓝工艺珐琅》等;学校建立了以培养学生创新精神和动手能力为目的的“机器人创新实验室”,省精品课程《机器人制作》让一大批充满智慧的创新人才从此起步,近5年有70余人次在全国乃至国际创新大赛和机器人竞赛中摘金夺银。学校还是德意志联邦政府DSD项目宁波地区唯一指定合作学校,2013年有19名学生先后被德国卡尔斯鲁厄大学、哥廷根大学等德国一流高校录取。

李惠利中学开设了瑜伽、散打、西班牙语等一百多门颇具特色的选修课和社团活动。还与北京师范大学合作开展了学生发展生涯指导的课题研究,帮助学生科学规划人生。

成立特色班级、基地 >>> 给学生更多选择

今年九月,宁波四中将开设高中国际英语实验班。该班由宁波市教育局引进,是市教育国际交流协会与澳大利亚哥伦比亚学院的合作项目。国际英语实验班配套各科优质师资,通过专任优质外教及中国英语教师的

双师教学,打造四中最具吸引力和发展潜力的实验课程班。该实验班的学生只需支付公办高中的常规费用,实行高考和出国留学双通道出口。

“国际英语实验班能改变中国式英语课堂

的思维模式,培养具有国际视野及英语交流运用能力的优秀现代公民。”四中一位相关负责人介绍,学校还设有与北京师范大学合作的人文方向创新教育实验班、科学素养项目实验班,特聘专家为学生量身定制课程体系,有北京市名师特教师授课。

作为浙江省第一所国际课程合作项目学校,李惠利中学十年来输送了近千名学子去欧美国家留学,学校与德国、西班牙、香港

等学校建立了合作关系。学校还设有艺术中心,为一大批有艺术专长的学生搭建起进入上海音乐学院、中央戏剧学院等高等艺术院校的平台,艺术中心选送的舞蹈、器乐、声乐在全国、省市比赛中获多个一等奖。

宁波中学积极面向师生,打造了以基础实验室、拓展实验室、个人项目工作室以及力学机械制作室为主体的师生“科技创新实践基地”,系统架构了学生个性发展的科技类平台。

建立多种社团 >>> 玩乐中挖掘潜能

今年初,英国校长考察团访问宁波二中并参观了二中的航模陈列馆后,连声用了几个“了不起!”称赞二中的航模教育。宁波二中航模教育历史悠久,从20世纪50年代延续至今,全国人大常委会原副委员长、中科院原院长路甬祥院士就是宁波二中最早的一批航模队员。2012年5月,路甬祥院士回母校参加学校百年庆典时,曾回忆起在二中学习期间加入校航模队,并参加国家、省、市航模比赛取得好成绩的经历。他动情地说:“是航模运动让我确立了投身工程技术领域的志向”。几十年来,二中航模队的许多成员在中学时期就在心里埋下了投身科学的种子,长大后成为了国家科技领域人才。

进入21世纪之后,宁波二中航模队再次焕发出新的生机,成绩斐然。2003年,

学校被市教育局确定为全市唯一一所航模特色学校;2012年5月,学校获评全国首批科技体育传统校……近十年,学校学生已获市级以上各级各类航模竞赛荣誉逾650项。2008年至2011年期间,有20名学生因在国家级航模竞赛中取得佳绩荣获“国家二级运动员”称号,获得高考加分。如今,航模课已纳入日常课程教育,每周开设两节选修课。

四明中学努力搭建特色平台,学校社团让学生在课余学得一技之长。目前,学校有机器人、武术、摄影、篆刻、手球等23个学生社团。学校涌现了一批在宁波市有一定影响的社团,如太极拳运动、手球运动、广电特色、机器人社团等。2013年12月,宁波市武术锦标赛暨中国武术段位赛比赛中,四明中学派代表队共获得22枚奖牌。学校是宁波市唯一一所教育部“乐高创新人才培养计划”实验学校。

配备专属导师 >>> 全方位服务学生成长

心理、学习、生活中遇到问题怎么办?不少学生的第一反应是找导师,向导师倾诉心声,最终在其帮助下排忧解难。

宁波万里国际学校是国内首个推行100%“导师制”的中学。学校每位学生都有个性化教育导师,由学生选择学科教师担任。导师全程关注学生成长,对自己负责的学生进行个性特长、心理状况等客观分析,并建立电子档案;指导学生根据自身特点设计人生发展规划,制定阶段计划并督促落实;平时指导学生养成科学的学习方法和学习习惯,帮助解决学习生活上遇到的各种问题,代表学校与家长进行交流……

效实中学为每位学生配置导师,在学业和个人成长等各方面给予学生切实有效的指导。对于学业有困难的同学,导师们更是不遗余力地进行指导。中午、自修课,

甚至放学后,都是导师们“抢人”辅导的时间。

宁波中学试行寄宿制运行下的“德育导师制”,服务于学生的成长成才。

为了更及时地为学生答疑解惑,效实中学自主开发了“DD90(点一点就灵)”网络答疑系统,学生有任何疑问可在网上提出,并可以选择学校任意一位老师回答问题,提问和解答均有短信及时通知当事人。学习即将在今年暑假推出“银杏学院网络微课程”,进一步拓宽学生的知识视野。宁波三中开设“空中课堂”,利用互联网,让学生“足不出户”也能与本班老师面对面,探讨学业问题,获得学科知识。

“理想的基础教育始终关注人的终身发展,其价值取向也一定从学生出发。普高深化课改让学校具有更强的责任感和使命感。”章才根说。