



按需开展教研 活动各有特色

## 特色“共同体”促学前教育优化

核  
心  
报  
道

2012年2月，慈溪市成立了四个学前教育教研共同体，每个共同体涵盖了不同级别的幼儿园，定期开展活动，资源共享、相互借鉴、协同研究。两年多来，学前教育教研共同体为慈溪各级各类幼儿园建设和教师成长搭建了新平台，促进了慈溪学前教育由“规范”向“优质”转型，让孩子们在家门口也能上好园。

吴彦 孙旭红

## 四个教育共同体抱团发展

慈溪小型幼儿园多，教研组织人员缺乏，怎么办？幼儿园新教师、年轻教师多、职称率低，教育水平怎样尽快提升？农村幼儿园教师基本没有参加市级教研活动的机会，如何弥补培训缺失？这几个问题一直困扰着慈溪市教育局学前教育科科长邹霞芳。

慈溪现有幼儿园254所，其中小型幼儿园176所；幼教优质资源分布不均匀；新入园教师比例高；园级教研活动内容形式单一、次数少。

调研过程中，邹霞芳发现，虽然存在不足，但也有不少的优势条件。比如，许多龙头幼儿园健全的管理机制和优秀的教师团队，为慈溪开展区域学前教育资源的整合提供了殷实的条件，为教研共同体的建设奠定了良好的基础。其次，现有镇中心幼儿园及农村园集团幼儿园有向龙头幼儿园学习，提高办园质量的迫切需求。

为解决幼儿园发展中的难题，从2012年2月开始，慈溪市建立起了学前教育教研共同体。学前教育教研共同体是一种幼儿园之间联合教研的模式，是根据幼儿园特色和教师专业发展的需求，联合互动，共同开展教研，从而形成一种资源共享、相互借鉴、协同研究、共同发展的有效教研活动机制。

慈溪市学前教育教研共同体共有四个，每个共同体由省一级幼儿园、各镇（街道）中心园和公办园、各村级幼儿园组成。发挥示范园的引领，镇（街道）中心园和公办园的帮带作用，改善薄弱街道的幼教水平，促

进全区幼儿园共同、均衡和协调发展。

## 聚焦关键问题 研讨各有特色

张博是慈溪市教育局教研室教研员，也是学前教育共同体活动的“把脉人”。两年多来，张博参加各类教研共同体现场教研20余次。尽管张博的点评总是严格犀利，但看到老师的进步、幼儿园的变化，张博打心底里感到高兴。

聚焦关键问题，实行按需开展，活动形式多样……每个教研共同体每月集中开展一次教研活动。“每次研讨共同体计划前，指导业务园长对本园及本镇内的问题进行收集、统计、分析，找出1~2个最需要解决的问题，然后明确共同体活动的内容。”张博举例，针对农村新教师的实际情况，开展《一日活动及周计划的制定》学习、《新手教师带班行为规范化》研讨等。

随着学前教育教研共同体活动的开展，每个教研共同体逐渐有了各自的特色。第一教研共同体以示范园引领——公办园展示——中心园交流——村级园学习的层级模式开展活动；第四教研共同体开展草根教研行动，将一个个生动的、来源于一线的、直接解决教师实际工作中碰到的问题生成教研主题。

两年半来，共同体共举办教研活动91次，近1500人参加，80所幼儿园获得活动承办权，有近100位教师成为集体活动和区域活动的展示者、论坛、交流的主讲者、主持者，其中有不少是村级幼儿园的教师，这在2012年之前，农村园的老师想都不敢想。

一位村级园的老师在上过展示课后感慨：“为了这次上课，我反复磨课、试教、修改。第一次试教，老师你一句我一言对活动进行了大规模的修改。在中心园和实验幼儿园老师的帮助下，活动目标越来越明确、环节越来越成熟。”

## 家门口享受优质教育资源

“及时解决教育过程中存在的问题，能让教师的一日活动随之变得有序、有效，这也使得孩子们在幼儿园的生活习惯变得越来越好，学习品质也进一步提高。”张博肯定地说。

选择一所幼儿园，对于家长们来说，除了硬件设施，最关心的，还是学校将会有一批怎样的教师。

博爱幼儿园这几年教师成长速度很快。教师职称率、持证率分别从2010年的71%、74%，提高到2014年的100%、94%。有一名教师有了高级职称。

作为一所民办园，这样的师资无疑给家长们吃了一颗定心丸。孩子能在家门口享受到优质教育资源，也就不再需要跑远路选择其它幼儿园入园。

2013年数据显示，慈溪市省一级、二级、三级幼儿园比2010年分别增加了2所、26所和104所。

慈溪市教育局副局长陈宗群表示，老百姓对学前教育的要求正在由“好入园”向“人好园”转变，幼儿园提升办园水平的重点，也必将由“建园舍、扩规模”为内容的外延式发展向“强素质、提质量”为核心的内涵发展转变，慈溪正努力实现学前教育进一步优化，并由“规范”向“优质”的转型。

宁波首场高校招生咨询会  
吸引八千考生冒雨参加

商报讯（吴彦）随着高考成绩揭晓，这两天，选择高校选择专业，科学填报志愿成了考生和家长最关心的事。6月22日，2014年宁波首场高校招生咨询会在万里学院举行。省内外110多所高校前来接受咨询。尽管当天天下着大雨，也吸引了近8000名考生和家长前往咨询。

当天的咨询会现场人头攒动。但记者目测一下，父母的身影要远远多于考生。看来，很多考生“委托”家长参加咨询会，自己并未“出席”。有些考生虽然自己出现在了现场。但由于不知道向高校招生负责人咨询些什么问题，很多人都是站在父母的身后，一脸茫然地看着父母和校方的交流。

“这个分数可以上你们学校哪个专业？”无论是考生还是家长，现场咨询时的第一个问题总是如此。对此，浙江万里学院招生办主任夏正方表示，这其实是在填报志愿过程中一个很大的误区。根据往届情况，常常有考生和家长根据高校的录取分数线评判学校的优劣，不顾自己的兴趣爱好填报专业，理由是“要把考分用足”，而这样做的后果是学生进了高校以后根本不喜歡所报的专业。“我建议考生和家长在填报志愿时要把学校和心目中的专业结合起来考虑。考生在填报志愿时最好能多了解一些专业的情况。”

高考后选择出国留学是近年来的热门话题。这次的高校招生咨询会上，全国各大名校比如浙江大学、复旦大学、清华大学等纷纷推出中外合作办学、留学等项目，数量达到了20家之多，为历年最多的一次，它们或让学子们出国感受异域文化，或让学子们在国内直接体验国际教育，但入学门槛各不相同，主要看高考英语成绩。宁波诺丁汉大学要求考生达到高考第一批录取分数线且英语成绩在115分以上；上海金融学院推出的国际教育项目，招生要求高考分数从以往的二本线上到了一本线，对英语成绩也有一定要求。

在这些留学项目中，香港名校直通车项目和去北欧的留学合作项目最受考生家长青睐。“香港名校直通车”今年预期招生150人，70%的考生会被香港的八大名校录取。当天上午就有30多考生报名。“香港地域上离大陆比较近，家长相对比较放心，而且从往年情况看，考生本科毕业后留在香港工作或继续深造的机会很大。”负责招生的吴小姐说。

## 爱心款温暖奉城学子

商报讯（乌雯雯）由宁波市民政局、宁波市教育局、FM102.9宁波经济广播共同发起的“1029福彩圆梦行动”大型公益活动24日走进奉化，在奉化市教育局举行了奉化站资助金发放仪式，共发放爱心款4万元，奉化市43所中小学校的80名学生在活动中感受温暖。

“1029福彩圆梦行动”是由宁波广播电视台1029频道联合宁波市教育局、宁波市福彩中心共同发起的公益活动，由宁波市福彩协会提供福利彩票公益金，由教育部门在全大市范围内寻找1029个孩子，传播爱心、传递慈善。

在奉化站资助金发放仪式上，宁波市直属学校、鄞州区、高新区的271名学生也由相关教师代表，接受了爱心关怀。一位受助学生代表向爱心人士表达了感谢：“您高尚的义举、慷慨的资助让我们真切地感受到了爱的关怀！无论我们将来从事何种职业，都会真诚地将爱心传递下去！帮助更多遇到困难的人！”

## 这样的“考试”趣味足



▲江东外国语实验小学一、二、三年级的期末测评，结合各学科特点，把“期末考”化作展示智力、能力、才艺的大舞台，有英语童诗秀，分析养蚕经历、讲故事比赛、课本剧表演等，或独立“操刀”，或分组合作，孩子们尽情地展示着一个学期以来自己在各方面获得的成功与收获。图为三年级的孩子在进行数学考评，正专注地计算24点。

周萍萍 摄

2014年年初，宁波市教育局出台“减负”新规，明确规定小学3年级及以下年级不再考试，小学一、二年级不留书面作业，小学高年级每天作业严格限制在一小时左右。转眼到了学期末，宁波部分小学用各种各样的形式代替期末考试，更为科学地检测学生的学业水平。

▼海曙区信谊小学一二年级开展了充满童趣的期末游园活动，把“考场”变为“游乐场”。一年级“七色花”游园会，二年级“勇闯智慧岛”收集正能量”闯关游戏。丰富多彩的活动激发了学生的学习兴趣，深得孩子们的喜欢。

傅麟 摄

