



2014年7月5日 星期六

主编：何倩 执行主编：刘建民

编辑：薛丛川 电话：88229552

组版：王蓉 校对：俞志立

E-mail:nbjy@cnnb.com.cn

东南商报社 宁波市教育局 合办

39个一等奖 45个二等奖 31个三等奖

# 全国职教技能大赛宁波再创新高

核 心 报 道

中职教育是宁波教育一张闪亮的名片。那宁波的中职教育有多牛？在全国职教技能大赛连续三年摘得探花后，宁波中职代表团又在今年的2014全国职业院校技能大赛中再创辉煌，总共获得39个一等奖、45个二等奖、31个三等奖。一等奖数量较去年又增加了7项，其中6个项目获全国第一名，获奖率高达93.5%。

薛丛川 李静珠 包晓明 杨剑



我司酒店专业中职学生在全国职教技能大赛获奖。

39个一等奖

获奖率高达93.5%

6月23~26日，2014年全国职业院校技能大赛艺术、建筑、机械、电工电子、计算机、电子商务等专业项目比赛在天津主赛场举行，我市选派70名选手参加45个项目的最后角逐，获得17个一等奖、11个二等奖、14个三等奖。

至此，为期23天的2014年全国职

业院校技能大赛所有项目比赛全部结束。宁波市中职代表团选派的26所学校184名学生参加9个大类44个（123项次）项目比赛，总共获得39个一等奖、45个二等奖、31个三等奖。一等奖数量较去年又增加了7项，其中6个项目获全国第一名，获奖率高达93.5%。

6个项目获全国第一名

在甬西藏学生成头名状元

根据赛事规则，每项比赛成绩的前两名或者前三名即可荣获一等奖，而比赛成绩第一名则是名副其实的状元。这样的状元，我市中职代表团有6个。

它们分别是宁海县高级职业技术中心学校的《数控综合加工技术》、镇海区职业教育中心学校的《模具制造技术》、鄞州区职业高级中学的《车身涂装（涂漆）》和《车身修复（钣金）》、余姚市职成教中心学校的《智能家居安装维护》以及慈溪市锦堂职业高级中学的《女式品牌服装手工纸样制作》。

值得一提的是，鄞州职高以优异的成绩获得本次大赛汽车车身修复、车身涂装两个项目的第一名，由此获奖2辆汽车。而这其中，汽车车身修复是由鄞州职高西藏学子扎西曲邓同学获得。

在顶级高手云集的全国技能大赛赛场，能拿下汽车车身修复项目冠军，扎西曲邓同学倍感激动。“这次获得了2014年全国职业技能大赛的冠军，我要感谢老师们对我细心的教导，感谢学校对我的栽培，感谢所有支持、关心、爱护我的人，敬礼！”这是获奖后扎西曲邓在QQ里的签名，班级同学纷纷点赞表示祝贺。

好成绩来之不易

师生日夜备战大半年

我国是工业大国。作为号称工业之父的模具项目，历来是“兵家必争之地”。

在2014年全国职业院校技能大赛中职组的模具制造技术项目中，镇海区职业教育中心学校的12数修班张永强和12数控班孙庆文两位同学在众多高中生中脱颖而出，联手拿下全国冠军，成为浙江省中职学校机械加工类赛中的首个全国第一名，同时也填补了宁波市中职学校在全国职业技能大赛机械大类项目中第一名的空白。

不过，实现这一创举的背后付出是可想而知的。

“我们是从去年9月开始训练的。后来经过市赛、省赛的选拔，进入了国赛。在今年5月份，国赛样题下来了，我们就开始训练样

题。刚开始的时候，我们做样题一天才做完一套，要是有时候出点错，连一天都做不完。这样做了有一周了，虽然有点提高，但是效果不明显。到后来连做下去的心情都没有了。”复杂的样题一度让两位同学产生挫败感。

这时候，知道他们情况的指导教师路平、高飞给予了自信和鼓励，“我们都如此，那别的学校跟我们也差不多的。这个时候拼的就是坚持和刻苦了。”

正是在自己的勤学苦练和老师的辛勤指导下，他们一步一个脚印，最终问鼎冠军。

据了解，2014年全国职业院校技能大赛除在天津设置主赛区外，还在江苏、浙江、吉林、安徽等全国12个省市设置分赛区。宁波作为计划单列市，单独组队参加，与全国各省市同台较量。

## 高校争做助推县域经济社会转型的新引擎

**商报讯**（邬雨帆）日前，宁波市教育局在宁波召开高校校地共建现场会，贯彻落实宁波市府作出的大力推进高校与地方共建的决定，来自全市15所高校以及宁海县、鄞州区等有关部门的负责人等出席了本次会议。

2005年，市政府作出构建服务型教育体系的重大部署，促使甬高校大力提升服务区域经济社会发展的能力，开启了优质高等教育资源向县（市）区和基层延伸的序幕。宁波大学与11个县（市）区签订了全面战略合作协议；宁波职业技术学院与北仑区政府、余姚市政府的战略合作不断升级；浙江工商职业技术学院和宁海县政府的“校企合作”模式被誉为“中国高职教育的‘宁海模式’”和“高职院校校企合作模式的范本”。

为进一步满足县域经济社会日益增强的发展高等教育的需求，市政府办公厅于今年5月底印发促进高等教育与地方共建的文

件，要求高校和县（市）区政府全面创新体制机制，在区域发展规划等方面进行合作共建，在大型公共设施和服务平台上进行共建共管，并合资共建二级学院或产学研基地。市政府还要求各县（市）区政府建立校地共建合作统筹机制、保障机制，大力推进校企合作，加快高素质人才培养。各高校也将发挥自身的学科专业优势，进一步创新人才培养模式，推进应用性科技开发，开展社会服务，参与文化建设。

在市政府推动下，我市各县（市）区掀起了与高校新一轮合作的高潮，慈溪市政府全面启动与浙江医药高等专科学校、浙江工商职业技术学院的合作，杭州湾新区将引进宁波TAFE学院等高等教育资源。

在高校校地共建现场会上，浙江工商职业技术学院与宁海县科技局、鄞州区古林镇签订了新一轮合作协议。今后，市、县两级政府部门将对校地共建的项目立项、财政投入、合作办学等方面予以重点支持。

## 鄞州区推进校园警务联络室建设

日前，鄞州区校园警务联络室建设工作现场会在姜山实验中学召开。据悉，从今年起，鄞州将在全区校园全面推进标准化校园“警务室（点）”建设工作。警务联络室（点）将在原有各校门卫、传达室基础上改造，统一外观标志标识、充实人员配置、配足配齐防护器械，加强校园安保力量。

据悉，鄞州区规定师生总数在800人以上的中小学、幼儿园，所有寄宿制学校或者周边治安状况复杂的学校设置校园警务联络室，其它中小学、幼儿园设置校园警务点（简称校园警务点）。

当天，记者在姜山实验中学已建成的警务室看到，原有的外墙已统一粉刷成公安系统的藏青色，门口悬挂了醒目的灯箱。警务室内，摆放着一排LED显示屏，显示各个摄像监控的画面。2名穿着制服、配备器械的保安更显精悍。在一旁的器材柜里，整齐摆放着武装带、伸缩警棍、钢叉、自卫喷雾催泪罐、防割手套、防刺背心、钢盔、约束绳、警哨等防护器



械。保安李师傅跟我们介绍，学校有学生1200多名，根据比例配备了8个保安，这样的防护器械他们人手都有一套。

据了解，校园警务室也将成为民警们的“第二办公室”。根据要求，每个校园警务室将配备联校民警1名，负责指导监督检查校园警务联络室（点）工作开展情况，并在学生上下学和重点时段协调相关力量开展校园守护工作。联校民警到校园警务联络室工作时间每周不少于一次，校园警务联络点每月不少于两次。

周浩 麻万掌 文/摄

## 宁海柔石中学：从走班到走校

**商报讯**（章莉 王家法）近日，宁海县职教中心的数控车教室内，10多名来自宁海柔石中学的高一学生，在职教中心数控车老师俞星的指导下，开始他们的第一次接触数控操作，强烈的新鲜感让他们围着老师七嘴八舌地问个不停。原来这是柔石中学自选课走班后的又一创新教育模式——选课走校。

柔石中学此次与宁海职教中心合作的实践技能类课程共有340余名学生参与，并开设了钳工工艺、电子商务基础、茶艺指导课程等14门职业技能选修课程，让学生能更直观地加入到实践技能学习中，丰富对课程的认识，加深他们课程的现场感，深受师生

好评。“学生对茶艺的兴趣十分浓厚，我觉得这不单是一门课程，同时也能让他们从中学到书本之外的知识。”职教中心茶艺指导老师葛新亚在上完一堂茶艺课后说道。

笔者了解到，自2012年10月柔石中学被确定为宁波市首批15所普通高中课程改革实验基地学校之一，宁海县第一所普通高中新课改学校后，学校就一直在实践中不断探索。柔石中学校长潘建成告诉笔者：“现在学校已经开发了近百门选修课程，其中开设了67门，我们也是希望在立足本校教师资源的基础上，充分利用校外的力量和资源，努力走出一条富有特色的育人之路。”