

创先争优只有进行时

# 教育系统涌现一批“甬城育人先锋”



在庆祝建党 93 周之际，市委教育工委面向在甬高校和市直属学校（单位）评选表彰了一批“甬城育人先锋”集体和个人，包括 5 个基层党建工作示范点，10 个共产党员示范岗，25 个先进基层党组织，52 名优秀共产党员和 18 名优秀党务工作者（受表彰名单可登录宁波教科网、宁波教育官方微博微信查看）。

近日，记者采访了部分受表彰的代表，挖掘他们的先进事迹，以期充分发挥先进典型的示范引领作用，推动教育系统践行党的群众路线普及化、常态化和长效化。

吴彦 柯燕燕  
温丽蓉 桂珍燕

## 优秀共产党员代表

### 徐巧蓉： 只为学生有更多的收获

在徐巧蓉办公桌上的显眼位置，放着党员承诺：“牢记宗旨，乐于奉献，教书育人，做好表率”。多年来，徐巧蓉在不同岗位上的努力付出，很好地印证了这一承诺。

在宁波外事学校，徐巧蓉从事班主任工作 9 年，政教工作 10 年。2012 年 2 月开始担任经贸部主任，多年来还兼学校第二支部书记、妇委会主任、中学生业余党校校长、关工委秘书长等职。

在诸多岗位上任过职、干过事，虽然事情多又杂，但对徐巧蓉来说，让学生有更多的收获是她工作始终不变的宗旨。

职高生的思想政治教育讲究方式、方法，作为政治老师的徐巧蓉很有一套。她坚持精心备课、认真上课，通过哲学故事、时政评析、职业生涯设计等，引导学生关注时政、热爱国家，引导学生向善、向上、向美，树立正确的世界观、人生观和价值观。“课堂上，我会给学生传递正能量的信息，比如播放感动中国颁奖礼，邀请学生们讲讲身边的感动人物。”徐巧蓉说，只有学生积极地投入到课堂活动当中，教育才能更有实效。

为了让职高生的心理问题有地方倾诉，学校搬迁至新校后，在徐巧蓉的建议下，学校建起了 200 平方米的心理咨询室。从项目招标到心理咨询室的设计、装饰，再到心理咨询师配备、制度建设，徐巧蓉花费了大量心思。徐巧蓉还特地考取了国家 2 级心理咨询师，坚持每周一次值班。有不少前来咨询的学生都是冲着徐巧蓉来的。“徐老师很亲切，是我信任的人，我喜欢把悄悄话与她分享。”一位学生发自肺腑地说。

徐巧蓉不但业务能力强，作为一名党员干部，她始终把学习放在重要位置，努力提高自身综合素质。平时能以党员标准严格要求自己，做到自重、自警、自励；严格遵守劳动纪律，以身作则，踏实做事，诚恳待人，热爱学生，乐于奉献，在各方面起好先锋模范作用。

## 优秀党务工作者代表

### 郑礼平：做党务工作倍加用心

宁波大学马克思主义学院党总支书记郑礼平从事高校党务工作 20 余年。20 多年来，郑礼平积极投身学院党务工作，宣传马列主义，组织宣讲活动，安排实地考察，实实在在地在党务工作上“在其位、谋其位、树其帜”。

郑礼平说：“虽然现在很多人是党员，但是对党的建设工作意识还是很浅薄。”为了给学院学员提供宣传阵地，同时也让研究生党支部党员锻炼自我，提高教育宣传与实践能力，郑礼平组织研究生党支部成立了宣讲团，陆续走进宁波各学校进行党务工作宣传。至今，已有 23 位成员先后走进宁波大学科技学院、浙江纺织服装职业技术学院、镇海区龙赛中学、李惠利中学等院校进行党务工作的宣传。

为了更贴合党员实际工作和认识水平，根据学校的不同类型和群众的不同需求，宣讲团确立了不同的主题。大学校园内，宣讲团主要宣传十八大精神以及十八大三中全会党的改革；中学校园内，主要致力于宣传党的群众路线教育实践活

动。

由于宣讲内容理论性较强，容易导致“讲者津津有味，听者索然无味”的问题。为此，郑礼平便利用互动学习和细化主题的方式进行宣讲。每场宣讲会现场，学员与讲者有问有答，交流频繁，听者与学者皆是“津津有味”。

郑礼平重视党员的党性修养，组织开展了分党校第一期培训班、“群众路线教育实践系列活动”、“十八大精神理论研讨两会”、“习近平同志系列讲话学习会”等。

理论的学习常常需要实践来巩固，郑礼平开拓实践型学习方式，先后组织党员教师赴慈城中学和广西师范大学学习与交流，带领研究生党员赴全国基层党组织、全国文明村余姚谢家路村的考察，让全院党员在实践中深化学习，深化改革教学。“通过对全国先进基层党组织、全国文明村余姚谢家路村的参观考察，我拓展了视野，增长了知识，特别在强化基层组织战斗力和组织年轻党员学习党的理论知识方面吸收了很多先进经验。”一位研究生党员表示。

## 先进基层党组织代表

### 宁波大红鹰学院高职学院党总支： 党员教师在各方面起表率

宁波大红鹰学院高职学院党总支下设 5 个党支部，有党员 103 名。党总支重视党员的教育与管理，通过思想教育、学习培训、作风建设、特色活动，加强党员队伍建设，增强党组织的凝聚力、战斗力和号召力。通过开展党员创先争优，激发党员教师在教学、科研和学生管理工作中发挥先锋模范作用。

从 2011 年开始，党员干部坚持每两周组织一次理论学习。此外，利用干部学习网平台组织中层干部开展学习活动，同时开展学习交流，大家撰写学习论文和体会。“通过学习教育，提高了我们的思想政治觉悟和理论水平，拓宽了视野。”一位党员在学习后说。

为了促进学院党员干部作风建设和学院的管理工作，党总支结合开展党的群众路线教育实践活动，对活动中提出的意见和建议进行深刻反思和整改，并出台了一系列行之有效的措施。

为了帮助更多需要帮助的人，2011 年，高

职院党总支建立了“爱心基金”，全体党员教师参与结队帮扶困难学生。设立“教工党员下寝室日”，及时了解学生思想动态和生活情况，帮助学生解决学习和生活中的问题和困难。目前，爱心基金共收到师生捐款 35600 多元，为 133 名贫困生捐助 29600 多元。

党总支还开展“一个党员一面旗帜”创先争优活动。鼓励全体党员成为觉悟高、业务精、业绩优、行动先的先进者。

近两年，学院教学业绩考核优秀者 80% 以上为党员，年度考核优秀的教职工中 70% 以上为党员；学院 3 名星级教师均为党员，在学生评教中党员教师名列前茅。在科研工作中，学院 70% 以上的论文发表和科研课题是由党员教师承担。此外，100% 的党员教师担任了班主任工作和辅导员工作，个别党员同时担任两个班级的班主任，党员教师在学院学生管理工作中发挥了重要作用。

## 基层党建工作示范点

### 宁波城市职业技术学院景观生态环境学院党总支： 解决师生难题 服务农村科技

“为师生办实事，解难事”一直是宁波城市职业技术学院景观生态环境学院党总支的一大工作目标。师生是学校的根本，景观生态环境学院党总支通过开展党日活动和建立学生寝室党员工作站的形式与师生进行交流沟通，全面了解和

前不幸患了脑癌，病情较严重，医院已经对其放弃治疗，劝他回家养病。党支部了解到这名学生的情况后，自发组织了捐款，并派老师专程去看望他。此后，学院党支部时刻关注该学生的病情和治疗情况，不时给予他精神上的关心和鼓励。一年后，这名学生奇迹般地痊愈了。现在他的身体健康状况良好，已经顺利毕业，投入工作。说起这段特殊的经历，这名学生心中满是感激，至今还一直与学校党支部保持联系。

学院不仅紧抓群众服务，还特别注重科技服务。学院和驻地锦溪村结对，建立了长期友好共建关系，常常派科技服务团队到村里进行技术服务。学校科技服务团队是由一批骨干专业教师组成，主要对村里香榧种植、输水、追肥、保苗等提供技术支持。特别是在大雨或干旱天气，团队的教师们会帮助村民控制香榧果实的生长、指导村民做好苗种保护工作，以减少损失。

“起初村民们并不太信任我们，有些村民认为他们自己的经验更丰富。”党总支书记吴立威介绍，在经过不断地交流和努力并取得成效后，现在村民和技术服务团队间已经有了较好的默契和良好的信任基础。

## 共产党员示范岗代表

### 宁波第二技师学院 建筑艺术系建筑教研室： 干工作不分分内分外

指导学生在全国技能大赛中频频摘金夺银，2011 年两银一铜、2012 年两金一铜、2013 年一金；在省市技能比赛中多名学生获得一二等奖……学生们的成绩，对宁波第二技师学院建筑艺术系建筑教研室的党员教师们来说就是付出最大的回报。

如何培养学生成才？如何让学生符合社会的需要？是学院建筑艺术系建筑教研室党员老师们一直在思考和研究的课题。教研室让带队参加全国技能大赛的潘淑芳、陈卓民、朱元侃等经验丰富的教师担任班主任，对学生在专业活动的开展、学生职业生涯规划、专业技能大赛的参与、专业素养的形成等方面起到全面的指导和培养。

对于建筑系的学生来说，实训是必不可少的环节。由于宁波第二技师学院新校区刚启用，新的实训室尚在建设中。为了解决实训难题，教研室特地从软件公司进购仿真软件，在校内开设了一个仿真实训机房，安排学生在此实训练习。教研室还经常组织学生到宁波建工集团、宁波建设集团等单位参与实习工作，实地感受工作氛围，接受职业环境熏陶。

在做好本职工作的同时，建筑教研室的老师们乐于分担和承担更多的事务，哪怕并非是本职工作。在学院及系里有重大任务时，也能发挥自己的特长，认真完成领导交待的各项任务。当学院在建筑专业开出四个兴趣小组时，老师们积极地承担起“工程测量”、“建筑 CAD 制图”和“建筑设备安装（给排水）及调试”三个国赛项目的训练任务。大伙儿认真备课，及时反思，使学生的理论和技能不断提升，在省市各类比赛中取得优异成绩。

学院老校区在改造和美化的过程中遇到的问题，建筑教研室的老师们也会“出谋划策”。“能把自己所学的知识和技能运用到实践中，造福学校和社会，我们觉得很有成就感，很开心。”一位建筑系教师党员说。