

海曙区活跃着多支家长义工队伍

搭建家校“爱”的桥梁

暑假里,广济中心小学的“妈妈老师”们一刻也没闲着,她们查资料,找图片,还购买了很多实物进行模拟训练。“趁着这个时段多准备一些内容,开学后争取给小朋友多上几堂课。”朱峻逸妈妈说。

在海曙区,像朱峻逸妈妈这样的“家长义工”还有很多,他们活跃在各中小校园,从上学到放学,参与学校的教学、管理、监督等各个层面,默默为学生们的成长保驾护航,也悄然给一所所校园带来改变。

周浩 池瑞辉 张立

“妈妈老师”的烹饪班火了

在广济中心小学,有个“F4海湾”。那是学校为放学后、家长下班前无人看护的小学生提供的一个集学习、娱乐为一体的公益场所。“F4海湾”上学期开出了一堂课——烹饪班,授课的是两名家长义工,特色课甫一推出就受到学生们追捧。

“妈妈老师”进课堂,在广济中心小学是挺普遍的现象。2013年,学校举办一年一度的“小太阳节”,各班推出“爱心义卖”,其中有一个班家委会自制了糕点作为义卖的促销赠品,当场人气爆棚。

“如果在F4海湾里也开设烘焙课程,让学生掌握一些生活小技能,那不是一举两得吗?”现场巡视的校领导眼前一亮。可是,谁来教呢?学校发起了一场“家长义工”大搜寻活动。招募令发出不到一周,20余位有服务意愿、有时间及技能的家长热情加盟,成了“客座辅导员”。朱峻逸妈妈、王佳妮妈妈作为烹饪爱好者,组织起了“烘焙班”。

而104班的杨程宁妈妈平时喜欢十字绣、捣鼓些手工制品,她提议在校内开设特

色布艺班。这一想法和301班的叶姿瑄妈妈不谋而合。在学校的撮合下,两位妈妈立即行动起来,制定课程计划、上网查找资料、收集废旧布料、设计教学过程,她们还给班级起了个有趣的名字,叫“DIY不织布创意班”。

一个学期下来,“妈妈老师”上课越来越得心应手,布艺创意班还吸引不少小男生来学呢。家长义工通过自己的方式,渐渐地丰富了学校的教学和学生的校园生活。

家长义工轮流管食堂

家长们的“眼睛”渗透在学校的角落,呵护着孩子们的健康。

学期中的某天上午7点,家长屠女士准时来到海曙外国语学校的食堂“上岗”,她所要做的是参与、监督食堂的日常管理,直到中午学生就餐完毕“下班”。这套制度就是海曙外国语学校从2013年开始推行的家长义工制度,执行一年来反响不错。

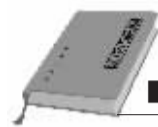
海曙外国语学校副校长翟军斌说,除了学业以外,家长们最关心的莫过于孩子在学校吃得好不好,于是就有了让家长直

接参与食堂日常监督和管理的想法。

“学校刚提出该设想,就受到许多家长的欢迎,到目前一共有150余位家长报名。”翟副校长表示,家长们轮流参与每天的食堂管理,职责有监督检查原材料采购是否正规、食堂是否卫生、食材是否新鲜等,有时也会做帮厨,通过亲身体验来评价食堂工作并提出一些建议。“其实,学校最初也有顾虑,如果食堂有些细节没做好,很容易被家长放大,但事实是家校合作提高了食堂的满意度。”翟副校长说。

家长义工每次参与管理后,都会填写意见反馈表。一年来,学校累计收到近百条整改建议,大部分都是工作人员没有佩戴帽子口罩、筷子掉地上没有消毒等小问题。

不过,学校食堂的食品安全水平,却在这些细枝末节的意见中,得到质的飞跃。两个宽敞的餐厅可满足2000多人同时就餐,餐饮服务食品安全等级公示牌上的“大笑”证明这里的食品安全状况为优秀,电子化“透明厨房”可让就餐人员清晰地看到切配、烹饪、面点制作等环节。



教师书房

有爱有智有幽默



北大东大小学 张佳薇

“有儿子的看过来,有女儿的也要看过来,既有儿子又有女儿的更要看过来;这本书对爸爸的有用,对当妈的也有用,对既当爸又当妈的更有用。”这是我看过的被誉为“中国幽默家教第一书”的《机智老爸机灵儿》后的第一感受。

《机智老爸机灵儿》呈现了作者作为父亲的生活体验和教育体验。从《机智老爸机灵儿》,我找到了答案:要有爱,要有智,更要有幽默。

可以说没有父母不爱子女,问题是怎样的爱才是真正的爱?作者认为,父母的爱,是具体的;孩子的爱,是抽象的。深夜妇产楼一两声婴儿的啼哭,在作者眼中,是人生喜剧中最美妙的背景音乐之一。

教育子女,更需要智慧。作者通过同步法、模范引导法、大量鼓励法,培养儿子的兴趣。在《二胡成功畅想曲》片段中,作者发现儿子拉二胡拉到后面累了,存在应付现象,便语重心长地告诉儿子“没有时间,哪怕拉一分钟,也要认真一分钟。你拉二胡,我都在听。”作者认为“没有想象力的人生是苍白的,没有想象力的教育是最失败的”。

“有幽默没出场的家教是自信十足的家教;有笑声伴随的成长是健康百分的成长。”作者如是说。书中,作者“寓教于幽默”,从而使老爸嘴里的“少爷”机灵起来。比如“批评单双号轮班制”:单号归爸打,双号归妈骂;又比如“如果架一架钢琴到准女友的窗前,很浪漫,但可能性很小;但拎一把二胡,就显得自然而浪漫了”;虽然不能说作者的教育理念100%成功,但“少爷”阳光灿烂健康成长却是不争的事实。“少爷”最好的玩具也肯让别人玩,甚至送给别人。

研究教育,肯定是教育专家的优势。韩光智不是教育专家,却胜似教育专家。专家的赞誉可以为证:“文坛刀客”著名作家韩石山认为,韩光智不是要指导谁,更不是要探索什么理论,而是真实地记述自己教育孩子的一思一虑、一招一式。“田园教育”倡导者李庆明博士认为,作者的慧心机智和孩子的任性率真相映成趣,读着读着读出了笑声、笑着笑着悟出了本真。



作者简介

韩光智,河南新县人,武汉大学文学硕士,浙江省作家协会会员。主要著作有:《闲读诗慢著文》《跟着太阳走一年》《爷们放下假正经》《海涵宁波》等。其中,《跟着太阳走一年》入选2013年国家图书馆、新浪网等单位主办的“‘书香未来’——为少年儿童推荐一本好书活动”100本(套)。

镇海中学要开非遗工艺选修课

“敌军就在前方,开炮!”近日,在宁波市镇海中学第一报告厅内,学生们利用一天的时间自导自演了一出《保卫镇海》的情景短剧,活灵活现地还原了当时抗法英雄吴杰保卫镇海的场面。

“只有让同学们参与到历史中来,才能更好地接触历史、铭记历史。”镇海中学“寻留”非物质文化遗产保护协会会长、该校学生金程程这样认为。暑期期间,受训过的镇海中学学生将被镇海口海防历史纪念馆特聘为讲解义工,为前来参观的游客讲解那段历史和相关的展物知识。

不久前,镇海中学利用校内镇海海防口历史故事“吴公纪功碑”、“泮池——裕谦投池尽节处”和俞大猷生祠碑等多处宁波市级非项目文物遗址(同时也是3个全国文物保护单位)成立了宁波市首个中学生非遗保护志愿者基地。“接下来,我们还将积极为来学校参观的客人介绍校内的非遗故事,如林则徐参与设计改良可移动的炮台、吴公纪功碑亭、抗日名将陈

德法在梓荫山上‘日涉成趣’、抗倭名将俞大猷生祠碑等故事。”金程程介绍。

此外,在非遗保护行动中,学生们发现,除了基地和社团,课堂这个阵地同样能吸引同学们了解非遗,进而传承非遗的兴趣。“学校采纳了我们的建议。”金程程说。在镇海区文化馆的帮助下,日前,镇海中学邀请到虎头鞋、中国龙女红传人、镇海中学68届校友金珊珍以及中国结、香袋女红传人陈佩芬到该校进行现场非遗工艺展示并举行了选修班的开班仪式。“下学期,学校将开设《中国结·香袋龙》选修课程,供高一、高二学生选修,



图为学生在出演《保卫镇海》情景剧。

目的是为了非物质文化遗产‘活’起来,让几近失传的非物质文化遗产找到传承人。”“寻留”协会指导教师曾老师说。

曾昊 文/摄

余姚四职校开展助力微公益活动

从上个月开始,余姚四职校的校园里忽然出现了许多的爱心箱,他们分散在学校的各个角落。透过透明的爱心箱,看到里面装的是许许多多一毛钱的硬币。原来这是四职校正在开展的“节约一毛钱,微公益”活动。

随着社会经济的发展,人们似乎越来越不重视一毛钱了。家长每月交给孩子的生活费少则几百,多则上千,一毛钱似乎买不了任何东西,于是学生们也越来越不

把一毛钱放在眼里了。为了让同学们更好地珍惜和利用这“渺小”的一毛钱,学校精心策划了“节约一毛钱,微公益”的活动。学校前期先向同学们倡议,有结余的硬币可以投进爱心箱,奉献自己的微爱心。同时,学校制作了透明投币爱心箱10只,将他们安放在教学楼、寝室、餐厅、篮球场等校园各处,方便同学们投币。校学生处还特别开户设立了爱心基金,由青年志愿者与学生老师共同负责硬币的定期回收,兑换、

存储和支出,保证账目的公开透明。这些钱学校将用于“爱心一日捐”和贫困学生的资助帮扶上。

目前,爱心箱投入使用仅二十多天时间,就已经回收兑换硬币200多元,很多同学都会及时把手边的硬币投入爱心箱。四职校学生会主席龚智杰同学说:“现在看到地上有一毛钱硬币,都会弯腰捡起,买完零食后找回的零钱,也不再随便丢弃在哪个角落里。”

马俊敏