



# 余彩霞: 得到学生认可最开心



上共度三天两夜。  
余彩霞(右)护送学生回新疆,与学生在火车

“每次心烦,周围的一切一下子变得凄凉时,总会想起你;每次外出面对一张张陌生的脸,感到孤独时,总会想起你;每次遇到困难想家的时候,耳边总是响起你那温和的声音:孩子,别哭……”这是北仑中学内地新疆高中班的学生写给老师余彩霞的心里话。

余彩霞说,得到孩子们的认可,是自己最开心的事。

吴彦 桂珍燕 闻晓明

## 内高班大事小事一手操办

余彩霞,1998年开始从事教师工作,2003年到北仑中学任教,是一名体育老师。

2011年,北仑中学承办内地新疆高中班(以下简称“内高班”),余彩霞接受上级安排,担任新疆部主任。

内高班从各项工作一片空白到正常而规范地运转,实乃一个浩大的工程,余老师感到了肩上的压力。

内高班的学生来自新疆各地,余彩霞经过一段时间的观察发现,学生的学习能力参差不齐,因此,新疆班的教学内容、教学进度以及考试方式等都和学校的其他班级不同。

作为内高班主任,余彩霞大事小事都得一手办,包括学生的教育教学、思想工作、饮食起居、生病就医、返校返疆、节假日活动等,都需要她一一操心。

余彩霞刚接任新疆部主任时,儿子才上小学一年级,在孩子成长的关键时期,余彩霞却几乎没有时间照顾他。

“手心是肉,手背更是肉,内高班的学生也是我的孩子。儿子还有他爸爸可以照顾,而这些孩子,父母都不在身边,我必须给他们多一点关心。”余彩霞说。

三年来,内高班从创建初的两个班82名学生扩大到10个班400名左右学生。

## 常常一家人一起过节

初到北仑中学的新疆学生,大多数人水土不服的表现,并伴随着强烈的思乡情绪,有的学生实在太想家了,干脆扑在余彩霞的怀里哭。每一次,余彩霞都是温柔地抚摸着学生的头,嘴里轻轻地重复着“孩子,别哭”,给想家的学生们带去阵阵温暖。

为了让初到内高班的学生们尽快适应学校的新环境,余彩霞鼓励大家参加学校的各类社团以及运动会、文化艺术周等活动。“大伙相处融洽了,孩子们的心打开了,注意力就会转移,这样接下去的工作也就好开展了。”余彩霞说。

这样一来,每逢各种节假日来临之前,是余彩霞

最忙碌的时候。策划活动、落实细节,余彩霞几乎牺牲了她所有的休息时间。

余彩霞经常组织学生们在体育馆开小舞会,让大家尽兴地跳民族舞蹈麦西来普和萨满舞。为了让新疆学生在宁波过上家乡的节日,每逢肉孜节和古尔邦节这样的盛大节日,余彩霞总会带着大家外出挑选节日服装,购买糖果,并委托学校清真食堂的师傅们准备了羊肉串、土豆饼等地道的新疆美食。

有的学生家境比较差,余彩霞经常偷偷地送一些水果、袜子给他们,有时候还会补贴一点生活费。有的新疆学生容易患关节炎,余彩霞还会买护膝送给他们。

## 送学生回乡,是责任更是真情

每年7月初是内高班学生最开心的时候,因为他们将回家过暑假。而每到学生返乡的时候,余彩霞却睡不好觉了。

送学生回家,一项重任又抗在了肩上。

学生们的返乡之旅十分不易,要先从北仑坐大巴到杭州,在杭州坐火车到乌鲁木齐,到了乌鲁木齐还得分别坐开往新疆各地的火车才能回家。仅是订从乌鲁木齐到新疆各地的火车票这一项工作就非常复杂,要通过20多个步骤。出发前,老师会把回家当天的火车班次张贴出来,根据家庭地址给学生建议乘坐班次,与家长沟通学生到达车站时保证有人接送,确认的乘车表信息上交区教育局部门审核……

杭州到乌鲁木齐,要在火车上度过三天两夜。为

了保证学生们安全,余彩霞睡得总不踏实,生怕学生发生意外。每晚等学生们入睡了,余老师总要一个个细心地检查有没有盖好被子,然后才回自己的卧铺。

白天,余彩霞组织学生们下棋、看书、唱歌,能让回家的脚步快一点再快一点。

到了新疆,老师们还有任务——家访。

2012年的8月中旬,余彩霞带着几名新疆班的班主任去了喀什地区的学生家家访。由于行程太满,路上没有太多的休息时间,余彩霞在出发前为其他老师买些水和水果,还会随身携带好医药箱。

“和学生们的家长接触了,我们能够更加深入地了解学生,这对我们在学校管理和照顾学生有很大的帮助,累一点也是值得的。”余彩霞说。

## 浙江纺织学院 2013年度微博发展报告出炉

商报讯(王国海)日前,浙江纺织服装职业技术学院《2013年微博发展报告》编撰完毕。报告由学院微博应用研究团队和中青年云合作完成,全面披露了2013年学院校园微博的整体状况,梳理了校园微博的发展现状、主要功能、存在问题,并对校园微博建设的决策制定和运营提出对策建议。

报告分官方微博和二级微博两部分内容进行研究分析,由官微概况、2013年官微分析、舆情案例、微博体系存在问题、微博体系下步发展思路、微博大事记等十个章节组成。

报告中提到的二级微博由11家二级学院、13个职能部门的工作微博和3个校园功能微博组成。2013年二级微博总发博数是29946条,比2012年多11196条,增幅为59.7%。以“纺服那些事”等为代表的校园功能微博在覆盖度和影响力上实现突破性发展。校园微博整体日常运营更显成熟,在创新发展和校园服务模式上不断变革进步。

报告盘点了二级微博的开通概况、粉丝情况及发展特点,并公布了2013年二级微博年度影响力排名。

报告提到,2013年该学院官方微博在话题设置、微博发布时间掌控等方面可圈可点,针对校园网络舆情及时通过话题的开设,引导学生开展积极向上的内容讨论。但也存在微博内容原创率不高的问题,去年总发文2305篇,原创率却只有38%,侧面反映官微所发博文能够“原汁原味”体现学校特色的不多。

报告最后指出,现有的校园微博虽然已经形成相应的体系,但体系之间缺乏组织与管理,没有形成真正上下联动、左右配合的体系网络,存有定位不明确、内容同质化、互动性较弱等通病。

微博应用研究团队负责人黄炜表示,通过不断的摸索和尝试,校园微博已逐步实现服务和育人的功能,应用上也更加多样化,但如何进一步发挥它的作用是研究团队一直在思考的问题。通过这份报告,一方面是对去年度的校园微博建设情况进行总结,更多地是希望通过报告中的数据分析,发现目前校园微博存在的问题,从而为下一步的建设与发展提供思路。

## 茅山小学有一支 “女汉子”足球队

商报讯(吴彦 麻万掌)“别看我年纪小,我在球场上的能量可大了,不信你瞧。”皮肤黝黑的陈迪璐拍着胸口对记者说,话音刚落,陈迪璐便放下书包,跑向操场开始绕操场跑圈,接着进行颠球、传球、过人等一连串的训练。

这是陈迪璐每天下午3点半后的“必修课”,与她一起的还有20多个穿着球服的小女孩,这群女生都是茅山小学女子足球队的队员,来自学校三至六年级。

“这群‘女汉子’敢拼敢抢的劲头丝毫不输给男孩子。”足球队教练张盈说,陈迪璐今年六年级,三年级时加入足球队,她的皮肤被太阳晒得黝黑,但她一点也不介意,性格豪爽的她从小就不喜欢布娃娃之类的女孩子喜欢的玩具,业余生活最喜欢的就是踢球。

张盈指着另外一位在练习传球的女生说:“那是邹佳佳,她开始踢球的时间比陈迪璐更早,二年级就进了校队,刚进来时还挺害羞的,后来越踢越好。”

踢球是件辛苦的事,早晨傍晚的训练时间是硬挤出来的,每天早上6点到7点30分,当别人还在睡梦中的时候,她们已经在学校训练了。训练完才能写作业。但晚上还得保证足够睡眠,因为第二天还得早起。

体能训练也特别累人。足球队每周二和周五练体能,不停地跑步,一跑就是八圈,老师还要求队员每圈都在1分10秒内完成。因为高强度的“体能训练”,让不少女生纷纷离开。

茅山小学校长周琴飞说,刚开始那会儿,家长不理解,说女孩子踢球没什么用,经过一段时间,看到孩子并没有因为踢球耽误学习,态度都有了明显转变。“踢球好的孩子其实都是班上的三好学生,学习积极分子,都成为了学生们的榜样。这源于队员们能把踢球时吃苦耐劳、团队合作的精神带入到学习生活中。”

这是鄞州区唯一一支女子足球队。一直以来,茅山小学将足球运动当作校园特色来抓,对全校学生普及足球课,让每个孩子都能在课余走出教室,多参与运动。在男足屡获佳绩后,近年来挑选五六年级的足球苗子组建了女足队伍,三四年级成立第二梯队,聘请专业足球教练组织训练,入选校队的学生不仅不用交钱,还有球服、训练服发,女足水平提高很快。这支足球队还夺得2014年宁波市青少年校园足球联赛女子组比赛冠军。