

宁波工程学院学生历时近4个月检测51条河流,29个水库

完成九龙湖镇水质“体检报告”

眼下,宁波全市正掀起“五水共治”热潮,破解水问题。

7月28日,宁波工程学院化工学院“绿之队”一群90后学生与九龙湖镇黄背包志愿者们,历时近4个月,在九龙湖镇51条河流、29个山塘水库取样检测,完成了一份水质“体检报告”。

据悉,这份“水质档案”将会提供给区、镇、村三级有关部门,为水源保护、污水处理提供第一手资料。根据这份报告,九龙湖镇建立了镇海区首个“水质档案”。

周浩 谭超华



图为学生在实验室进行水质分析。

郭方旭 摄

体检

56个水样监测点走了4个月

“为推进五水共治工作,九龙湖镇和宁波工程学院化工学院将进行长期合作,对九龙湖镇的水质进行体检,建立‘水质档案’。”宁波工程学院化工学院副院长,九龙湖镇党委副书记仇丹告诉记者,这份“体检报告”从水样监测点排摸确定到最后完成共历时近4个月,56个水样监测点涵盖了全镇11个行政村,包括东排大河、中大河、

外子贡河、薛家河等51条河流,29个山塘水库,并在重要河流交汇处、山塘水库附近,居民聚居较为集中的村庄口,工业园区进出口及园区内部等重要位置也设立了代表性水质取样点。

水样测定主要分析水质pH值、CODMn、总氮、总磷、总铁等5个重点指标,根据这些指标来综合判断测试点的水质状况,将水质分

为5大类,即Ⅰ类、Ⅱ类、Ⅲ类水、Ⅳ类、Ⅴ类,数值越大,表示水质越差。

从总体水质分析发现,56个水样点总体水质情况较好。其中,有5个劣Ⅴ类水质,1个Ⅴ类水质,42个Ⅳ类水质,6个Ⅲ类水质,2个Ⅱ类水质。

监测数据表明,主要的水库发源地水质较好,为Ⅱ类水质,其他的河流区域大多为Ⅳ类水,中大河、外子贡河、薛家河、沿山大河等都是Ⅳ类水标准。

呼声

全民环保意识亟需提高

宁波工程学院大二学生郭方旭是“绿之队”的组长,他说,为了确保水样数据结果的准确度,大家都是当天采集,当天进行试验分析,有时在实验室里一待就待到了凌晨。“数据统计分析就花了整整三周时间,才将初稿定下来。”

记者看到,这份刊印出来的九龙湖镇水质调查报告,对每个监测点的分析由文字、

表格、照片和图片四个部分组成,详细注明了每个监测点的相应检测指标、水质类别、水质情况分析、水质参数对比、可能的污染源等。

“水质较差的点基本都处于工业企业、农业基地以及生活居民区集聚区,其排放的工业废水、使用的有机化肥以及排放的生活污水或将引起水体变质。”仇丹说。

化工学院136班冯广宇是水样采集的成员之一,他说,在采集水样的过程中,看到有些污染严重的河道觉得很心痛,虽然河里有鱼,但是水质已遭到污染,水质富营养化现象比较严重。“生活污水的排入导致了水体污染,但是工厂的废弃物处理不当也造成了污染。”他说,“虽然人们的生活水平提高了,但是环保意识并没有太大提高。”

心愿

期待有一天能够在河里游泳

报告指出,九龙湖镇主要河流地污染特征以城市生活污染为主,首要污染因子为氨氮,造成氨氮污染超标的主要原因是污水处理率不高,导致部分生活污水未经处理直接排入河流。

参与调查的志愿者建议,提高城市生活污水污水处理率,对城市生活污水进行妥善收集、处理和排放,是缓解九龙湖地表水水体污染的重要对策。如增强污水处理保障能力,加快推进城区污水处理厂建设、排水管网建

设、旧城区改造、新小区开发同步配套建设排水管网,确保小区生活污水能进入污水处理厂进行处理;提高污水处理深度,增设污水二级处理和深度处理工艺,进一步改善污水处理厂除氮、除磷处理单元,提高氨氮和总磷的处理率,进而提高污水处理厂出水标准和中水回用率,加强对九龙湖镇的生活污水防治,做到整体规划,全面治理。

大一学生陈颖在完成了这项志愿服务后,她说自己有一个小小的心愿:“希望每

个人都能从自身做起,不往河里丢垃圾,不在河边洗衣服,不排放未处理过的污水。期待能有一天,我们也能够直接在河里游泳捕鱼,快乐地玩耍”

据悉,九龙湖镇在完成关闭畜禽养殖场、企业搬迁、农村生活污水处理等重点工作中,他们将和宁波工程学院继续合作,及时跟踪监测水质变化情况,每年定期更新监测点的图片和数据。九龙湖镇还将选择部分河流,实施“一河一策”的生态化处理。



教师书房

向心海放飞梦想

带着些期许和好奇,翻阅这本散发着油墨清香的《海天新潮——一所小学的特色文化担当》,浅蓝色的封面让人仿佛身临海边,浸润清新海风,一切如此安静而美好。

文本中满满八章笃定自信的文字,从不同角度展现着镇海区中心学校文化建设的探索与思考;语言表达细腻,一如靓丽景观,让人赏心悦目。数百张照片,全方位展现了学校风貌,犹如跳动的音符跃入心扉。

我的心迹在唯美的文字和照片间流淌,我的思绪拉回女儿刚上学的那一刻:看着她背着小书包开心地迈入校园大门,我就坚信学校会承载着孩子童年的梦想,让她在这里扬帆起航。的确如此,小学六年每个阶段,学校都在孩子身上倾注了无数心血,书中的每一章内容都足以彰显:在优质的精神文化追求中培植孩子的责任意识;在优化自主管理的教学模式中提升孩子的自律能力;在充满活力的班级文化中释放孩子的多样个性;在“作文先导式”的教学模式中让每个孩子的笔尖绽放美丽花朵;在魅力数学的反思课堂中让孩子的思维灵动;在绿色舒适的环境文化中为孩子搭建起健康成长的平台;在精彩纷呈的影视文化中培养孩子的高雅情趣;在多变极速的网络文化中教会孩子善用网络的正向功能……中心学子感悟真情,智慧成长。我们一起期许美好,静待花开,这是作为家长最真挚的心愿。

从教师这个视角去品味这本书,我又是收获满满。书中既涉及学校文化建设的理论框架,更是镇海区中心学校十年来在学校文化建设方面进行系统实验的总结和升华,有形有神,有血有肉。我看到了学校关注校园环境、影视、网络这些有形或无形的教育资源,改变了传统的教育模式;我还看到了学校给予了老师广阔的发展空间,体现了教师最理想的职业价值。书中所具体介绍的学校文化在建设过程中的方法和途径,可以迁移到其他学校特色文化建设中。虽然不同的学校有所差异,但是中心学校在各文化方面的探索路径中体现出来的理念、具体做法等值得很多学校借鉴学习,如学科资源整合的思想、反思性教学、数字化校园建设与教学的双向互动等。



镇海区精英小学 胡维

4年夏令营受益400多名小候鸟

针对暑期外来务工人员子女相对缺乏关爱、缺乏活动,且意外事故多发的实际,海曙区教育局自2011年起连续4年推出“小候鸟”公益夏令营,主要以辖区企业外来务工人员子女为服务对象,同时满足两大条件:在宁波大市外就读,暑期来甬和父母团聚;小学新二年级—小学新六年级学生,累计受益“小候鸟”达400多人。

今年第四届“小候鸟”夏令营由海曙区青少年宫承办,分两期举行,分别为7月14日~7月18日,7月21日~7月25日,每期根据年龄大小分两班,4班共128人。夏令营为全日制,免费提供中餐和营服,由青年教师志愿者担任授课老师。针对“小候鸟”的精神文化需求,课程设置了四大模块向“小候鸟”免费开放,

分别为自救自护知识培训;音乐、美术、书法、科技知识及技能培训;蛋糕、陶艺、木工等实践活动和外教趣味课堂,着力提高“小候鸟”的安全意识、学习能力、知识水平和生活技能。为给新市民和“新二代”创设更多的交流机会,夏令营还计划评选20%的优秀营员参加亲子一日游。

池瑞辉

浙江万里学院今年招生生源质量稳步提升

昨天,浙江万里学院省内第二批文理科录取第一轮投档结束。从结果看,该校在浙江省的录取持续走高,已结束部分外省也比往年有提高和突破,生源质量继续提高。

今年浙江万里学院第二批文理科1:1最低投档分数分别为509分和447分,超出省第二批分数线24分和27分。个别专业的录取线远超第二批分数线,文科最高分550分,理科最高分519分,分别高出第二批分数线65分和99分。从专业填报情况看,理

科的财经类、管理类、电子信息类、建筑学、新闻传播学类、教育创新班等专业热度不减,省内录取最低分均高出省控线40分以上;文科的汉语言文学、教育创新班、金融学、会计学等也高出省控线36分以上。志愿满足率提高明显,今年该校理科计划2031名,有专业志愿录取的1911名,专业志愿满足率高达94%,文科计划1021名,有志愿录取的986名,专业志愿满足率接近97%;从专业一志愿报考率看,省内理科工

商管理、建筑学、会计学的一志愿报考率超过300%,市场营销、电气工程及其自动化、金融学专业超过200%。

浙江万里学院招生办相关负责人表示,得益于社会对学校不断提高办学质量和业绩的关心关注。另一方面,学校鼓励高分考生报考,作出了专业承诺,取消了录取专业级差,从政策层面吸引考生填报,受到了家长和学子的青睐。

周洁

《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类,适合广大师生阅读的好书,也欢迎和我们分享您的阅读经历。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验,以及个人近照一张。
投稿邮箱:nbjy@cnnb.com.cn

