



## 社会大课堂 甬城学子实践忙

核  
心  
报  
道

“今天带他去科探中心，明天带他去博物馆，下周要不要去趟象山白玉湾现代农业科普教育实践基地……”

骆先生翻着手里的《社会实践大课堂》活动指南，心里盘算着下一站带儿子去哪儿。“只要时间允许，这本指南里的每个基地我都想带儿子参观一遍，暑假，就应该学点课本以外的知识。”骆先生说。

对各位家长而言，如何让自己的孩子在漫漫假期中有所学，有所获一直是个难题。宁波市中小学生社会实践大课堂资源基地，或许是一个消磨假期时光，学习玩乐的好去处。

周浩



图为孩子们在科探中心参观体验。

周浩 包妹红 摄

### 实践基地充分发挥社会教育功能

作为大课堂基地首批组成单位，宁波科学探索中心自对外开放以来，受到了广大中小学生对家长的热烈欢迎，据了解，自3月份以来，已接待参观人数近20余万名。

在科探中心一楼的售票处，市民张先生正在带着自己的女儿办年卡。“这是我第三次带她来了，孩子热情很高，因为每次都能学到新的知识。办一张家庭年卡（两个大人一个小孩）也才580元，可以无限次参观，挺划算。”身为高校教师的张先生告诉记者，以前带女儿参观类似的科技类场所，往往是小孩子们玩得兴高采烈，大人只能跟着瞎转悠，但科探中心的

布局以及每个展厅的内部设置让他也有身临其境的感觉。“里面展现的科学道理通俗易懂又富有生趣。说实话，有时候我都被吸引住，想仔细揣摩里面的科学原理。”

“与一般填鸭式的讲述方式不同，在这里主要是让孩子们互动、体验，从中学到知识，培养科学探索的精神。”宁波科学探索中心副总经理吴金炎告诉记者，除了成为社会实践大课堂，科探中心还通过多种方式与中小学教育紧密结合起来，使之成为学生科学探索的“第二课堂”，“如果是学校组团来参观，我们还会针对不同的年级设计并发放专门的学习卡。同学们可以边参观，边记录。带着问题进去，收获知识出来。”吴

经理说。

像科探中心这样深受家长和小朋友喜爱的社会实践大课堂资源基地，还有很多。今年3月宁波市社会实践大课堂启动仪式上，首批40家社会实践大课堂资源基地被授牌。这40家基地共分为革命军事、博物馆、文史艺术、科普环保农业、城市工业质量、综合实践等6大类，为中小学生学习、社区服务、社会实践、职业见习、参观考察、修学旅行等活动提供教学场所、教育资源发挥了重要的作用。

据悉，社会实践大课堂门户网站（<http://dkt.nbjyfw.cn/>）也已经初步建成，方便学校师生、家长进行查询。

### 最终目的是为学生全面发展服务

事实上，社会实践大课堂并不仅仅限于几个资源基地的参观学习，“生活即教育”、“社会即学校”，这是著名教育学家陶行知先生倡导的教育理念，也是教育部门鼓励同学们走进社会的原因所在。

海曙区早在去年开始，就扩宽了社会实践内容，在全市率先通过招聘会的形式为学生提供实践机会。该招聘会模拟大学生招聘会开展，900多孩子争抢300个实践岗位。岗位施行“1+1+1”运作模式，即每个或每组实践学生配备由实践单位委派的一名职业导师，同时再配置一名志愿者、一名学校老师。

由于活动大受中小学生对，今年

“海之梦”实践活动将试点范围扩至4个街道，分别为西门街道、南门街道、白云街道、望春街道。参加对象为该4个街道辖区学校的学生（中学：新初二二年级学生，小学：新六年级学生），总计2558人。这4个街道共开发95个实践基地，1130个岗位。

宁波市四明中学除了开展常规的社会实践活动之外，还积极将社会课堂延伸到周边的社区，开展形式多样的社区服务，比如慰问敬老院，开展植树活动等等，“通过一系列活动的开展，进一步丰富了我校学生社会实践活动的内容和形式。我们鼓励同学大胆出动，在社会这个大课堂上体验锻炼拓展视野，除了现有的资源基地以外，学校也在积极为

同学们寻找更多的实践场地和机会。这也符合普高新课改背景下鼓励学生多元发展的要求。”四明中学政教处主任於昊告诉记者。

下一步，我市将加大财政支持力度，专项经费主要用于课程开发、活动组织、交通工具租用等，并对资源基地的资源建设给予一定补助。

宁波市教育局团工委副书记杨周宏告诉记者，我市社会实践大课堂各项工作正在朝着“资源整合、合作共建、分类指导、形成特色”的目标迈进，通过各成员单位的共同努力，在三年时间里逐步构建覆盖全面、运行顺畅，体现素质教育要求，为学生全面发展服务的社会实践大课堂体系。

### “挑战杯”职业学校创新创业大赛 宁波中职学子勇夺特等奖

近日，由共青团中央、教育部、中国科协、全国学联共同主办的2014年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛决赛在杭州举行。

“挑战杯”被誉为中国大学生科技创新领域的“奥林匹克”。全国职业学校“挑战杯”是在原有大学生“挑战杯”系列竞赛基础上，结合职业学校学生特点设立的，旨在增强职业学校学生创新创业、就业和职业转换能力的科技学术竞赛。

自今年3月启动以来，全国600余所职业院校组织40000余名学生参与到竞赛中来，经五轮以上选拔，有343项作品有幸进入决赛终评，其中中职作品140件，高职作品203件，合计260余所职业院校1000多名选手在本届决赛现场角逐。

经浙江省教育厅和共青团省委推荐，宁波市职成教研室选送了5件作品参赛，均引发了在场师生和各界人士的广泛瞩目，以“绿色健康”为创意的学生创业计划书《毅百客单车生活馆》获得了评委的一致首肯；以“智能家居”为理念的创新作品《自动伸缩晾衣架》获得了亲临现场观看的团中央书记处书记傅振邦的高度赞赏；以“环保安全”为主题的创新作品《社区废品分类回收机》、《自动调节汽车灯光的变光仪》引发了各大媒体的关注。

经全国相关领域专家学者、企业家、风险投资界人士等组成的评委会评议，共有25件作品获特等奖，88件作品获一等奖，230件作品获二等奖。宁波5件作品全部获奖，其中宁波市外事学校周凌云同学（指导教师：虞虹浩、王惟雅）勇夺特等奖，宁波市职成中心、宁海一职、象山技工学校、余姚职成教中心的作品分获一、二等奖。

据悉，这五件作品从市级选拔赛到决赛前集训，前后经历六轮修改和加工。市职成教研室还特别邀请市内外顶级专家，悉心指导给予各支参赛团队，一次次打磨，一轮轮过关，既为学校培养了一批优质师资，更让参赛学生终身受益。

李静珠

### 全国主题教育活动演讲总决赛 鄞州一学生代表我省获一等奖

8月2日，从第十七届全国青少年五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动演讲总决赛上传捷报，鄞州区瞻岐镇大嵩小学的付雨晴作为浙江省小学生代表参加了这次比赛，并荣获全国一等奖，还代表全国98名中小学参赛选手在活动中发言。

决赛场上，强手如林，付雨晴同学镇定自若，她结合自己的实际生活经历，以农村留守儿童和外来务工人员子女的生活现状为切入点，向大家讲述了一个外地孩子真情实意的家乡梦、坚定执着的读书梦和心系祖国的中国梦。演讲中，她落落大方，感情真挚，给在场的评委、老师和观众们留下了深刻的印象，最终以优异的成绩获得小学组一等奖。赛后，重庆电视台还对她进行了专访。

此项殊荣的取得离不开雨晴同学平时的刻苦勤奋，也得益于学校近两年来致力于书香校园的创建。大嵩小学作为一所边远的农村小学，由于近2/3的学生都是外来民工子女，家长不太关心孩子的学习，更不愿在孩子的读书上投资。针对这种情况，校长徐安君决定依托校图书馆资源开展一系列读书活动，形式根据不同年龄段的学生而定，但每周每班必须确定一个主题安排一节读书活动课。学校每学期还举行一次读书演讲比赛。付雨晴同学根据自己的生活经历撰写的演讲稿《一个外地孩子的中国梦》，就是在校2014迎元旦“我的中国梦”读书演讲赛中脱颖而出，并作为宁波市唯一的参赛选手和浙江省另一位选手走上了全国总决赛的舞台。

麻万掌

### 让画笔插上幻想的翅膀

为培养青少年的创新精神和创造思维能力，提高他们的科学艺术素质，7月29日上午，西门街道胜丰社区在社区多功能室举办青少年科技幻想绘画比赛，40余名辖区青少年参加此次活动。

在比赛现场，参赛的学生埋头凝思，专心致志地构图，描绘线条，悉心地用水彩笔或蜡笔为自己的美好憧憬涂上缤纷的色彩。孩子们的科学幻想从天到地，从陆地到海洋，从人类的日常活动、环境变迁、城市建设到动植物的演变与发展。在他们精心绘制的一幅幅画卷上涌现出孩子们对高科技创新的渴望以及艺术灵感的拓展和遐想。

周浩 陈栋 摄

