

学好初中科学的六大方法 第五条最重要!

宁波海曙博智教育培训学校是经教育局批准的正规办学机构,专注于中小学生学习科学教育,建有专业的科学实验室。学校致力于研发和推广适合中国学生学习的科学课程,创造性地将实验教学与传统的课程教学相结合,让学生亲自参与到实验中来,用实验来验证科学真理,不仅提升学生的科学成绩,更有利于培养学生的综合素质。

博智教育提倡“在实验中学习,在娱乐中提分”的“做中学”科学教育模式,并开发出从小学到高中的一系列科学实验课程,该课程形式新颖,内容多元,涵盖物理、化学、生物、天文、地理等多方面,深受广大中小学生学习科学课程,极具有利于提高中小学生学习科学兴趣,培养学生动手操作能力及创新思维,提升学生的科学素养。

今年我市中考科学满分调整为180分,在中考中科学占的比重大,区分度大,科学成绩的高低直接影响了中考的成败,故有“得科学者得中考”一说。那么怎样才能学好科学这门课程呢?博智教育科学名师周老师为大家出谋划策。

博智教育实验课堂实景照片



科学是一门以实验为基础的学科,其显著特点之一是概念多且抽象,概念间关联密切、系统性强;因此要学好科学就要靠理解作基础,应用消化解决实际问题作保障。

初中科学看似复杂,内容多,实际难度并不大。只要有信心,方法得当,任何一位同学都能学好科学,在中考中取得160分以上的成绩。以下就是我平时跟所带学生提供的一些学习方法,仅供参考,与君共勉。

第一,看书不做题,做题不看书

作业,就是为了检验最近学习掌握的情况,加深其记忆。在我平时观察发现,有很多同学在做习题的时候,喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起,遇到公式、概念等需要识记的部分,脑筋都不动地照搬,其实他这样白白丧失了一次记忆的机会。对于科学地一些概念多用一下,就能自然而然地记住了。

第二,合理安排时间,独立完成作业

平时的家庭作业,一般来说,都是比较基础的,应尽力经过独立思考而完成,让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助,能够较快地完成作业,节省了不少时间,可每次考试过程中都只能依靠自己的能力,如果你缺少了平

时的经验,那就要在考场上补回这段时间,这就表现为“解题速度慢,来不及完成”。因此,我们在平时做作业的时候,就应当以应考的心态来面对。

第三,重视结果,更要注重过程

或许是学习压力大,学习时间紧,让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业,有时太注重了完成的数量,反而忽视了完成的质量,以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业,只要答案对了就算结束,甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看,除了检查答案是否正确之外,更注重学生解题的思路是否清晰,过程是否规范,可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以,提醒各位同学,在平时完成作业的时候,对于解题不顺的地方,一定要主动去询问老师或同学。

第四,学会订正,懂得归纳总结

大部分同学都会很自觉地去订正错误。但是很多同学在订正错误中会直接把正确的答案照搬在自己的纠错本之中,对于他们来说,订正的题目,就是因为不会而做错,抄答案,那也是理所当然的。问题是,这些错误的题目并没有真正地理解,当再次出现的时候还是会错。我

们应该遇到错误,不能忽视,自己找出问题所在,而后有目的地去查找资料,多做一些类似的习题,通过针对性地练习,尽快弥补这块漏洞。

第五,一定要注重科学实验操作

很多老师喜欢讲题,认为做实验是浪费时间。其实不然,磨刀不误砍柴工。科学中很多原理很抽象,难理解,如果不通过实验操作,学生很难理解,即使理解了,也很容易忘记。

举个简单例子,开过车的朋友都知道,去往一个陌生的地方,自己开车的话,差不多一次就能记住路。但坐在副驾驶的人,来回好几趟,也不见得知道怎么走。由此可见,亲身参与去做一件事情,能理解得更加透彻,记忆得更加牢固。

科学学习何尝不是这样!只凭听讲、看书、做题,抽象的知识点肯定难以理解,即使理解了,很快也会忘掉。家长们试回想一下,有几个还能记得浮力公式是什么?估计多半都忘掉了。但是如果亲自通过实验操作推导得来的浮力公式,别说中考考试时不会忘,一辈子都忘不了。

常说“百闻不如一见,百看不如一做”。学生们通过实验操作,既能加强理解,还能加深记忆,并且还培养学生的创新思维及动手操作能力,可谓一举多得。

第六,保持对科学学习的强烈兴趣和热情

积极乐观的心态在科学的学习中尤为重。笔者曾碰到过两位学生,同学甲,学习态度很好,上课听讲非常认真,笔记记很勤快,课后也做很多练习,周末还参加了各种培训班,做了很多习题。但科学成绩总是在120—140分之间徘徊,不能达到优秀的水平。同学乙,活泼好动,喜欢摆弄各种工具,上课最喜欢老师做实验,但比较懒惰,基本不做笔记,仅仅完成老师布置的练习,从没参加过任何形式的课外培训,但是他的科学成绩却始终能保持在160分以上的水准。初看下来,整个情况似乎不太合理。但是在学习心态上的差异是成绩差异的最大原因。甲同学是把学习当成任务,为了得高分逼迫自己学习。在上课时忙着记录各种知识点,不关注老师正在做的有趣的实验,老师讲各种有趣的故事也难博之一笑。课后试图通过题海战术把自己变成解题高手,而没有对科学学习的热情。

大优势

铸就博智优秀教学品质!

学科学,到博智!博智教育—中小学科学教育专家

优势一:教育局批准成立的正规办学机构,值得信赖;

优势二:专注于中小学科学教育,因为专注,所以专业!

优势三:多年宁波本土办学经验,更懂宁波科学教育;

优势四:建有专业的科学实验室,学生可以亲自动手操作实验;

优势五:所有老师都具有教师资格证,并有多年教学经验;

优势六:量身定制学习方案,保证最佳学习效果;

优势七:拥有强大的科学、数学师资队伍,总能找到适合您孩子的老师;

优势八:既能提高学习成绩,又能提高综合素质,一举两得!

优势九:一对一课程开课6课时不满总全额退费,切实保障家长与学生的权利。

九月开学季,
助学更给力!

学习模式一:科学名师一对一
学习模式二:12人科学实验小班
名额有限,欲报从速!

Bozhi 博智教育
— 科学教育新体验 —

地址:海曙区中山西路298号海光大厦6楼 <http://www.bozhikexue.com> 海教广备【2014】0802号

助学热线:400-999-0574; 27782088 周老师; 27782087 王老师