



职业教育“组合拳” 助推地方产业转型升级

核
心
报
道

毕业生的就业问题一直是公众热议的话题。日前，宁波市教育局发布了《2013 宁波市中等职业教育人才培养质量报告》。《报告》显示，2011年至2013年，宁波市中职学校毕业生平均就业率达到98.4%，将要实现全员就业，平均对口就业率为84.2%。

“一直以来，宁波职业教育始终坚持以服务为宗旨，强化学生技能，注重校企合作，为学生的就业创业提供条件。”宁波市教育局副局长陈文辉介绍，宁波不仅在全国较早地建立了职业教育联席会议制度，还在全国率先出台职业教育校企合作地方性法规《宁波市职业教育校企合作促进条例》及实施办法，并成立了职业教育校企合作促进会，建立职业教育校企合作公共服务平台。“这一系列的职业教育‘组合拳’推动了宁波职业教育的全面发展。”

史望颖

校企合作 >>> 服务地方经济建设

陈文辉介绍，宁波市职业教育校企合作工作经历了基础探索、政府主导阶段，目前已经进入了社会参与的深层阶段，形成了政府推进、学校主动、企业积极、社会参与、市场运作的良好格局。

据统计，目前宁波市45所职业院校已与1500多家企业建立了长期合作关系。一些企业还将企业实验室和生产线搬进了校园。“人才共育、就业共担、资源共享”的校企合作人才培养模式使宁波市职业教育迅速崛起，引起了全国职教界的关注，被称为“宁波模式”。

作为宁波杭州湾新区的头号工程，去年年初，上海大众宁波项目一期年产30万辆乘用车的第六工厂在杭州湾新区全面开工。当上海大众公司人力资源部负责人打探到宁海技工学校是该县汽车人才培养基地时，第一时间赶来洽谈招工事宜。经过双方磋商，最终达成了合作意向：宁海技工学校汽车运用与维修专业的学生将在

上海大众宁波杭州湾生产基地顶岗实习一年，实习期满，经考核合格后将正式录用。此后，上海大众公司还同宁波职业技术学院、宁波技师学院、宁波第二技师学院等职业院校开展紧密合作。

经过两年系统的专业理论学习和一年的专业技能实践，宁海技工学校11级汽修专业学生经过上海大众公司招工部门负责组织的笔试、面试等综合素质考核后，有42名学生成绩达标，当场与上海大众公司签订合同。

委托相关院校提前进行人才培养。宁波市职教中心、鄞州职教中心都开设了相应专业。2013年，宁波市职教中心学校还与上海工程技术大学轨道交通学院、宁波市轨道交通集团运营分公司三方合作成立轨道交通人才培养协同创新基地。宁波轨道交通集团运营分公司相关负责人称，2013年，轨道交通“订单班”迎来首届毕业生，大专学历毕业生录取比例达90%，中专学历毕业生录取比例达70%。

产教融合 >>> 办好一个专业 兴旺一个产业

宁波在布局中职学校和调整专业时十分重视各个县、区、市的实际情况，把中职学校的自身发展与所在区域经济特点相结合，依托区域特色产业，助推重点示范学校建设。

“十二五”期间，宁波将投资407亿元建设智慧城市，打造“智慧城市”，离不开物联网技术，而物联网人才的缺口极大。针对这一现状，宁波经贸学校结合既有专业优势，通过调研论证，新设立了物联网专业。

2013年开始，宁波经贸学校与宁波职业技术学院合作办学，以“3+2”形式招收物联网专业学生，三年在经贸学校就读，经考核后，到宁职院深造2年。

宁波轨道交通1号线一期工程已经开通运营，记者发现，在轨道交通运营部门，到处活跃着宁波职业院校毕业生的身影。原来，早在2010年，宁波轨道交通集团有限公司创新人才引进模式，开设“订单班”，

在春晓中学，双方举行座谈会。随访的高雄市9位中小学校长依次介绍了学校的办学理念 and 特色，并与江东区中小学校长在课程教学、师资培养、传统文化教育方面进行了交流。双方表示，今后要在教育教学方面开展更加密切深入的合作交流，共同为教好每一位学生而努力。

近年来，江东区积极开展与台湾地区教育交流合作活动，成功举办了两届海峡两岸教育交流研讨会，组织名优教师与台湾教学咨询团开展教学交流，邀请著名作家林清玄来校讲座，为两岸交流搭建了良好的平台。

政府统筹 >>> 离不开“有形的手”

这几年宁波市职业教育蓬勃发展的背后，融入的是宁波市政府的高度重视，以及宁波人对职业教育办学模式、人才培养模式的改革和创新。

宁波在全国率先出台了《宁波市职业教育校企合作促进条例》地方性法规，较早建立了宁波市职业教育联席会议制度；率先将中职学校生均公用经费按当地普通高中的1.5倍安排，目前已达到1.8倍；宁波市属高职院校生均经费拨款标准达到了本科同类专业标准的90%左右，将在两年内与本科标准持平，城市教育附加用于职业教育的比例达到30%。宁波还较早在国内实行了中职教育免学费政策，从2011年秋季开始，全市每年投入2亿多元用于中职免学费教育补助。2010年，宁波市成为开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点城市，2013年，宁波市又经教育部批复成为国家职业教育与产业协同创新试验区。

当全国大多数中职校还在关注如何向学生灌输知识时，宁波中职校已在想方设法提高学生的实践技能；如今，当全国中职校都开始关注提高学生操作技能时，宁波中职校开始致力于提高职教教育质量和学生的创业创新能力。

在2013年全国职业院校技能大赛上，作为计划单列市独立组队的宁波代表团依旧高奏凯歌，获得32个一等奖、43个二等奖、24个三等奖、金牌数再创新纪录，总成绩继续位居全国前列。

教育国际化是教育现代化的重要指标，江东区教育局积极拓宽视野，成功举办三届“中国宁波江东教育论坛”，依托“视像中国”平台，与香港、上海、深圳等境内外教育发达地区开展同课异构、跨学科说课等教研活动。深入推动千校结对对外交流项目。近三年，全区10多所中小学与英国、新西兰、香港等境外国家地区14所中小学结成姊妹友好学校，每年定期开展常态化的交流互访，教育国际化步伐日益加快。

陈文辉说，下一步，宁波将探索校企合作新模式、新载体，实现校企深度融合与合作，提高职业学校人才培养、社会服务的质量与效益。

手印礼



8月21日上午，新生入学典礼上，江东区戎徐小学的一年级新生们纷纷在吉祥物“翔翔”上按下自己的“成长手印”，为第一天的小学生活留下珍贵纪念。新生还与班级老师见面，参观熟悉学校环境，以便开学后更好地适应小学学习生活。

王碧静 摄

赛赛生活技能

“怎么办，针捡不起来了！”“别急，慢慢来！”8月22日下午，来自江东区的青少年齐聚江东区社区学院，开展了生活技能大比拼。孩子们自己动手，完成了穿针、钉纽扣、叠衣物等项目。这些原本家里的“小皇帝”、“小公主”一丝不苟地完成每项任务，俨然变成了一个生活自理的能手。活动旨在引导他们从小注重生活细节，培养生活技能。

吴彦 陆莉君 摄

