

孩子马上就要升小学了,一些家长开始纠结

左撇子的孩子需要纠正吗

“用左手吃饭、画画都做得挺好,但马上升小学了,很多人说用左手写字会不方便,是不是一定要改成右手?”

8月13日是国际左撇子日,家长陈女士在某育儿论坛上的一篇帖子引起了诸多热议。

记者了解到,陈女士的儿子嘟嘟马上就要上小学了,之前幼儿园老师提过好几次,希望陈女士注意嘟嘟的用手习惯,否则日后会有一些不便。马上面临开学,陈女士非常纠结是不是一定要纠正孩子左撇子的习惯?

周浩

家长最担心左手写字问题

记者浏览陈女士的跟帖发现,绝大多数家长还是比较担心左撇子孩子上学后的写字问题,他们认为用左手写字会影响写字规范和答题速度。

我市某幼儿园的张老师告诉记者,她对班级里的孩子用左手画画,吃饭不会太在意,但写字问题就比较重视。“我们大班的时候会教小朋友握笔,这时候他们还处在写字的启蒙阶段,一般告诉左撇子的孩子用右

手他们就会马上被纠正过来。左撇子学写字刚开始会比较慢还会有些别扭,我们希望孩子早点养成良好的写字习惯,当然前提是和家长沟通并征得同意。”

家长胡女士向记者举了自己侄子的例子:“起初我侄子在幼儿园习惯用左手,画个圈,写个字都跟别的小朋友不一样,身边的大人都看不惯,总是会刻意纠正他。长此以往,他变得很不自信,总觉得自己在人群中是异类,后来都变得不敢去学画画

了。有一次,我借着去上海出差的机会,专门跑去请教了当地的儿童心理专家,他告诉我们完全没必要纠正,顺其自然发展就好。现在我侄子上二年级了,写字,算数一切正常。”

“我遇到好几个左撇子,都是左右手都会写字的,起先可能会去纠正,但经过和父母交流,了解情况后就不会了,让他们随着自己的意愿发展。好习惯都是慢慢养成的,我们班上两位左撇子女孩,字写得工整,卷面也很干净。”东湖小学王老师。

左撇子校长现身说法

“我从教20多年,碰到的左撇子很少,印象中也就不超过三个。最近一个学生是个男孩,非常聪明,学习成绩在班里名列前茅。他从小习惯用左手,爸妈没有刻意去纠正。”高新区实验学校校长罗树庚认为,从自己接触过的左撇子孩子情况来看,并没有影响学习和生活,没有必要去纠正。

“其实左撇子只是我们生活中通俗的叫法,这类人应该被称作‘左利手’,顾名思义就是左手用得比较顺手。其实我本人就是左利手。如果真要我说左利手学生和右利手学生的区别,可能就是左利手的学生刚开始在写字速度上,稍微会比其他孩子慢一点。因为我们写字的习惯是从左往右写,适应起

来会需要一点时间。一旦熟练后,基本没有差别。”罗树庚说。

“从我个人角度看,其实左利手更加能促进孩子左右脑协调发展,因为左手锻炼右脑,而左利手的孩子右手使用频率也挺高,所以他们左右脑都得到了充分的锻炼。”罗校长说。

心理专家:左撇子无须纠正

“左撇子是一种正常现象,不纠正没什么问题。”海曙区教育局教科室主任徐晓虹多年来一直从事儿童心理学研究,她告诉记者:“每年这个时候,都会有许多家长向我请教这个问题,我会直截了当地告诉他们,没有任何证据表明用左手有什么不好,左撇子智商正常,做事情都可以完成得很好,对未来的

发展也没什么不利影响。如果孩子被强行纠正,可能会造成他们心理压力过大,觉得自己是个异类,引发不自信等心理障碍。”

“左撇子在心理学上叫做左旋现象。省心理测量协会曾经做过研究,其实样本越大,左利手和右利手的绝对量是接近相等的。既然两者比例差不多,就像生活中有人

喜欢红色,有人喜欢蓝色一样,又何谈纠正?”徐晓虹说。

而针对民间有关“左撇子比较聪明”的说法,徐晓虹的看法和罗树庚一致,“左右脑均衡发展肯定是比较理想的状态,所以现在才有这么多家长送孩子学习乐器,也是促使大脑左右半球的机能获得同等发展并增进互相协调能力。”

7个月实现产值3000万元的科研项目负责人说

“科研是一层纸,没捅破就是一座山”

“科研实际上就是一层纸,捅破后发现事情变得简单,没捅破前就是一座山。”浙江大学宁波理工学院刘文副教授告诉记者。由刘文研制的内高压成型技术,通过这几年来不断研发和改进,逐渐形成了相对成熟的技术,科研成果被省内一家企业拍得后,仅仅7个月时间,就为企业带来订单产值3000万元。

进入上世纪90年代,由于燃料和原材料成本的原因及环保法规对废气排放的严格限制,汽车结构的轻量化显得日益重要。管材内高压成型技术正是在这样的背景下开发出来的一种制造空心轻体异形构件的先进制造技术。此项技术在德国、美国等发达国家已得到广泛的研究和应用,但我国的产业化应用才刚刚起步。

基于这样的背景,刘文开始进行该项技术的深入研究,在取得一定的成果后,刘文并没有就此罢手,而是思考如何改进这项成果,使其能顺利实现产业化。

2009年,刘文带着这项科研成果,深入企业进行走访,通过不断地与企业接触,最终与宁波一家汽车公司达成合作意向。

最初刘文免费给对方提供技术,结合企业的需求,刘文不断地研发和改进,“遇到问题到解决问题就是一个技术的成果”。刘文向记者感慨道,“给国外客户做的一个产品难度比较大,我每天早上8点到晚上11点泡在厂里,想对策作分析,整整花了近6个月的时间,先后解决了技术上的一系列难题,并整合设备开发、技术创新和优化系统开发形成了现在的柔性内高压成型技术,申请国家发明专利20余项。”

经过5年坚守和培育,去年10月,该技术被丽水市海卓科技有限公司竞拍并实施运用,短短7个月时间订单产值已经达到3000万元。刘文告诉记者,科研人员不仅要懂技术还要会做市场,把技术推向市场才是科研的最终归宿。如今,该技术已申报国家发明专利28项,已授权8项。目前已开发的产品已成功应用于多款新车型上。

值得一提的是,内高压成型技术应用十分宽广,最近刘文突破一专利产品,研发了一种超细长螺旋波纹管成形装备,2014年春节与宁波一家大型企业成功对接后,预计下半年就可以实现量产。周浩 黄蓓蓉

第八届全国大学生化工设计竞赛 宁波工程学院夺得特等奖

2014“恒逸-三井化学杯”第八届全国大学生化工设计竞赛全国总决赛于8月20日在常州大学圆满落幕。宁波工程学院化工学院“甬碳调”团队经过两轮答辩,在48所高校代表队中脱颖而出,勇夺全国总决赛特等奖。这是宁波工程学院在该项赛事中连续三年获得全国一等奖之后取得的新突破。

全国大学生化工设计竞赛是目前国内规模最大、影响最广的大学生化工专业顶级赛事。该赛事自2007年开办以来,至今已举办八届。该赛事对学生的化工知识综合运用能力、化工设计软件的应用能力和创新意识进行全方位考查,要求学生贯穿“环保、节约、安全、实用、创新、实际与合理”的理念,设计出一座具有自主知识产权、造价几十亿元的现代化工厂,具体包括厂区布置、车间设计、管道设计、自控设计、经济概算、可行性分析等近二十余项子项目。

本届全国大学生化工设计竞赛共有217所高校的1546支团队提交作品,比去年增加40%。最后共选拔出浙江大学、天津大学、大连理工大学、四川大学、华东理工大学、厦门大学等来自全国48所大学的队伍参加总决赛。陈红

教育快镜

小候鸟变大厨

近日,海曙区望春街道广安社区党支部组织30名小候鸟走进远洋大酒店厨房,为他们举行趣味美食课,跟大厨一起试做家常菜,让这些孩子在暑期尾声中玩得亦乐乎。

周浩 陈栋 摄



达敏学校获国家级教学成果奖一等奖

近日,2014年国家级教学成果奖评审揭晓,宁波市达敏学校报送的《培智学校社区融合教学模式的建构与应用》获得基础教育国家级教学成果奖一等奖,系宁波唯一,同时为海曙区实现该奖项零突破。

该研究起始于1998年,完成于2008年,经过十年实践探索,五年应用推广,成果显著。

一是建构了社区融合教学模式:“社区大课堂,生活为教材,居民似教师。”以智障孩子未来社区中的生活为核心,让孩子走出校园,融入社区、公园、超市、医院、茶馆等学

生学习场所,实现学校、社区良性互动,形成了全社会办特殊教育的支持系统。

二是建设了社区融合教育课程,编写了《快乐生活》教材一至九年级18册18本,相关教材8本,此26本教材经浙江省中小学教材审定委员会审核通过,成为浙江省特殊教育征订教材,全国近200所培智学校在使用。

三是出版了《培智教育社区化达敏的实践研究》24万字专著,为我国特殊教育开展社区融合教学开辟了一条有效之路。

该成果创新性地突破了封闭式办学,建

立了融合教学模式、途径、机制,实现了教学组织变革,影响广泛。在达敏学校中轻度智障学生识字达到2000个左右,职高学生100%就业,其中一名学生实现自主创业;在兄弟学校金华市启明学校、福建省福鼎市特殊教育学校、象山县培智学校等特殊学校,应用社区融合教学模式后,学生的技能水平和教师的科研能力均得到有效提升。

国内专家评价该模式具有普遍的意义和极高的推广价值,如能复制、移植,将对我国特殊教育起到革命性作用。池瑞辉