

宁波诺丁汉大学联合英、美高校实现

全球网络教学 24小时辅导

近些年,网络课程越来越受到学生和高校的青睐。哈佛大学、耶鲁大学和普林斯顿大学等国际顶尖高校也纷纷加入其中。网络课程打破了地域和国界,在共享性、交互性等方面优势明显。但与此同时,网络课程也存在着一定的局限性。

8月14日至15日,国际图书馆协会联盟(IFLA)会议在爱尔兰举行。宁波诺丁汉大学因其在网络教学方面的突出表现受邀参加了此次会议,并向全球参会者展示了如何实现全球网络教学的全天候辅导。

周浩 徐琼 胡敏

“网络教育目前面临的最大挑战之一是如何实现学生与老师间的即时沟通。由于时差原因,全球网络课程在课后互动过程中,大洋彼岸的学生提出的问题可能要过好几个小时,甚至到第二天才能得到课程导师的反馈。”宁波诺丁汉大学图书馆老师裘露露介绍说。

去年12月,宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学和美国华盛顿大学三校图书馆首次开发了三校在线课程。课程名为《文献检索》(Effective Literature Searching)。

这是一个针对研究生的网络课程。学生在课后需要完成不同的学习任务,在任务完成后他们通过网络平台进行经验分享。

由于研究生分布在各个国家,且多为跨地域研究,为保证学生得到及时帮助,中、美、英三国高校合作实现了网络课程跨时区对接,三国课程导师无缝对接,正好能够“24小时”在线对学生辅导,这意味着无论处于哪个时区,每个学生都能全天候联系到导师。

这一尝试实现了学生与老师之间的即时沟通,也为网络教学全天候辅导应用于其它课程迈出了重要一步。

据悉,宁波诺丁汉大学建校十年来,在运用计算机多媒体和网络信息

技术方面坚持与世界一流大学同步,为顺应网络教学的发展,宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学及其马来西亚校区搭建了统一的网络教学平台Moodle系统,三校师生可以通过网络随时随地分享课件等教学资源,进行教学互动,开展话题讨论,递交和批改作业,同学之间的互动和交流也不再受到时间和空间的限制。

依托Moodle系统,宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学及其马来西亚校区也开设了自己的慕课,叫做“诺课NOOCs”,并且课程的种类、内容、开发程度都与日俱增。

学校的Moodle系统还集成了全球最大的教材出版社美国培生教育的教学资源平台,里面有丰富的教学辅助资源。Moodle同时还嵌入了新系统,将每门课程的推荐书目分类列出,并且和学校图书馆管理系统相连,学生不仅对自己所需阅读的书单一目了然,还可以直接点击查看馆藏图书详情、进行在线阅读。

宁波诺丁汉大学与英国诺丁汉大学、马来西亚诺丁汉大学共享所有的网络电子资源和数字教育教学资源。“目前为止,我们有300多个与学科相关的全英文专业数据库。另外,还有逾1.7万册电子期刊和65万多本电子书。丰富的电子资源覆盖了人文、社科和理工等全部学科。”裘露露说。

■新闻链接

慕课

“慕课”(MOOC),顾名思义,“M”代表Massive(大规模),与传统课程只有几十个或几百个学生不同,一门MOOCs课程动辄上万人,最多达16万人;第二个字母“O”代表Open(开放),以兴趣导向,凡是想学习的,都可以进来学,不分国籍,只需一个邮箱,就可注册参与;第三个字母“O”代表Online(在线),学习在网上完成,无需旅行,不受时空限制;第四个字母“C”代表Course,就是课程的意思。

MOOC是新近涌现出来的一种在线课程开发模式,它发端于过去的那种发布资源、学习管理系统以及将学习管理系统与更多的开放网络资源综合起来的旧的课程开发模式。通俗地说,慕课是大规模的网络开放课程,它是为了增强知识传播而由具有分享和协作精神的个人组织发布的、散布于互联网上的开放课程。

宁波市现代服务业 培训平台活动预告

作为市教育局创建的针对服务业人才培养的公共服务平台,宁波市现代服务业培训平台自成立以来,多措并举推进社会服务。现将平台系列活动介绍如下:

●企业培训需求调研、培训计划(规划)制订等公益培训将于9月上旬举行。

●“物联网技术高级培训班”将于9月中旬开班,由浙江万里学院负责承办,培训对象为物联网领域高级技术人员。

●“小微金融高级培训班”、“融资租赁高级培训班”将于10月初举行,由宁波金融研究院负责承办,培训对象为金融行业从事小额贷款、融资租赁的人员。

●欧洲物流协会(ELA)认证体系培训、德国汉莎物流认证体系培训将于10月启动,由德国汉堡市教育管理与人才协会(KWB)负责承办。

●人力资源管理(HR)沙龙、文化创意沙龙、物流沙龙、金融沙龙、信息技术沙龙、电子商务沙龙、服务外包沙龙、留学归国人员俱乐部、文化创意作品展览和竞赛、“半月坛”公益讲座等活动。

●“人力资源管理师”、“现代企业经营之道”、“电子商务运营实战”、“超级营销策略与突围”、“计算机操作员”等各类培训。

欲知详情,敬请关注平台网站:

www.nbpxpt.net

咨询电话:87898691 87891937

董惠婕

镇海中学非遗保护项目组 获《中华好故事》首季冠军

近日,在浙江卫视《中华好故事》栏目历经初赛、复赛和两场决赛四轮角逐,镇海中学从杭二中、华东师范大学二附中、哈尔滨三中和石家庄一中等省内16所著名重点中学中脱颖而出,凭借着强大的知识储备和开阔的传统文化视野,稳扎稳打,始终保持了良好的竞技状态,并将领先优势保持到最后,获得本季总冠军。

浙江卫视今年首推的原创文化综艺节目《中华好故事》以中华传统故事为主要内容,用知识竞赛、故事演绎、名人出题、知名校友助阵等多元化方式,来普及中华传统故事相关知识,吸引了全国16家知名特色中学派出学生代表带着各自的公益梦想而来。镇海中学非遗保护项目组,心怀一颗保护浙江省非物质文化遗产的真诚之心,先后在镇海、宁波、北京等地通过文化衫、宣传册、现场制作中国结等展示浙江非遗项目之“活”,并把浙江多个非遗项目通过手绘设计成文化衫,让一同竞赛的同学乃至更多的人通过电视更好地了解宁波虎头鞋、镇海庄市面、镇海口海防文化、镇海古城楼、夹缬等非遗内容。

随着镇海中学代表队一轮轮胜出,最终,镇海中学非遗保护项目组也得到了实现公益梦想的机会,并得到了浙江卫视提供的5万元公益基金,借此更好地宣传镇海中学非遗保护项目。

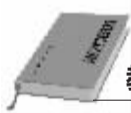
曾昊溟 李戈

明港郑波老师漆画作品《玫瑰》 入选全国美展

日前,中国美术家协会官方网站公布了第十二届全国美术作品展览漆画展区复评结果,由北仑区明港中学郑波老师创作的漆画作品《玫瑰》成功入选第十二届全国美展。这是北仑区漆画作品首次入选全国美展,全省共有12件作品入选,宁波地区仅此一件。

全国美展是由中华人民共和国文化部、中国文学艺术界联合会、中国美术家协会联合主办的中国影响最广、规模最大、最具权威性的综合性美术展览,展览每五年举办一次,是我国孕育优秀美术作品的摇篮和推出优秀美术人才的重要渠道。

吕紫娟



教师书房

寻找德育的灵感



宁波国家高新区
实验学校 周耀飞

德育创新101例》出版,迫不及待想先睹为快。因为她的姊妹篇《直面危情的智慧——中小学班主任应急讲话101例》给我留下了太深的印象,为我们一线教师处理班级突发事件提供了可供模仿的“样本”。而这次“直面困境的精彩”又将给我们带来怎样的惊喜?

打开101例,一个个趣味盎然的活动跃然纸上。一口气读完,感受最深的是六个字:活动、体验、无痕!101个案例将传统的德育课题创造性地转化为新颖的、有趣的活动,让学生体验其中,寓教于无痕。

“陌生小镇的6天”将生命教育课堂挪到了陌生小镇。同学们在每天只有3元生活费的情况下,为了生存,他们收破烂、卖西瓜;他们给超市送货、在洗头店打杂、甚至在五金厂做苦力……活动使他们认识了社会,掌握了生存技巧,提高了心理素质,体验了创业的艰辛。这样的生

命教育历练,如何能在教室里通过授课可以体会到的呢?“陌生小镇的6天”,让我看到正在冲破应试樊篱的素质教育。

“我要一步一步往上爬,在最高点乘着叶片往前飞,小小的天流过的泪和汗,总有一天我有属于我的天……”当洋溢着青春气息的歌曲,弥漫在校园的每个角落时,我深深感悟到优秀艺术作品所蕴含的无穷的教育魅力。若不是作者对多元价值观的包容,怎会将流行歌曲列入“高大上”的爱国主义歌曲之列呢?

101个创意活动,涉及到从幼儿园到高中各个学段的典型案例,内容丰富,多姿多彩。正如《德育报》社长兼总编辑张国宏在“序言”中所述:“这本书是我国当下德育实践创新的一部微型‘百科全书’,对中小学教师具有较大的参考价值。”

我想说:老师们,德育若要取得实效,不妨在这儿找点灵感!

《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类,适合广大师生阅读的好书,也欢迎和我们分享您的阅读经历。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验,以及个人近照一张。

投稿邮箱:nbjy@cnnb.com.cn

德育是一个老话题,也是一个永恒的话题。客观地说,今天的德育工作面临着越来越多的挑战:新媒体的日益融入既给学生提供了认识世界和了解社会的窗口,也让学生沉迷其中,乐不思“学”,使得学校传统德育陷入了一种困境。

获悉宁波市中小学德育研究会会长张骏乐主编的《直面困境的精彩——中小学